

*Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava,  
Komenského 3064/41, 926 01 S e r e d'*

## *Pracovný plán školy*

*Školský rok : 2011/2012*



**O B S A H :**

<b>I.</b>	<b>ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>ANALÝZA VÝCHOVNO-VYUČOVACÍCH VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011</b> .....	<b>6</b>
<b>III.</b>	<b>VÝCHODISKÁ, DOKUMENTY A PRÁVNE NORMY NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012</b> .....	<b>8</b>
<b>IV.</b>	<b>ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKU 2011/2012</b> ..... <b>CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.</b>	
IV.1	TRIEDNI UČITELIA (21) .....	10
V.2	BEZTRIEDNI PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ( 12).....	11
IV.3	VÝCHOVNÉ PORADENSTVO NA ŠKOLE .....	11
IV.4	NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ŠKOLY (17).....	12
IV.5	POČET ŽIAKOV K 15.9.2011 .....	12
IV.6	POČET TRIED.....	13
IV.7	VARIANTY UČEBNÝCH PLÁNOV .....	13
IV.8	ROZŠIRUJÚCE HODINY .....	13
IV.9	KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE .....	13
IV.10	METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY .....	14
IV. 11	STAROSTLIVOSŤ O KABINETY .....	16
IV. 12	ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY .....	17
IV.13	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ.....	17
<b>V.</b>	<b>ORGANIZÁCIA PRÁCE</b> .....	<b>18</b>
<b>VI.</b>	<b>HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012</b> .....	<b>20</b>
VI.1	DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY .....	20
VI.2	ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012 .....	22
VI.3	VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ .....	24
VI.3.1	<i>Pre skvalitnenie tejto úlohy je potrebné</i> .....	24
VI.3.2	<i>Zvyšovanie úrovne vyučovania náboženskej a etickej výchovy</i> .....	25
VI.3.3	<i>Zvyšovanie úrovne mravnej, citovej a estetickej výchovy</i> .....	26
VI.3.4	<i>Pestovanie národného povedomia</i> .....	26
VI.3.5	<i>Rozvíjanie vzťahu k prírode a upevňovanie ekologického citenia</i> .....	26
VI.3.6	<i>Pri voľbe povolania</i> .....	27
VI.3.7	<i>Podchytíť žiakov vo voľnom čase</i> .....	27
VI.3.8	<i>Skvalitňovať prácu v oblasti telesnej a športovej prípravy</i> .....	27
VI.3.9	<i>Zabezpečovať výchovu detí k zdraviu a k BOZP</i> .....	27
VI.3.10	<i>Rozvíjať právne vedomie žiakov</i> .....	28
VI.3.11	<i>Dôsledné dodržiavanie realizácie Deklarácie práv dieťaťa v škole a Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.</i> .....	29
VI.3.12	<i>Pracovná výchova</i> .....	29
VI.3.13	<i>Cieľavedome plniť úlohy v oblasti dopravnej výchovy</i> .....	29
VI.3.14	<i>Prehĺbiť spoluprácu s OŠ pri MsÚ, MC, IC, riaditeľmi škôl, PPP a spoločenskými organizáciami.</i> ...	30
VI.3.15	<i>Dôsledne zosúladiť rekreačnú, záujmovú a vzdelávaciu činnosť žiakov v ŠKD</i> .....	30
VI.3.17	<i>Školu vybavovať najdôležitejšími učebnými pomôckami, potrebami, modernou didaktickou a výpočtovou technikou - podľa finančných možností</i> .....	30
VI.4	RIADIACA PRÁCA .....	31
VI.5	OBLASŤ BOZP .....	32
VI.6	MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A FINANCOVANIE ŠKOLY .....	32
VI.7	MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY.....	32
VI.8	ĎALŠÍ ROZVOJ MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA ŠKOLY .....	33
VI.9.	SPOLUPRÁCA S RODIČMI .....	33
VI.10	KONCEPCIA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV .....	34
VI.11.	SOCIÁLNY PROGRAM ŠKOLY .....	35
<b>VII.</b>	<b>PLÁN ZASADNUTÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012</b> .....	<b>36</b>
VII.1	PLÁN ZASADNUTÍ PR .....	36
VII.2	PLÁN ZASADNUTÍ PRACOVNÝCH PORÁD .....	38
<b>VIII.</b>	<b>Z Á V E R</b> .....	<b>40</b>

## I. ÚVOD

Hlavným cieľom a poslaním školy ostáva aj v dnešnej dobe výchova, vzdelanie a príprava žiakov na život.

Vzdelávacie poslanie školy a učiteľa je zároveň spojené s rozvojom ďalších tvorivých schopností žiakov na základe tvorivej invenčnej práce učiteľa.

Nemožno však poprieť ani výchovné poslanie školy a učiteľa ako miesta šírenia a šíriteľa ohľaduplnosti, vzájomnej úcty, humanity a pestovania postojov k základným otázkam ľudského života.

Proces zmien obsahu výchovy a vzdelávania vstupuje v školskom roku 2011/2012 už do štvrtého roku. K reformným ročníkom, v ktorých sa vyučuje podľa štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov, pribudne štvrtý a ôsmy ročník v našej základnej škole škole.

Aj v školskom roku 2011/2012 nás čaká práca súvisiaca s pokračovaním školskej reformy. Od učiteľov sa očakáva, že sa budú zameriavať na kvalitu získaných vedomostí a zručností, že budú uplatňovať moderné učebné metódy založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Je potrebné využívať vo výchovno-vzdelávacom procese také stratégie, ktoré budú vo väčšej miere vytvárať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Pri hodnotení žiakov je potrebné využívať viaceré formy získavania spätnej väzby o kvalite ich výstupov, najmä priebežné, tzv. formatívne hodnotenie. Žiaci od učiteľa očakávajú, že vyzdvihne to, čo dokázali, povie im, čo a ako treba zlepšiť, akým smerom upriamiť ďalšiu aktivitu.

