

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi za školský rok 2011/2012

## a) Identifikačné údaje školy:

**Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava  
Komenského 3064/41, 926 01 Sered'**

Tel.: 031/789 75 50

Fax: 031/789 08 13

Internet. adresa školy:

[www.zspohsered.edu.sk](http://www.zspohsered.edu.sk)

[riaditel@zspohsered.edu.sk](mailto:riaditel@zspohsered.edu.sk)

zriaďovateľ:

Mesto Sered', Nám.republiky1176/10, 926 00 Sered'

vedúci zamestnanci:

Mgr. Ján Horniak – riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Súdinová – zást. riaditeľa pre II. st. ZŠ

Mgr. Dagmar Kuričová – zást. riaditeľa pre I. st. ZŠ

p. Antónia Míková – vedúca školskej jedálne

## **Údaje o Rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava, Komenského 3064/41, 926 01 Sered' bola ustanovená zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.3.2008 . Funkčné obdobie začalo dňa 18.3.2008 na obdobie 4 roky.

## **Členovia Rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ zastupcovia
1.	Mgr. Z. Krajčovičová	predseda	za ZŠ
2.	p. H. Rajčová	podpredseda	za ZŠ
3.	p. J. Loišová	tajomník	za ZŠ
4.	p. B. Bokora		za rodičov
5.	p. R. Bozalková		za rodičov
6.	p. R. Kupec		za rodičov
7.	p. M. Marková		za rodičov
8.	Ing. M. Lovecký		poslanec za MsÚ v Seredi
9.	p. M. Koričanský		poslanec za MsÚ v Seredi
10.	MUDr. M. Bucha		poslanec za MsÚ v Seredi
11.	p. R. Šipka		poslanec za MsÚ v Seredi

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:**

V školskom roku 2011/2012 boli naplánované 4 zasadnutia, uskutočnili sa 4 zasadnutia, na ktorých sa prerokovávalo: – rozpočet ZŠ, koncepcia rozvoja školy, správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch za šk. rok 2010/2011; požiadanie mestských poslancov, ktorí reprezentujú našu školu o pomoc pri riešení problémov; testovanie žiakov – Monitor a Komparo.

## **Rodičovská rada:**

p. Branislav Bokora – predseda

p. Renáta Bozalková – pokladník

+ volení zástupcovia jednotlivých tried

## Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

### 1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada  
Metodické združenia  
Predmetové komisie - spoločenskovedných predmetov  
- prírodovedných predmetov  
- výchovných predmetov  
Školský parlament  
Inventarizačná a škodová komisia

### 2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Pedagogická rada zasadá 6-krát ročne, schvaľuje ŠVP, plán práce školy, plán hlavných úloh, hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov...

Práca v PK a MZ bola v šk. roku 2011/2012 zameraná na skvalitnenie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania vo všetkých ročníkoch a predmetoch.

Predmetové komisie PK a MZ pracovali v tom zložení, ako boli ustanovené podľa plánu práce školy. Metodické vedenia orgány na škole pracujú podľa vopred vypracovaných plánov, pokynov vyšších metodických orgánov a potreby školy. Schádzajú sa minimálne 4 x do roka, o každom zasadnutí spisujú zápisnicu, ktorú pravidelne kontroluje vedenie školy. Vedúci PK a MZ boli zodpovední za dodržiavanie odbornej stránky vyučovania, prijímali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, zovšeobecňovali zistené poznatky na jednotlivých zasadnutiach, zabezpečovali i koordináciu výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom. Stálou úlohou týchto metodických orgánov bolo sledovanie aktualít, odborných časopisov a spolupráca s vedením školy, využívanie najnovších poznatkov z literatúry, odborných porád, seminárov a pod. Podieľajú sa na kontrolnej činnosti na škole, pripravujú a vyhodnocujú písomné previerky žiackych vedomostí. Spolu s vedením školy analyzujú stav výchovno-vzdelávacieho procesu a reagujú na pripomienky školskej inšpekcie po odbornej stránke. Pravidelne sledujú plnenie ČTP v jednotlivých predmetoch. V predmetoch M, Sj zabezpečujú kontrolné písomné previerky a sledujú realizáciu laboratórnych prác. Spolu s triednymi učiteľmi zabezpečujú koordináciu pri vstupných a koncoročných previerkach, vedú ich výsledky a zabezpečujú rozbor a kontrolu odstraňovania nedostatkov. Rozpracúvajú plán hlavných úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, využívanie nových foriem a metód vyučovania, využívanie IKT, plán exkurzií a výletov.