Náš Školský vzdelávací program **ŠKOLA OTVORENÁ EURÓPE - KAM CHODIA VŠETCI RADI** vychádza z myšlienok projektu Zdravá škola, je zameraný na utváranie osobnosti dieťaťa, integráciu intelektovo nadaných žiakov a podporu cudzích jazykov.

### **Vízia školy:**

**Škola, preferujúca rovnosť šancí,  
škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším  
a zodpovedným za svoj rozvoj.**

### **Naše školské priority:**

**TOLERANCIA** - „Každý človek má svoje miesto v spoločnosti.“

**TVORIVOSŤ** - „Možnosť seberealizácie.“

- „Ak chceš hýbať svetom, pohni najprv sebou.“

**ZMYSLUPLNOSŤ UČENIA** - „Neučíme sa pre školu, ale pre život.“

**ZODPOVEDNOSŤ** - „Vzdelanie je jediná dostupná vec, ktorej môže mať človek koľko chce.“

**KOMUNIKÁCI** - „Rešpektovanie pravidiel spolunažívania.“

- „Kultúra vyjadrovania

### **Strategický cieľ školy**

Pripraviť v priebehu horizontu troch rokov vyučovanie tak, aby bolo orientované na zisk kľúčových kompetencií žiakov.

- 1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti**
- 2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy**
- 3. pracovať s modernými informačnými technológiami**
- 4. personálne a sociálne schopnosti**
- 5. schopnosť presadzovať občianske princípy**

### **Profilácia školy:**

- Kvalitné jazykové vzdelávanie**
- Integrácia intelektovo nadaných detí**
- Rozvoj technického myslenia a informatiky**
- Rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti**
- Podpora výchovy a vzdelávania v mimovyučovacom čase**
- Rozvoj emocionálnej inteligencie**

Vzhľadom k filozofii a prioritám školy sa snažíme o rozvíjanie schopností a utváranie osobnosti dieťaťa s dôrazom na cudzie jazyky, rozvíjanie intelektu nadaných žiakov a ich integráciu. Snažíme sa čo najviac o prepojenie učiva so životom. Pri vyučovaní využívame rôzne metódy, aby bolo učenie pre žiakov zaujímavé a tvorivé. Chceme aj naďalej vytvárať veľmi dobré podmienky pre ďalšie zvyšovanie vedomostnej úrovne našich žiakov na základe tvorivej práce pedagogických pracovníkov a žiakov, pri ktorej bude hlavnú pomoc zohrávať informatizácia školstva.

Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava sa podieľa na výchove študentov k samostatnosti, zodpovednosti a tvorivosti. Táto škola je miestom výchovno-vzdelávacím, spoločenským, kultúrnym i športovým pre našich študentov. Každý žiak si v škole musí nájsť svoje miesto vo výchovno-vzdelávacom systéme i v mimoškolských aktivitách, ktoré mu umožnia plnohodnotne sa uplatniť v živote, spoločnosti a takisto možnosť uplatniť sa na európskom trhu práce. Naša škola poskytuje žiakom a rodičom komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania. Je potrebná motivácia žiakov pre rôzne súťaže, olympiády v školských, regionálnych, prípadne ďalších kolách. Mladý človek, ktorý žije v našom regióne, si musí byť vedomý toho, že v trhovej ekonomike sa presadí predovšetkým svojimi vedomosťami a zručnosťami.

Dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky v uplynulom školskom roku nás zaväzujú stanoviť si ešte vyššie ciele a sú dobrým východiskovým základom pre nastávajúce obdobie.

## **II. ANALÝZA VÝCHOVNO-VYUČOVACÍCH VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

V šk. roku 2010/11 bolo na škole 21 tried (11 tried – I.stupeň, 10 tried – II. stupeň). Školu navštevovalo 379 žiakov. V škole pracovalo 28 pedagogických pracovníkov a 5 vychovávateľiek ŠKD a jeden špeciálny pedagóg

Hlavným cieľom školy bola aj v šk.r. 2010/2011 výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na život a zdravý spôsob života. Vo výchove a vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku zamerali na úlohy mravnej výchovy, so zreteľom na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancii v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi, odstraňovanie negatív – najmä šikanovanie medzi žiakmi v triedach ale i mladších staršími žiakmi.

V rámci estetickéj výchovy sa nám podarilo zapojiť do uvedeného procesu celý pedagogický kolektív a takisto aj žiakov našej školy, ktorí pracovali na výzdobe školy (nástenky, vitríny a projekty) na chodbách školy a takisto aj v triedach.

Škola dosiahla veľmi pekné výsledky v cudzích jazykoch (Nj,Aj), , biológii, chémii, matematike, slovenskom jazyku, hudobnej výchove a v geografii, kde naši žiaci dosiahli výborné výsledky a prispeli ku kvalitnej reprezentácii našej školy. Tvorivosť a schopnosť žiakov sa rozvíjala aj v rámci prípravy žiakov na rôzne súťaže .

Dominantnými súťažami boli predmetové olympiády. Žiaci sa zapojili pod vedením vyučujúcich do matematickej , chemickej, biologickej, geografickej olympiády a olympiády anglického a nemeckého jazyka .

Právnu výchovu na škole sa nám darí skvalitňovať aj vďaka práci triednych učiteľov. Žiaci rešpektovali školský poriadok a vnútorný poriadok školy.