Por. č.	Názov	vedúci
1	PK Slovenský jazyk	Mgr. J. Červeňová
2	PK Cudzie jazyky	Mgr. H. Eliášová
3	PK Matematika	RNDr. Z. Šalmíková
4	PK Prírodné vedy (P,F,CH)	Mgr. M. Takáčová
5	PK Spoloč.vedy (D,Z,Ov,Nv,Ev)	Mgr. M. Švehlová
6	PK Výchovy (Hv, Vv, Tv, Tchv)	Mgr. V. Drobná
7	PK MZ (1.-4. ročník)	Mgr. A. Novosadová
8	PK ŠKD	Bc. A. Miháliková

Školský parlament je iniciatívnym a pomocným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Je medzičlánkom medzi žiakmi, učiteľmi a riaditeľom školy. Triedny poslanec je do školského parlamentu volený triedou na celý školský rok. Odvolaný môže byť iba školským parlamentom /ak nepracuje v školskom

parlamente, nerobí to čo je pre školu prospešné alebo hrubo poruší školský poriadok/. Z každej triedy od druhej až po deviatu triedu je volený jeden zástupca.

**b) Údaje o žiakoch**

Ročník	Údaje k 15. 09. 2011					Údaje k 31.08.2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Počet intel. nadan. žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho integrovaných žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet intel. nadan. žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho integrovaných žiakov
I.	2	30	2	2	1	2	32	2	2	1
II.	2	35	2	2	1	2	35	2	2	1
III.	3	42	9	6	6	3	42	9	6	6
IV.	3	44	6	6		3	43	6	6	
V.	3	53	8	7	5	3	52	8	7	5
VI.	3	44	8	9	5	3	44	9	9	5
VII.	2	42		1		2	43		2	1
VIII.	2	32		3	2	2	33		3	2
IX.	1	26		7	5	1	26		7	5
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>347</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>350</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>26</b>

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ pre šk. rok 2012/2013**

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka:	28
z toho detí s odloženou šk. dochádzkou:	3
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí žiaka do prvého ročníka ZŠ po odklade:	25

**d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy* SOU-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2. ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
26	3	3	20	20	3	3	0	0

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémia, hotelové akadémia, pedagogické akadémia, umelecké školy

- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
52	18	12	12	1	1	1

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov prijatých na SŠ</b>	<b>Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý</b>
<b>8. ročník</b>	0	
<b>7. ročník</b>	0	
<b>6. ročník</b>	0	
<b>5. ročník</b>	0	

- Iné skutočnosti, vysvetlivky.
- Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava, Komenského 3064/41, 926 00 Sereď

**Klasifikácia školy po ročníkoch**  
školský rok 2011/2012 I. polrok

31. 1. 2012

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

**Počty žiakov**

Počet tried		2	2	3	3	3	3	2	2	1		21
Počet chlapcov		22	14	25	17	24	28	18	17	11		176
Počet dievčat		9	21	17	27	29	16	25	16	15		175
Počet žiakov		31	35	42	44	53	44	43	33	26		351

**Študijné výsledky**

Prospeli s vyznamenaním			33	37	31	29	22	22	13	7		194
Prospeli veľmi dobre			2	3	10	12	12	10	7	9		65
Prospeli		29		2	1	9	8	8	12	9		78
Prospeli - spolu		29	35	42	42	50	42	40	32	25		337
Výborní žiaci (priemer 1.00)		27	26	26	14	10	6	9	6	2		128
Slabo prospievajúci žiaci					1	11	9	8	10	6		45
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov					1	2	2	3				8
Neprospeli z viac predmetov						1			1			2
Neprospeli		1			1	3	2	3	1			11
Neklasifikovaní												
Neklasifikovaní z predmetu		1										1
Celkový študijný priemer		1.02	1.09	1.16	1.22	1.55	1.66	1.57	1.82	1.75		1.48

**Výchovné opatrenia**

Pochvala triedny		5	9	8	10		1					33
Pochvala riaditeľ												
Spolu		5	9	8	10		1					33
Napomenutie triedny									5			5
Pokarhanie triedny							2		1	1		4
Pokarhanie riaditeľ							3					3
Spolu							5		6	1		12

**Znížené známky zo správania**

Stupeň 2		1					2			1		4
Stupeň 3							1					1
Stupeň 4												
Spolu		1					3			1		5

**Dochádzka**

Ospravedlnené h.		496	517	855	667	1511	1840	1771	1386	1198		10241
Neospravedlnené h.		333					80	2		4		419
Ospravedlnené h. na žiaka		16.00	14.77	20.36	15.16	28.51	41.82	41.19	42.00	46.08		29.18
Neospravedlnené h. na žiaka		10.74					1.82	0.05		0.15		1.19

### Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2011/2012 II. polrok

7. 9. 2012

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

#### Počty žiakov

Počet tried		2	2	3	3	3	3	2	2	1		21
Počet chlapcov		21	14	26	17	23	28	18	17	11		175
Počet dievčat		11	21	17	26	29	16	25	16	15		176
Počet žiakov		32	35	43	43	52	44	43	33	26		351

#### Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			32	37	31	28	22	23	16	7		196
Prospeli veľmi dobre			3	3	9	12	8	10	4	8		57
Prospeli		30		2	2	11	13	10	12	11		91
Prospeli - spolu		30	35	42	42	51	43	43	32	26		344
Výborní žiaci (priemer 1.00)		15	24	22	23	11	7	13	10	3		128
Slabo prosievajúci žiaci					2	11	12	7	9	8		49
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov		1				1	1		1			4
Neprospeli		1				1	1		1			4
Neklasifikovaní		1		1								2
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1.20	1.11	1.19	1.21	1.60	1.76	1.59	1.79	1.86		1.52

#### Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		9	17	14	3	8	12		5			68
Pochvala riaditeľ					14	2	4		4			24
Spolu		9	17	14	17	10	16		9			92
Napomenutie triedny										3		3
Pokarhanie triedny						2		1		1		4
Pokarhanie riaditeľ							2	3				5
Spolu						2	2	4		4		12

#### Znížené známky zo správania

Stupeň 2							1	1		1		3
Stupeň 3							1					1
Stupeň 4												
Spolu							2	1		1		4

#### Dochádzka

Ospravedlnené h.		875	1371	1101	1229	2702	2865	1941	1891	1773		15748
Neospravedlnené h.						24	34	2	11	17		88
Ospravedlnené h. na žiaka		28.23	39.17	25.60	29.26	51.96	65.11	45.14	57.30	68.19		45.12
Neospravedlnené h. na žiaka						0.46	0.77	0.05	0.33	0.65		0.25

### Výsledky externých meraní :

#### *Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ*

Celoslovenský priemer	Slovenský jazyk a literatúra	<b>57,2 %</b>
	Matematika	<b>57,54 %</b>
Úspešnosť našich žiakov:	Slovenský jazyk a literatúra	<b>61,0 %</b>
	Matematika	<b>62,08 %</b>

#### **KOMPARO –**

Žiaci 5.,6., 8. a 9. ročníkov absolvovali Komparo 26. apríla 2012

Výsledky Kompara z matematiky:	5. ročník: 50,7 %
	9. ročník: 41,7 %
	8. ročník: 64,36 %
	6. ročník: 62,26 %

Výsledky Kompara zo slovenského jazyka:

6.A- 47,82%	8.A- 57,45%
6.B- 44,55 %	8.B- 61,08%
6.N- 84,39%	
Škola- 54,49%	Škola- 59,52%

#### **f) Stručná charakteristika školského vzdelávacieho programu**

Náš ŠVP vychádza z myšlienok projektu Zdravá škola, je zameraný na utváranie osobnosti dieťaťa, integráciu intelektovo nadaných žiakov a podporu cudzích jazykov.

##### **Vízia školy:**

Škola, preferujúca rovnosť šancí, škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším a zodpovedným za svoj rozvoj.

Základnou filozofiou školy je vytvoriť zo školy príjemné a bezpečné miesto, kde učiteľ, žiak a rodič sú partnermi, kde každé dieťa má právo sa vzdelávať podľa svojich individuálnych možností a potrieb. Chceme rozvíjať **tvorivosť, zodpovednosť, toleranciu a schopnosť komunikácie** tak, aby dieťa bolo schopné ovplyvňovať budúcnosť a nájsť si svoje vlastné miesto v spoločnosti.

V školskom vzdelávacom programe sme sa v reformných ročníkoch zamerali predovšetkým na zvládnutie kompetencií v oblasti jazykovej gramotnosti, na oblasť zvyšovania počítačovej gramotnosti žiaka a rozšírenie vedomostí a zručností predovšetkým v predmetoch prírodovedných. Dôraz sme tiež kládli na výchovu environmentálnu, regionálnu a multikultúrnu, ktoré sú prierezovými témami Štátneho vzdelávacieho programu v našom školskom kurikule. V 1. - 4. ročníku ISCED1 sme zvolili ako voliteľné predmety : cudzí jazyk (od prvého ročníka) a rozšírili sme základnú hodinovú dotáciu v predmetoch : slovenský jazyk, prírodoveda, matematika a vlastiveda. V ISCED2 v 5. - 8. ročníku sme rozšírili hodinovú dotáciu ŠVP v týchto predmetoch: prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, matematika, informatika, biológia, chémia.

V nereformnom 9. ročníku sme postupovali podľa učebného plánu pre triedy s RVJ cudzieho jazyka v 1. - 9. ročníku ZŠ( Projekt Kinderdeutsch.)

V triedach pre všeobecne intelektovo nadaných žiakov sme v 5. ročníku zaviedli druhý Cj s dotáciou 2 vyuč. hod., posilnili sme predmety Matematika, Biológia a Geografia o 1 vyuč. hod..