Snažili sme sa aj naďalej vytvárať veľmi dobré podmienky pre ďalšie zvyšovanie vedomostnej úrovne našich žiakov na základe tvorivej práce pedagogických pracovníkov a žiakov školy, pri ktorej hlavnú pomoc zohrávala informatizácia školstva. Naši žiaci si úspešne počínali na prijímacích pohovoroch na stredné školy

V minulom školskom roku sa nám podarilo zlepšiť dosiahnuté výsledky v zvládnutí Celoslovenského testovania žiakov 9.ročníkov ZŠ – Testovanie 9-2011 z M , kde úspešnosť žiakov 9. ročníka z matematiky bola 53,5,% a celoslovenský priemer bol 52,9% (žiaci našej školy dosiahli lepšie výsledky o 0,6%). Rezervy pretrvávajú naďalej v dosiahnutých výsledkoch zo slovenského jazyka, kde naši žiaci dosiahli úspešnosť 57,0% a celoslovenský priemer bol 58,2% (rozdiel – 1,2%). Uvedená skutočnosť nás naďalej zaväzuje k skvalitneniu vzdelávacej práce v oblasti uvedených predmetov, v rámci riadenia školy a taktiež aj v činnosti PK S<sub>j</sub> a M v budúcom období.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sa vyučujúci zamerali najmä na rozvoj komunikatívnych schopností žiakov s dôrazom na ústne odpovede. Na zvyšovaní úrovne vyučovania využívali dostupné učebné pomôcky a taktiež aj prácu v PC učebniciach.

Víťaz šk.kola 1. kategórie olympiády v AJ A. Holička sa zúčastnil okresného kola OANJ v Galante, kde obsadil 1.miesto a krajského kola v Trnave, kde sa umiestnil na 1. mieste a v celoslovenskom kole sa umiestnil na 3. mieste.

Žiacka 7.A tr. A. Lukáčová získala v okresnom kole ONEJ 1. miesto.

Veľmi pekné umiestnenia sme dosiahli aj v olympiádach z Biológie a Chémie

Biologická olympiáda :

Okresné kolo- odbornosť botanika 1. miesto Samuel Melo

Okresné kolo – odbornosť zoológia 1. miesto Daniel Iracký

Krajské kolo – odbornosť botanika 3. miesto Samuel Melo

Krajské kolo – odbornosť zoológia 2. miesto Daniel Iracký

Chemická olympiáda kat. DZ :

Okresné kolo – 2. miesto Michal Horváth

7. miesto Ivan Beňo

Krajské kolo – úspešný riešiteľ Michal Horváth

Nadalej sa nám na škole darilo úspešne realizovať **protidrogový program primárnej prevencie**, kde okrem práce protidrogových aktivistov z radov žiakov bola významná prevencia aj činnosť mnohých krúžkov a zapájanie žiakov do voľnočasových aktiv.

Škola sa zapojila do projektu organizovaného Mestskou políciou v Seredi pod názvom **Bezpečne doma a na ulici** pre 1.a 2.roč. a taktiež programu **Prevencia šikanovania** pre 4.a 7. roč., ktorý zabezpečovala CPPPaP v Galante

Škola po súhlase MŠ SR a gestora projektu PhDr. J. Laznibatovej, CSc. nadalej pracovala v „**Projekte APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných ) pre intelektovo nadané deti**“

Obsah vyučovania je podľa platných osnov a súčasťou je aj výučba anglického jazyka, informatiky a obohatenia.

Program APROGEN je jedinečný tým, že ponúka komplexné vzdelávanie od prvej triedy až po deviaty ročník, systémom celodennej starostlivosti od 7,00 do 16,30 hod., so špecifickou úlohou ŠKD a popoludňajších aktivít žiakov. Tento systém zohľadňuje všetky špecifiká a odlišnosti vývinu intelektovo nadaných detí so silným zastúpením alternatívnych psychologických prístupov vo výchove

Tomu zodpovedá aj zameranie tried pre intelektovo nadaných žiakov s obohatením učiva, zvýšenou psychologickou starostlivosťou a akcentovaním psychologických prístupov pri edukačnom procese. Škola si vytvára vlastné výchovno-vzdelávacie postupy a prístupy k žiakom so zohľadnením špecifičnosti a zvláštností vývinu nadaných detí. Vypracúvame si vlastnú metodiku práce s nadanými žiakmi v škole, pri ich vzdelávaní v homogénnych skupinách v podobe nového Programu APROGEN (alternatívneho programu edukácie nadaných).

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov bolo zamerané na rozvoj právneho vedomia, na vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC, zdokonaľovanie sa vo vyučovaní cudzích jazykov, na tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, na tvorbu Školského vzdelávacieho programu a pedagogickej diagnostiky.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo udržať výchovno-vzdelávaciu úroveň z predchádzajúceho obdobia a uvedené ciele, ktoré boli stanovené v šk. roku 2010/11 sme splnili.

Úlohou školy v budúcom školskom roku bude nadalej udržiavať dobrú vedomostnú úroveň žiakov, maximálne uplatňovať efektívne a tvorivé metódy a formy práce, dodržiavať plnenie učebných osnov a štandardov jednotlivých predmetov . Nadalej venovať pozornosť rozvíjaniu talentu a tvorivosti žiakov. Podporovať všestranný rozvoj a vzdelávanie učiteľov. Vytvárať v spolupráci s pedagógmi, rodičmi žiakov a inými organizáciami maximálne možnosti využitia záujmového vzdelávania.

Pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať výchovno- vzdelávaciu prácu , ako i úsek hospodárskej činnosti a prijatím opatrení odstraňovať zistené nedostatky.

### **III. VÝCHODISKÁ, DOKUMENTY A PRÁVNE NORMY NA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012**

- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2011/2012 a všeobecne záväzné právne normy a predpisy MŠ SR uvedené v nich
- Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie
- Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
- Vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň základnej školy PRE ŽIAKOV SO VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM ISCED 1 a 2
- Školský vzdelávací program ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi pre šk. r. 2011/12
- Učebné osnovy, učebné plány, vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami pre 9. ročník ZŠ
- Platné rezortné predpisy - smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR a KŠÚ TT
- Plán práce školy
- Školský poriadok ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi
- Vnútorný poriadok ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi
- Organizačný poriadok ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi
- Prevádzkové poriadky ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi
- Prevádzkové poriadky odborných učební
- Rokovací poriadok pedagogickej rady
- Ďalšie vnútorné smernice a predpisy školy
- Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

---

Lepšiu orientáciu v novej legislatíve a informovanosť o udalostiach školského roka 2011/2012 prinášajú aktuálne www – stránky:

- ☐ [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) Ministerstvo školstva SR
- ☐ [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) Štátny pedagogický ústav
- ☐ [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
- ☐ [www.siov.sk](http://www.siov.sk) Štátny inštitút odborného vzdelávania
- ☐ [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk) Metodicko-pedagogické centrá
- ☐ [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk) internetový portál
- ☐ [www.spgk.sk](http://www.spgk.sk) Slovenská pedagogická knižnica
- ☐ [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk) centrálny informačný portál rezortu školstva
- ☐ [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) Virtuálna knižnica



## IV. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKU 2011/2012

- Školský rok sa začína 1. septembra 2011. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2011** (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2011 (utorok).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2012 (utorok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2012 (streda) a končí sa 29. júna 2012 (piatok).
- Celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl **Testovanie 9–2012** sa uskutoční **14. marca 2012** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční 27. marca 2012 (utorok).
- Termíny školských prázdnin pre ZŠ v šk.r. 2011/12:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. október 2011 (štvrtok)	28. október – 31. október 2011	2. november 2011 (streda)
vianočné	22. december 2011 (štvrtok)	23. december 2011 – 5. január 2012	9. január 2012 (pondelok)
polročné	2. február 2012 (štvrtok)	3. február 2012 (piatok)	6. február 2012 (pondelok)
jarné – Trnavský kraj	2. marec 2012 (piatok)	5. marec – 9. marec 2012	12. marec 2012 (pondelok)
veľkonočné	4. apríl 2012 (streda)	5. apríl – 10. apríl 2012	11. apríl 2012 (streda)
letné	29. jún 2012 (piatok)	2. júl – 31. august 2012	3. september 2012 (pondelok)

### VÝBER UČEBNÝCH PLÁNOV, UČEBNÝCH OSNOV A ŠTADARDOV

**Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje s účinnosťou od 1. septembra 2009 v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:**

- a) štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,
- b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

Od školského roku 2008/2009 sa v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytuje primárne vzdelávanie ISCED 1, začínajúc 1. ročníkom a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, začínajúc 5.ročníkom.

Učebnice a učebné pomôcky k vyučovaniu jednotlivých predmetov v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku sú zverejnené na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v sekcii vzdelávacie programy –učebnicové zdroje. Taktiež sú tu zverejnené učebnice pre ostatné ročníky ZŠ.

**Prvý stupeň- 3.N a 4.N trieda**

Učebný plán pre I. stupeň ZŠ schválený schvaľovacou doložkou č. CD-2007- 16094/33586 -1:095 zo dňa 30.8.2007 s platnosťou od 1. septembra 2007 pre žiakov s intelektovým nadaním

**Druhý stupeň- 5.N a 6.N trieda**

Učebný plán pre I. stupeň ZŠ schválený schvaľovacou doložkou č. CD-2007- 16094/33586 -1:095 zo dňa 30.8.2007 s platnosťou od 1. septembra 2007 pre žiakov s intelektovým nadaním

**Druhý stupeň- 9. ročník**

- Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl schválené MŠ SR dňa 14. mája 2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 variant č. 3 a Učebný plán pre triedy s RVJ cudzieho jazyka v 5. - 9. ročníku ZŠ.

**IV.1 Triedni učitelia (21)**

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	Učebný plán
1.A	Mgr. Mária Lišková	15	11	4	ŠkVP
1.B	Mgr. Erika Sabová	15	10	5	ŠkVP
2.A	Mgr. Jana Martinková	17	8	9	ŠkVP
2.B	Mgr. Ľubica Holičková	18	6	12	ŠkVP
3.A	Mgr. Dagmar Kuričová	17	9	8	ŠkVP
3.B	Mgr. Iveta Urbanová	16	9	7	ŠkVP
3.N	Mgr. Zuzana Kuciaková	9	7	2	APROGEN
4.A	Mgr. Antónia Benková	16	7	9	ŠkVP
4.B	Mgr. Anna Novosadová	21	6	15	ŠkVP
4.N	Mgr. Viola Kúdelová	6	4	2	APROGEN
5.A	Mgr. Michaela Takáčová	21	10	11	ŠkVP
5.B	Mgr. Katarína Radošovská	24	10	14	ŠkVP
5.N	Mgr. Veronika Drobná	8	3	5	APROGEN
6.A	Mgr. Mária Švehlová	15	12	3	ŠkVP
6.B	Mgr. Zuzana Krajčovičová	21	14	7	ŠkVP
6.N	Mgr. Beáta Jelínková	9	3	6	APROGEN
7.A	Mgr. Helena Eliášová	19	7	12	ŠkVP
7.B	Mgr. Jana Červeňová	23	10	13	ŠkVP
8.A	Mgr. Štefan Haringa	12	6	6	ŠkVP
8.B	RNDr. Zuzana Šalmíková	20	11	9	ŠkVP
9.A	Mgr. Miroslava Voleková	26	11	15	RVJ