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v 3. – 4. a 5. – 9. ročníku

### I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
3.N	Intelek.nadané deti
4.N	Intelek.nadané deti

### II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.N	Intelek. nadané deti
6.N	Intelek. nadané deti
9.A	RVJ (Nj)

\*RVNj – rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka od I. roč.

g) Údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch:

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>36</b>	
Učiteľ	29	1
Vychovávateľ	4	
Pedagogický asistent	2	
Zahraničný lektor		
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>1</b>	
Školský psychológ		
Školský logopéd		
Školský špeciálny pedagóg	1	

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
<b>Pedagogický zamestnanec</b>	3	12 + 4 ŠKD	12	4
<b>Odborný zamestnanec</b>		1		

Kariérová pozícia	Počet
<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>	
Triedny učiteľ	21
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	4
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	8
Koordinátor informatizácie	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
<b>Odborný zamestnanec špecialista</b>	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	
Supervízor	



Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2
Vedúci vychovávateľ	
Vedúci odborného útvaru	
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	

#### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2011/2012

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	3	3
aktualizačné vzdelávanie	2	
inovačné vzdelávanie	5	1
špecializačné vzdelávanie		
kvalifikačné vzdelávanie		
funkčné vzdelávanie	1	
aktualizačné funkčné vzdelávanie		

#### Iné druhy vzdelávania

Druh	Počet účastníkov
Modernizácia vzdelávacieho procesu	7
Akreditované kontinuálne vzdelávanie- PROFKREATIS	1
Seminár sex.vých. v kontexte ľud.práv	1
Výcvik v práci s uč.pomôckou – Srdce na dlani	1
Odborný seminár k BIO	1
Vyhňte sa chybám v pedagog.dokumentácii	1
AJ - seminár	2
Seminár uč. Ch	1
EDUZBER	2
Diagnostika a reedukácia deficitov čiastkových funkcií	1
Škol., prac. porada výchovných poradcov	1
Prac. stretnutie špeciálnych pedagógov	1
Školenie koordinátorov drogovej prevencie	1
Integrácia žiakov s AS v ZŠ	1
Kurz prvej pomoci	1
Interaktívna kniha - školenie	1
Finančná gramotnosť	2
Školenie o nadaných žiakoch	2
Tenis v základnom učive TV na I.st. ZŠ	3
Vzdelávanie učiteľov I. stupňa v oblasti cudzích jazykov	2
Aspergerov syndróm	1
Finančná gramotnosť	1
Po stopách AJ	1
Vyučovanie AJ na I.st.	1
Plávanie v škols. Telesnej a športovej výchove	1

Dalton v 3.roč.	<b>1</b>
Prečo hrať Speed badminton	<b>2</b>
Integrácia žiakov so ŠVVP v bežnej škole	<b>1</b>
Zdravá výživa a zdravý životný štýl	<b>2</b>

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivita	prezentovaná kde	počet účastníkov, z toho	
		žiakov	pedagógov
Knižné hody	MsÚ Sereď	31	2
Kultúrny program – Deň matiek	DK Sereď	170	12
Deň otvorených dverí pre MŠ	ZŠ P.O.Hviezdoslava	14	7
Príspevky do novín	Sereďské novinky	priebežne	
Deň otvorených dverí pre rodičov	ZŠ P.O.Hviezdoslava		5
Podpora zdravia-Zdravo s Adamkom	RÚVZ	28	1
Podpora zdravia-fajč.,alkohol	RÚVZ	28	1
Prednáška – Sexuálna výchova	ZŠ – MUDr. V. Král	32	3
Bezpečný kontakt s neznámymi	ZŠ – MsPolícia Sereď	75	4
Prevenca šikanovania	ZŠ – CPPPaP Galanta, MsP Sereď	35	3
Dopravná vých.-najčastejšie chyby	ZŠ – MsPolícia Sereď	40	3
Deň narcisov - verejná zbierka	Sereď	25	4
Jablkové pele mele	ZŠ P.O.Hviezdoslava	50	4
Vianočný koncert - program	ZŠ – MsÚ Sereď	25	2
Hallowenská party	ZŠ P.O.Hviezdoslava	50	4
Hallowenská noc	ZŠ P.O.Hviezdoslava	70	4
Gardénia - výstava	Nitra	18	1
Projekt Záložka	ZŠ P.O.Hviezdoslava	100	1
Dopravné ihrisko v Galante	DI Terkar Galanta	150	10
Vitamínový deň	ZŠ P.O.Hviezdoslava	15	2
Otvorená hodina v Ms.Múzeu	Múzeum	16	1
Beseda s požiarnikmi	ZŠ P.O.Hviezdoslava	64	4
Mesiac úcty k starším – program v DD	DD v Sereďi	9	2
Návšteva MŠ Komen.- jesenná výzdoba tried	ZŠ P.O.Hviezdoslava	150	10
Športové popoludnie vo fitku	Fitko	14	1
Šarkaniáda	ZŠ P.O.Hviezdoslava	28	2
Mikulášsky jarmok	ZŠ P.O.Hviezdoslava	15	2
Vianočná chuť umenia a remesla	Múzeum	16	1
Návšteva Bibiany – tvorivé dielne	Bibiána v Bratislave	15	2
Čertovský deň	ZŠ P.O.Hviezdoslava	15	2
Návšteva mest.knižnice	Mest.knižnica	120	8
Veľkonočné tvorivé dielne	Múzeum	46	3
Noc s Andersenom	ZŠ P.O.Hviezdoslava	36	4
Šikovné ruky klientov DD	DD - Sereď	14	1
Beseda so spisovateľkou G.Futovou	ZŠ P.O.Hviezdoslava	100	7
Škola v prírode	ŠvP Tesáre	59	3