## **V.2 Beztriedni pedagogickí zamestnanci ( 12)**

Vedenie školy: (2) Mgr. Ján Horniak, Mgr. Zuzana Súdínová

I. stupeň: 0

II. stupeň: (6) Mgr. Rozália Halčinová, , p. Marián Krčmárik, Mgr. Daniela Očkovská, Mgr. Daniela Babišová, Mgr. Alena Durcová, Mgr. Milan Paľaga

Vychovávateľky ŠKD: (4) Anna Miháliková, Helena Rajčová, Hana Fidlerová, Dominika Nováková,

## **IV.3 Výchovné poradenstvo na škole**

Činnosť výchovného poradenstva a jeho hlavné úlohy sú zamerané na riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu. Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR o školských zariadeniach i v zmysle vyhlášky MŠ SR o výchovnom poradenstve, ako aj v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi MŠ SR na daný školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa. Riadi sa harmonogramom spracovania, ktorý je vydávaný v súlade s platnou legislatívou.

Výchovný poradca zaisťuje konzultácie so žiakmi, rodičmi, učiteľmi. Treba stále rozvíjať starostlivosť o pomoc v rodinnom prostredí žiaka ako najúčinnnejšej formy výchovy. Treba dbať i na zabezpečenie primeraných podmienok pre vzdelávanie žiakov s civilizačnými defektmi.

T: september 2011 Z: VP

- spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou

T: priebežne Z: VP

Zabezpečiť: - účasť žiakov 9. ročníka na „Burze SOU“

T: október 2011 Z: VP

- rodičovské združenie rodičov žiakov 9.ročníka

T: november 2011 Z: VP

- možnosť konzultácií pre rodičov žiakov končiacich PŠD

T: do februára 2012 Z: VP

- možnosť účasti žiakov na exkurziách so zameraním na voľbu povolania

T: priebežne Z: triedni učitelia 9.tried + VP

- informovanosť žiakov o možnostiach štúdia po skončení PŠD

T: priebežne Z: VP

- vedenie evidencie žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch

### **Sledované termíny**

**14. marca 2012** - Testovanie 9 – 2012 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Za prípravu a metodické riadenie testovania zodpovedá Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“). Za organizačné

zabezpečenie priebehu testovania zodpovedá riaditeľ školy.

**27.marca 2012 Náhradný termín** konania Testovania 9 – 2012

20.februára 2012 podávanie prihlášok riaditeľovi ZŠ na SŠ, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu

**28.02.2012** – odoslanie prihlášok na SŠ, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu

**25.03.- 15.04.2012** – Talentové skúšky

**10.04.2012** podávanie prihlášok riaditeľovi ZŠ na ostatné SŠ

**20.04.2012** odoslanie prihlášok na SŠ

**24.04.2012** oznámenie výsledkov talentových skúšok

**07.05. a 10.05.2012** – 1. kolo prijímacích skúšok

**19.06.2012** – 2. kolo prijímacích skúšok

**Výchovné poradenstvo na škole sa vytvára v tomto zložení :**

predseda :	<b>Mgr.Ján Horniak, riaditeľ školy</b>
výchovný poradca :	<b>Mgr. Michaela Takáčová</b>
členovia poradenstva :	<b>Mgr. Miroslava Voleková</b>
kordinátor protidrogovej činnosti a špec. pedagóg:	<b>Mgr. Eva Horáčková</b>
CPPPaP v Galante:	<b>PhDr. Slavomíra Vašková</b>

#### **IV.4 Nepedagogickí zamestnanci školy (16)**

Ekonomka: Adriana Hornáčková

Adm.prac. sekretariátu riaditeľa školy: Jana Loišová

Školníčka: Mária Noskovičová

Údržbár: Tibor Noszkay

Školská jedáleň: (7) Antónia Míková (vedúca), Zuzana Štifftová (hlavná kuchárka), Mária Dudonová, Zdena Fabušová, Alžbeta Fiedlerová, Jarmila Klčová, Jana Pavelková

Upratovačky: (4) Anna Fulírová, Edita Jamrichová, Dáša Kotlárová, Božena Durd'ovičová

Vrátnik: Miroslav Masař

#### **IV.5 Počet žiakov k 15.9.2011**

	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat
I. stupeň	<b>150</b>	<b>77</b>	<b>73</b>
II. stupeň	<b>198</b>	<b>97</b>	<b>101</b>
Spolu	<b>348</b>	<b>174</b>	<b>174</b>

## **IV.6 Počet tried**

	Počet tried	Priemer na triedu
<b>I. stupeň</b>	<b>10</b>	<b>15,00</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>11</b>	<b>18,0</b>
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>16,57</b>

## **IV.7 Varianty učebných plánov**

I. stupeň : 1.A ,1.B trieda - školský vzdelávací program  
 2.A,2.B trieda - školský vzdelávací program  
 3.A,3.B trieda - školský vzdelávací program  
 4.A,4.B trieda - školský vzdelávací program  
 3.N,4.N trieda – podľa učebných plánov pre žiakov s intelektovým nadaním

II.stupeň: 5.A , 5.B trieda - školský vzdelávací program  
 6.A, 6.B trieda - školský vzdelávací program  
 7.A, 7.B trieda - školský vzdelávací program  
 8.A, 8.B trieda - školský vzdelávací program  
 5.N,6.N trieda - podľa učebných plánov pre žiakov s intelektovým nadaním  
 9.A - variant RVCj pre 5.-9.roč. ZŠ – triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka