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach uvedených v prílohe POP na šk. rok 2011/2012, potom ostatné súťaže**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslov enské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Slávik Slovenska	1.m.	účasť			
Matematická olympiáda	účasť				
Florbal	1.m.,2. m.,3.m.	účasť			
Biologická olympiáda	1.m.,2. m.,3.m.				
Geografická olympiáda	3.m., 3.m,3.m	účasť			
Chemická olympiáda	2.m.	8.m.			
Olympiáda v Nj	2.m., 2.m.				
Olympiáda v Aj	2.m,6.m				
Cezpoľný beh	1.m.	3.m.			
Hasičská technika v minulosti a dnes	3.m.				
SUDOKU	1.m., 2.m.				
Matematický klokan – celosvetová súťaž			50 žiakov- zapoj.		
Matemat.korešpond. seminár			16 žiakov- zapoj.		
Atletická olympiáda	3.m.				
Malý futbal	4.m.				
Súťaž ml.záchr. CO	9.m				
Zdravot.súťaž	2.m.				
Pytagoriáda	2x2.m, 3.m; 2x4.m.				
Stolný tenis	3.m.				
Plávanie	3.m.				
Šaliansky Maťko	1.m.	1.m.	účasť		
Čaro slova	3.m.				
Vybíjaná	4.m.				

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V šk. roku 2011/12 sa škola zapojila do nasledovných projektov:

- **Školské ovocie** – v rámci projektu Zdravá škola sme sa zapojili do uvedeného projektu, ktorý zabezpečoval denne žiakom čerstvé ovocie (jablká) a jablčnú šťavu cez veľké prestávky v rámci zdravej výživy.
- **Tenis do škôl** – naďalej pokračujeme v projekte a využívame na vyučovanie tenisu na I. a II. stupni ZŠ tenisový balíček, ktorý obsahoval tenisové rakety a loptičky, taktiež výukový program na základy tenisu.
- Pre skvalitnenie práce so žiakmi s problémovým správaním vypracovala projekt **Srdce na dlani**. Tento projekt bol podporený nadáciou Socia z Charitatívneho fondu LION ING. - Šanca pre deti sumou 500,- EUR, za ktoré bol zakúpený program Srdce na dlani. Program je zameraný na sociálnoemocionálny a morálny vývin detí. Pomáha rozvíjať empatiu, komunikačné zručnosti, morálne správanie, dobré sociálne vzťahy a súdržnosť v triede. V spolupráci s občianskym združením PROFKREATIS sa uskutočnilo aj zaškolenie učiteľov prvého stupňa pre prácu s touto pomôckou.

V šk.roku 2011/2012 sme na základe nedostatku finančných prostriedkov v dôsledku hospodárskej krízy nepodávali na TTSK v Trnave žiadne projekty, nakoľko nám bolo oznámené, že TTSK nebude vyhlasovať žiadne témy na realizáciu projektov.

## k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk.roku 2011/2012 sa neuskutočnila na škole žiadna inšpekčná činnosť.

## l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola sa nachádza v priestoroch na Komenského ulici. Päť tried I. stupňa sa nachádza v pav. „A“ – čo sú priestory prenajaté CZŠ v Seredi.

Učebňu dielní sme pre nedostatok priestorov prerobili na klasickú triedu.

Špeciálnu učebňu chémie sme zmenili na triedu pre vyučovanie žiakov.

Laboratórium a kuchynku využívame na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Špeciálne učebne biológie, chémie, fyziky a dielní z nedostatku normálnych učební neslúžia svojmu pôvodnému účelu, ale sú v nich zriadené stabilné triedy.

Aj v tomto šk. roku pokračovala veľmi dobrá spolupráca s Rodičovskou radou, ktorá preplácala našim žiakom cestovné náklady na jednotlivé súťaže počas celého školského roka a taktiež financovala vedomostné súťaže z matematiky. Poskytla nám financie na zakúpenie výpočtovej techniky.

- pavilón „C“ - 2. stupeň + 4.A, 3.N a 4. N tr.

- pavilón „A“ – 1.A,B, 2.A,B, 3.A tr.

- pavilón „E“ – 3.B, 4.B tr.

V pavilóne „C“ máme k dispozícii 14 učební ,2 odborné učebne PC,1 uč. CJ, kuchynka a v pavilóne „E“ máme k dispozícii 2 uč. pre I. stupeň, 1 dielňu, 4 šatne, 2 umyvárne, gymnastickú sálu , telocvičňu a posilňovňu. Pavilón D tvorí moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravujú aj žiaci z iných škôl.

Na škole sme využívali upravený športový areál za našou ZŠ, telocvičňu v pav. „F“ a gymnastickú sálu v pav. E.

Na vyučovanie Pracovného vyučovania a Techniky sme využívali dielňu, cvičný byt a priestor v okolí budov školy.

Učebné osnovy a časovo tematické plány boli na návrh PK Výchov prispôsobené podmienkam školy a schválené riaditeľom školy.

ŠKD pracuje na škole v pomerne dobrých podmienkach. Triedy ŠKD sa však z nedostatku priestorov nachádzajú v učebniach prvého stupňa.

Škola je vybavená modernými učeb. pomôckami, ktoré zodpovedajú súčasným potrebám a požiadavkám kladeným na vzdelávanie.

Odborné časopisy a noviny určené na pomoc pri výchove a vzdelávaní kupujeme z finančných prostriedkov školy.

### m) Školské zariadenia pri ZŠ

#### a. Školský klub detí

ŠKD	k 15. 09. 2011	k 30. 06. 2012
Počet oddelení	4	4
Počet žiakov (priemer za 1 odd.)	100 (25)	83 (20,75)

#### b. Školské stredisko záujmovej činnosti

záujmový útvar - zameranie	Počet detí	Týždenný počet hodín záujm. činnosti

#### c. Ďalšia mimovyučovacia činnosť - krúžky na vzdelávacie poukazy

Krúžok - zameranie		
Krúžok	Vedúci	Počet žiakov
Dramatický krúžok	Mgr. Veronika Drobná	15
Futbalový krúžok	Mgr. Zuzana Súdinová	20
Klub mladých čitateľov I.	Mgr. Anna Novosadová	25
Klub mladých čitateľov I. 2	Mgr. Antónia Benková	33
Krúžok mladých čitateľov II.	Mgr. Jana Červeňová	45
Logopédia	Mgr. Ružena Scherhaufarová	19
Mladý záchranár II.	Mgr. Michaela Takáčová	16
Plavecký krúžok I.	Mgr. Ľubica Holičková	28
Plavecký krúžok II.	Mgr. Milan Paľaga	24
Spoločenské hry	Mgr. Mária Lišková	18
Stolný tenis	Mgr. Milan Paľaga	25
Šikovné ruky	Mgr. Erika Sabová	16
Školský časopis BUBLINA	Mgr. Zuzana Kuciaková	9
Školský časopis BUBLINA2	Mgr. Jana Martinková	11
Školský parlament I.	RNDr. Zuzana Šalmíková	13
Školský parlament II.	Mgr. Zuzana Krajčovičová	18
Športový krúžok	Mgr. Dagmar Kuričová	32
Turistický krúžok	Mgr. Ján Horniak	77
Základy tenisu	Mgr. Ľubica Holičková	18

**Celkový počet vzdelávacích poukazov - rozdaných: 347**  
**- prijatých: 322**

#### d. Školská jedáleň

<b>Potenciálny počet stravníkov našej ZŠ</b>	<b>399</b>
<b>Počet vydaných hlavných jedál – Ø na 1 prac.deň za všetky zariadenia</b>	<b>508</b>

#### n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pracovníci školy sa snažili vo svojej práci uplatňovať víziu“ Zdravá škola“ a plniť hlavné úlohy a ciele školy stanovené v školskom roku 2011/2012.

V priebehu školského roka sa pedagogickí pracovníci usilovali splniť stanovené strategické ciele so zameraním na:

- Plnenie Školského vzdelávacieho programu školy v ročníkoch 1., 2., 3.,4., 5.,6., 7. a 8. ZŠ – *plní sa.*
- Vytvárať školu s dobrou image, kvalitným vybavením a personálnym obsadením – *plní sa.*
- Vychovávať proeurópsky orientovaných, zdravo sebedomých a slušných ľudí, ktorí vedú stáť za svojimi názormi a rešpektujú názory druhých – *plní sa.*
- Plniť úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca zdravie, viesť žiakov k zdravému spôsobu života – *priebežné plnenie.*
- Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu *Zabráňme zlyhávaniu v škole* – *priebežné plnenie.*
- V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných so schopnosťou seba hodnotenia – *priebežné plnenie.*
- Pri prevencii drogových závislostí sústavne pôsobiť proti fajčeniu, drogám a alkoholickým nápojom cez koordinátora, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom – *priebežné plnenie.*
- Viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať, vychovávať ich k zodpovednosti, samostatnosti, aby každý žiak zažil v škole úspech – *priebežné plnenie.*
- Umožniť žiakom dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch – *priebežné plnenie.*
- Zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní – *priebežné plnenie.*
- Budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole a podporovať zdravý životný štýl – *priebežné plnenie.*
- Podporovať a rešpektovať názory detí, zabezpečiť ľudskú dôstojnosť, meniť vzťah učiteľ - žiak z direktívneho na nedirektívneho – *priebežné plnenie.*
- Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov našej školy – *priebežné plnenie.*
- Oboznámiť rodičov žiakov školy o opatreniach , ktoré škola vymedzila v školskom poriadku proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí – *priebežné plnenie.*
- Zvyšovať úroveň environmentálnej výchovy a výchovy k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja – *priebežné plnenie.*
- Dodržiavať všetky schválené dokumenty z oblasti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami – *priebežné plnenie.*