## **IV.8 Nepovinné predmety :**

I.stupeň : 2.A , 2.B trieda - ANJ

II.stupeň : 6.N trieda – Environmentálna výchova

## **IV.9 Klasifikácia a hodnotenie**

Pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov je potrebné dodržiavať Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaný MŠ SR. č.:2011-3121/12824:4-921

Na hodnotenie Intelektovo nadaných žiakov 1. stupňa základnej školy budeme využívať slovné

hodnotenie a sebahodnotenie

Aj v tomto šk. roku je potrebné uplatniť v klasifikácii žiakov prvky humanizácie, ktorá sa má prejaviť najmä:

- využívaním kladnej motivácie
- v primeranej náročnosti , takte a v rešpektovaní žiaka ako osobnosti
- v zohľadňovaní vekových a individuálnych osobitostí žiaka, prihliadať na momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť,
- vo využívaní viacerých foriem, metód kontroly, druhov skúšok, ktoré sú primerané pre ZŠ,
- voľbou psychologicky premysleného citlivého, ľudského prístupu učiteľa k žiakom slabším, zaostávajúcim, problémovým či inak handicapovaným,

- v potrebe odmeniť i ten najmenší výkon žiaka pochvalou, povzbudením,
- včasným a pravidelným informovaním rodičov o výchovno-vyučov. výsledkoch, oboznámiť ich dopredu s kritériami hodnotenia, správania a prospechu v jednotlivých predmetoch
- zjednotením kritérií hodnotenia prospechu v rámci PK a MZ

### ***Spôsob hodnotenia žiakov v šk.roku 2011/2012***

#### **I.stupeň:**

1. – 4. ročník - klasifikácia známkami

nemecký jazyk – 1.-3.roč. – neklasifikovať (absolvoval),  
 - 4. roč. Nj – I. a II. polrok – klasifikácia známkami  
anglický jazyk - 1.roč. - neklasifikovať (absolvoval)

#### **triedy pre intelektovo nadaných žiakov**

**3.N a 4.N - slovné hodnotenie vyjadrené štyrmi stupňami**

#### **II.stupeň**

:

5. – 9. ročník - klasifikácia známkami

výchovy neklasifikovať- Tchv– (absolvoval),

klasifikované – Tv, Vv, Ov, Hv

Ev,Nv v roč.1.-9. sa neklasifikujú – (absolvoval)

**5.N – trieda pre intelektovo nadaných žiakov- klasifikácia známkami**

**6.N – trieda pre intelektovo nadaných žiakov- klasifikácia známkami**

## **IV.10 Metodické orgány školy**

Stálou úlohou týchto metodických orgánov bude sledovanie plnenia Školského vzdelávacieho programu pre 1.,2.,3.,4.,5.,6., 7. a 8. ročník ZŠ, aktualít, odborných časopisov a spolupráca s vedením školy, využívanie najnovších poznatkov z literatúry, odborných porád, seminárov a pod. Podieľať sa na kontrolnej činnosti na škole, pripravovať a vyhodnocovať písomné previerky žiackych vedomostí.

Spolu s vedením školy analyzovať stav výchovno-vzdelávacieho procesu a reagovať na pripomienky školskej inšpekcie po odbornej stránke.

Vedúci MZ a PK pravidelne sledujú plnenie ČTP v jednotlivých predmetoch. V predmetoch M, Sj zabezpečujú kontrolné písomné previerky a sledujú realizáciu laboratórnych prác v predmetoch

biológia, fyzika a chémia. Spolu s triednymi učiteľmi zabezpečujú koordináciu pri vstupných a koncoročných previerkach, vedú ich výsledky a zabezpečujú rozbor a kontrolu odstraňovania nedostatkov.

Práca MZ a PK bude počas celého školského roku 2011/2012 zameraná na skvalitňovanie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania vo všetkých ročníkoch a predmetoch.

V tomto šk.roku vyplývajú hlavné úlohy pre MZ a PK najmä zo Štátneho vzdelávacieho programu a zo Školského vzdelávacieho programu pre 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročník, POP na šk. r. 2011/2012 z hlavných cieľov výchovy a vzdelávania zakotvených v Pracovnom pláne riaditeľa školy, ako aj zo základných školských dokumentov, projektu Zdravá škola, projektu Kinderdeutsch, projektu INFOVEK a projektu na vzdelávanie Intelektovo nadaných žiakov APROGEN, ako aj zo Štátneho a Školského Výchovného programu pre ŠKD.

Chceme aj naďalej zabezpečovať, aby sa celkový pedagogický ruch, riešenie úloh, problémov uskutočňoval na pôde pomocných orgánov riaditeľstva školy s cieľom dať široký priestor pre všetkých členov učiteľského zboru, a tak zvyšovať pedagogické majstrovstvo, aby výsledky vo výchove a vzdelávaní odrážali skutočne vysoko kvalitnú a efektívnu prácu celého učiteľského zboru školy.