Hlavným cieľom školy bola aj v šk.r. 2011/2012 výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na život a zdravý spôsob života. Vo výchove a vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku zamerali na úlohy mravnej výchovy, so zreteľom na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia

a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancii v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi, odstraňovanie negatív – najmä šikanovanie medzi žiakmi v triedach ale i mladších staršími žiakmi.

Úlohy podrobne rozpracované v pláne školy sa nám darilo priebežne plniť. Zamerali sme sa najmä na získanie trvalých vedomostí žiakov prostredníctvom moderných foriem práce. Dôraz sme kládli na zapájanie detí do rôznych aktivít, súťaží a olympiád.

Prioritou bolo pre nás vytvorenie školských vzdelávacích programov zameraných na vyučovanie cudzích jazykov a všeobecné zameranie v ISCED I a ISCED II.

V rámci skvalitňovania vyučovacieho procesu v IKT sme dobudovali novú učebňu informatiky (prerobená špeciálna učebňa fyziky). Taktiež sme zmodernizovali niektoré učebne novým školským nábytkom a školskými pomôckami.

Škola po súhlase MŠ SR a gestora projektu PhDr. J. Laznibatovej, CSc.naďalej pracovala v **projekte APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných )**.

Obsah vyučovania je podľa platných osnov a súčasťou je aj výučba anglického jazyka, informatiky a obohatenia.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov bolo zamerané na rozvoj právneho vedomia, na vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC, na tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, na tvorbu Školského vzdelávacieho programu, pedagogickej diagnostiky.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo udržať výchovno-vzdelávaciu úroveň z predchádzajúceho obdobia a uvedené ciele, ktoré boli stanovené v šk. roku 2011/12 sme splnili.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Práca v projekte pre intelektovo nadané deti od I.roč. ZŠ</li> <li>➤ výučba cudzích jazykov a informatickej výchovy od I. roč.</li> <li>➤ Stála práca v projektoch (Otvorená škola, Práca v ŠVP, PEER Program a INFOVEK)</li> <li>➤ plnenie učebných osnov environmentálnej výchovy</li> <li>➤ práca a aktivity spojené s drogovou prevenciou</li> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ 100% úroveň ovládania IKT u pedagógov školy</li> <li>➤ prezentácia školy na súťažiach a olympiádach</li> <li>➤ zlepšovanie podmienok výchovy a vzdelávania</li> <li>➤ bohatá záujmová činnosť</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedag. i nepedag. zamestnancov</li> <li>➤ nedostatočne nastavený systém pridelovania finančných prostriedkov od štátu – nízky normatív na žiaka</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ zaktivizovať činnosť školského parlamentu</li> </ul>

<i>PRÍLEŽITOSTI</i>	<i>RIZIKÁ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</i></li> <li>➤ <i>výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</i></li> <li>➤ <i>veľmi dobré podmienky na využívanie voľnočasových aktivít žiakov v škole spojených s aktivitami s protidrogovou prevenciou</i></li> <li>➤ <i>využívať podpory inštitúcií mimovládnych organizácií, snažiť sa získať financie cestou projektov</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>nepriaznivý demografický vývoj</i></li> <li>➤ <i>nedostatok finančných prostriedkov</i></li> <li>➤ <i>nepostačujúce priestorové vybavenie školy</i></li> <li>➤ <i>odchod kvalifikovaných pedagógov zo školstva (najmä cudzie jazyky a informatika)</i></li> </ul>

**p) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

Na spolupráci s rodičmi žiakov sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci. Hlavnou úlohou v tejto oblasti bude aj v tomto šk. roku rešpektovanie práv, oprávnených požiadaviek rodičov na činnosť školy a výchovno-vzdelávaciu prácu.

### **1 Formy spolupráce s rodičmi a RZ**

- individuálne konzultácie ved. školy, tr. učiteľov a ostatných pedagogických pracovníkov s rodičmi,
  - pravidelná informácia rodičov tr. učiteľom o prospechu, dochádzke, správaní žiakov na TR RZ
  - spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, pri výchove k voľbe povolania / psycholog. vyšetrenie žiakov do 15. rokov možno uskutočniť len s písomným súhlasom rodiča/,
  - spolupráca rodičov na zabezpečovaní akcií vyplývajúcich z projektu Zdravá škola
  - spolupráca rodičov pri realizácii protidrogového PEER programu
  - otvorené hodiny pre rodičov,
  - deň otvorených dverí - návštevy rodičov s možnosťou konzultácií.
- Rodičia sa aktívne podieľali na financovaní nákupu učebných pomôcok.