#### Prácu PK a MZ orientovať na:

- rozvíjanie etického citenia žiakov založeného na empatii a asertivite, viesť ich k prosociálnemu správaniu, aby si dokázali uvedomiť podstatu a význam ľudských hodnôt, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecnej deklarácie ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa
- výchovu k hrdosti na vlastný národ, vlastenecké citenie
- prípravu podujatí k významným udalostiam a osobnostiam z našich národných dejín v spolupráci s Maticou slovenskou
- aktivity zamerané na spoznávanie regionálnej kultúry
- podujatia sa zameraním na ochranu zdravia, prírody a životného prostredia
- starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú činnosť
- vymedzenie obsahu učiva, kontrolu zahrnutia učiva do učeb. osnov a odučenie vymedzeného obsahu učiva v jedn. predmetoch
- prehodnotenie dosahu vymedzenia základného učiva na úroveň vedomostí, zručností a oblastí výchovy.
- vymedzovanie základného učiva
- výmenu poznatkov a skúseností v oblasti pedag. práce
- hľadanie a osvojovanie nových foriem a metód práce
- analýzu dosahovaných výsledkov a ich zovšeobecňovanie
- oboznamovanie sa s novými UP, ich obsluhou a využitím v pedag. praxi
- venovanie pozornosti zmenám v základných pedag. dokumentoch

**Organizácia MZ a PK je nasledovná :**

<b><u>MZ 1. - 4. roč.:</u></b>	vedie p. Novosadová za vedenie p. Kuričová, zást. riad.
<b><u>MZ ŠKD:</u></b>	vedie p. BC Miháliková za vedenie p. zást. Kuričová
<b><u>PK slov. jaz.:</u></b>	vedie p. Červeňová za vedenie riaditeľ školy
<b><u>PK Cj:</u></b>	vedie p. H. Eliášová za vedenie riaditeľ školy
<b><u>PK Ev/Nv, Z, D, On:</u></b>	vedie p. Švehlová M. za vedenie riaditeľ školy
<b><u>PK M:</u></b>	vedie p. Z. Šalmíková za vedenie p. Súdinová zást. riad., a riaditeľ školy
<b><u>PK príř. vedy:</u></b>	vedie p. Takáčová za vedenie p. Súdinová, zást.
<b><u>PK Vv, Hv, Tv a Tchv:</u></b>	vedie p. Drobná za vedenie p. Súdinová zást.,

**IV. 11 Starostlivosť o kabinety**

Vecné učivo - p. uč. Urbanová  
 ŠKD - p. vych. Fidlerová  
 CO - p. zást. Súdinová  
 Tel. výchova - p. zást. Súdinová  
 Cudzíe jazyky - p. uč. Eliášová  
 Slov. jazyk - p. uč. Červeňová  
 Hudobná výchova - p. uč. Krčmárik  
 Výtvarná výchova - p. uč. Drobná  
 Technická výchova – p.riad. Horniak  
 Chémia - p. uč. Krajčovičová  
 Z, D, On - p. uč. Šalmíková  
 Prírod. - p. uč. Takáčová  
 Matematika - p. zást. Súdinová  
 Fyzika - p. uč. Haringa  
 Žiacka knižnica – pp. Holičková, Červeňová  
 Učiteľská knižnica – p. uč. Benková



## **IV. 12 Záujmové krúžky**

V škol. roku 2011/2012 budú na našej škole pracovať tieto záujmové krúžky :

<b>P.č.</b>	<b>Názov</b>	<b>Vyučujúci</b>
1	Dramatický krúžok	Drobná Veronika, Mgr.
2	Futbalový krúžok	Súdinová Zuzana, Mgr.
3	Klub mladých čitateľov I.	Novosadová Anna, Mgr.
4	Klub mladých čitateľov I. 2	Benková Antónia, Mgr.
5	Krúžok mladých čitateľov II.	Červeňová Jana, Mgr.
6	Logopédia	Scherhaufarová Ružena, Mgr.
7	Mladý záchranár II.	Takáčová Michaela, Mgr.
8	Plavecký krúžok I.	Holičková Ľubica, Mgr.
9	Plavecký krúžok II.	Paľaga Milan, Mgr.
10	Plavecký krúžok III.	Súdinová Zuzana, Mgr.
11	Spoločenské hry	Lišková Mária, Mgr.
12	Stolný tenis	Paľaga Milan, Mgr.
13	Šikovné ruky	Sabová Erika, Mgr.
14	Školský časopis BUBLINA	Kuciaková Zuzana, Mgr.
15	Školský časopis BUBLINA2	Martinková Jana, Mgr.
16	Školský parlament I.	Šalmíková Zuzana, RNDr.
17	Školský parlament II.	Krajčovičová Zuzana, Mgr.
18	Športový krúžok	Kuričová Dagmar, Mgr.
19	Turistický krúžok	Horniak Ján, Mgr.
20	Základy tenisu	Holičková Ľubica, Mgr.
<b>Spolu počet krúžkov</b>		<b>20</b>

## **IV.13 Školský klub detí**

1. oddelenie – 25 žiakov	p. Helena Rajčová
2. oddelenie – 25 žiakov	Bc. Anna Miháliková
3. oddelenie – 25 žiakov	p.Hana Fidlerová
5. oddelenie – 25 žiakov	sl. Dominika Nováková
<b>Sumár:</b>	<b>100 žiakov</b>