### **2 Spolupráca s CPPPaP v Galante**

V školskom roku 2011/2012 bolo na ZŠ P. O. Hviezdoslava v Seredi individuálne začlenených 30 žiakov. Z toho boli 4 žiaci s intelektovým nadaním a 26 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Medzi zdravotne znevýhodnených boli zaradení:

- 2 žiaci imobilní, telesne postihnutí,
- 1 žiačka so sluchovým postihnutím,
- 1 žiačka s poruchou aktivity a pozornosti,
- 3 žiaci s poruchami správania,
- 19 žiakov s vývinovými poruchami učenia.

Okrem začlenených žiakov je na škole 18 žiakov, ktorí majú diagnostikovanú niektorú z porúch učenia, ale nie sú integrovaní.



Všetci začlenení žiaci absolvovali psychologické a následne aj špeciálnopedagogické vyšetrenie v príslušnom poradenskom zariadení na základe ktorého im bolo doporučené vzdelávanie formou individuálneho začlenenia - integrácie v bežnej triede základnej školy.

Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu, pričom učebné osnovy a výchovné postupy boli prispôbené ich potrebám. Boli hodnotení na základe Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, príloha č. 2 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením, začleneného v ZŠ.

Učitelia rešpektovali psychický a fyzický zdravotný stav žiakov, druh a stupeň ich poruchy, ktorá mala vplyv na úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pri vzdelávaní týchto žiakov sme aktívne spolupracovali s CPPP a P v Galante, s ČŠPP pri SZŠ v Galante, s Centrom detskej reči v Trnave, so Súkromným centrom ŠPP DYS-Centrum v Nitre a so Súkromným centrom ŠPP v Trnave.

Všetci žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú zaradení do špeciálnopedagogickej starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky, ktorá sa im venuje individuálne, alebo skupinovo, prípadne pracuje s nimi počas vyučovania v triede. Pri svojej práci využíva diagnosticko reedukačnú metodiku Deficity čiastkových funkcií. Táto metodika slúži na presnú diagnostiku a podchytenie symptómov, ktoré sa navonok prejavujú ako špecifické poruchy učenia, ale aj rôznymi podobami porúch správania, ktoré narúšajú bežné fungovanie v škole.

Metodika Deficity čiastkových funkcií je nenahraditeľná v tom, že poskytuje systematický dlhodobý program nápravy tých funkcií, ktoré má dieťa menej rozvinuté. Všetci žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, začlenení aj nezačlenení, prešli v tomto školskom roku diagnostikou pomocou tejto metodiky. Pri ich reedukácii sa postupuje podľa výsledku tejto diagnostiky a využíva sa následne aj systematický nápravný a tréningový program.

Vzdelávanie pre prácu s touto metodikou absolvovala špeciálna pedagogička priamo v centre Dr. Sindelar, autorky metodiky, v Bratislave.

### **3 Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca školy s verejnosťou je dobrá. Veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom v Seredi najmä odborom školstva, kultúry pri zabezpečovaní kultúrneho programu na rôznych podujatiach mesta. Štandardný je vzťah so strednými školami, pedagogicko-psychologickou poradňou a ďalšími inštitúciami v meste. Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.

### **4 Školský parlament**

Pracuje na škole už desiaty rok podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý zostavia v septembri samotní žiaci.

5. a 6. triedy v ňom majú po 1 zástupcovi,

7., 8. a 9. triedy po 2 zástupcoch z každej triedy. Zástupcov si navrhujú samotní žiaci tried.

V septembri si zvolia parlamentný výbor, ktorý má 5 členov.

Práca v parlamente prebiehala podľa plánu. V septembri 2011 zorganizovali 1. ročník Dňa jablka – táto akcia sa stretla s veľkým úspechom. V októbri bola úspešná haloweenska diskotéka a s veľkým úspechom malo aj športové popoludnie pre všetky generácie.

Počas celého školského roka sa parlament staral o aktuálnu výzdobu školy, organizoval súťaže vo výzdobe tried, ktoré boli pravidelne vyhodnocované a najlepšie triedy boli odmeňované.

Na záver sa najaktívnejší členovia školského parlamentu zúčastnili popoludnia v Aquaparku Galandia v Galante.

Vypracoval: Mgr. Ján Horniak  
V Seredi dňa 05.10.2012

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 10.10.2012

.....  
Mgr. Ján Horniak  
riaditeľ školy

### **Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' **s c h v á l i ť** – **n e s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava Sered' za školský rok 2011/2012.

V Seredi, 11.10.2012

.....  
Mgr. Zuzana Krajčovičová  
predseda Rady školy