## V. ORGANIZÁCIA PRÁCE

- 5.1 Riadenie, kontrola, hospitačná činnosť, zabezpečovanie riadneho chodu školy  
zodp. vedenie školy
- 5.2 Evidenciu chýbajúcich pracovníkov vedú :  
 ■ učiteľov 1. stupňa a vych. p. Kuričová zást. riad.  
 ■ učiteľov 2. stupňa p. Súdinová zást. riad.  
 ■ správnych zamestnancov p. Loišová, Hornáčková - PaM
- 5.3 Zadelenie školského dozoru  
 ■ učiteľov a vychov. 1. stupňa p. Kuričová zást. riad.  
 ■ učiteľov 2. stupňa p. Súdinová zást. riad.
- 5.4 Učebnice  
 ■ učeb. roč. 1. - 4. p. Loišová admin. prac.  
 p. Kuričová zást. riad.  
 ■ učeb. roč. 5. - 9. p. Loišová admin. prac.  
 p. Súdinová zást. riad.
- 5.5 Písanie školskej kroniky  
 písaním školskej kroniky bola poverená p. uč. Benková, kontrola zo strany vedenia p. Kuričová zást. riaditeľa.
- 5.6 Žiacky časopis „Bublina“  
 za vydávanie časopisu zodpovedá pp. uč. Kuciaková, Martinková  
 Redakčná rada : pp. Švehlová, Červeňová, Drobná, Durcová,  
 Za vedenie školy p. Kuričová zást. riad. školy
- 5.7 Vedenie inventárnej evidencie a kontrola inventárnych kníh HIM, DHM, UP a MZ má na starosti admin. prac. p. Loišová, pomáha jej p. Súdinová zást. riaditeľa.  
 Zaradenie v kabinetoch a evidenciu učeb. pomôcok v kabinetoch - vedúci jedn. kabinetov.  
 Za vedenie školy zodpovedá riaditeľ.  
 Predsedníčkou inventarizačnej komisie je p. Súdinová zást. riad.
- 5.8 Športové súťaže  
 akcie v rámci školy a okresu zabezpečujú : pp. Holičková , Novosadová, Paľaga,  
 Krajčovičová  
 Za vedenie školy p. Súdinová zást. riad.
- 5.9 Súťaže v prednese poézie a prózy  
 ako i súťaž vo vlastnej tvorbe v rámci MZ a PK organizujú a zodpovedajú :  
 na roč. 1. - 4. vyučujúce  
 na roč. 5. - 9. pp. Červeňová, Švehlová, Durcová, Drobná  
 Za vedenie školy p. Kuričová, zást. riaditeľa
- 5.10 Záujmová činnosť v rámci Cj  
 Činnosť a súťaže žiakov v rámci Cj má na starosti :

na 1. stupni pp. Radošovská , Holičková, Lišková, Voleková , Kúdelová  
 na 2. stupni pp. Eliášová, Jelínková, Radošovská, Durcová, Očkovská, Voleková

- 5.11 Komisia pre nacvičovanie programov - školské oslavy  
 v roč. 1. - 4. vyučujúce 1.st.  
 v roč. 5. - 9. má na starosti v plnom rozsahu PK SJ, Hv a D, zodp. p. Švehlová,  
 Červeňová, Drobná , Durcová , Krčmárik a p. Eliášová  
 za ŠKD p. Rajčová  
 za vedenie školy p. Kuričová zást. riad.

**V šk. r. 2011/2012 pripravíme nasledovné školské oslavy :**

1. Oslavy z príležitosti otvorenia nového šk. r. a 67. Výročie SNP. Deň ústavy SR - 19. výr.  
 1. sept. 2011 Z: riaditeľ školy
  2. Akadémia k 90. výr. úmrtia P. O. Hviezdoslava Z: p. Červeňová a PK Sj
  3. Významné udalosti a osobnosti z národných dejín Z: PK Sj, D,  
 /Červeňová, Švehlová/  
 Z: 1. st. /Kuciaková, Martinková/  
 T: podľa hist. kal. a POP  
 Z. Drobná, Rajčová
  4. Oslavy sv. Mikuláša Z. tr. učiteľia, OZ PŠaV
  5. Vianoce, sviatky pokoja Zabepečí ZO OZ, riad. školy, a RZ
  6. Marec - Deň učiteľov Z. tr. učít. , PK Sj , D
  7. 1. a 8. máj 2012 - štát. sviatok Z. komisia pre nacv. programov  
 p.zást.Kuričová a p.uč.Červeňová
  8. Akadémia ku Dňu matiek Z. p.p. Paľaga, Krajčovičová,  
 v rámci tohoto dňa sa uskutoční športový deň školy  
 Z: všetci učiteľia
  9. 1. jún 2012 - Deň detí  
 Miháliková  
 Z: Riaditeľ školy a ZRŠ
  10. Slávnostné ukončenie škol. roku 2011/2012 dňa 29. 6. 2012
- 5.12 Výzdoba školy  
 Ústredné nástenky Z. p.zást. Kuričova, p.Novosadová
- Vianoce Z. tr. uč., ŠKD, uč. Vv  
 Veľká noc Z. tr. uč., ŠKD, uč. Vv
- 5.13 Učiteľská knižnica  
 vedením uč. knižnice bola poverená p. uč. Benková
- 5.14 Žiacka knižnica  
 pre ročníky 1. - 4. - p. uč. Holičková  
 5.- 9. - p. uč. Červeňová
- 5.15 Školský pozemok, areál v okolí škol. budovy  
 Z: vyuč. Tchv
- 5.16 Odborné a školské časopisy

Sú pridelené učiteľom PK a MZ podľa rozdelovníka riaditeľstva školy

Z: p. Kuričová, zást. riad.  
p. Loišová, admin. prac.

## **VI. HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012**

### **VI.1 Dlhodobé ciele školy**

**VI.1.1.** Dôsledne realizovať Školský vzdelávací program ISCED 1 a 2. Kvalitne pripravovať ŠkVP pre ďalšie ročníky. Pri tvorbe ŠkVP zachovať filozofiu zvolenej profilácie školy.

Prostriedky:

- kvalitná práca MZ a PK na škole

**VI.1.2.** V súlade so Štátnym vzdelávacím programom, Školským vzdelávacím programom a s využitím možností školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich PŠD v našej škole.

Prostriedky:

- projekt Infovek  
- materiálne a personálne vybavenie školy v tejto oblasti

**VI.1.3.** Vychádzajúc z desaťročnej tradície školy (projekt KINDERDEUTSCH), personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Prostriedky:

- školský vzdelávací program pre 1.,2.,3.,4., 5.,6.,7., a 8. ročník ZŠ  
- učebné plány pre 9. ročník ZŠ (RVJ)  
- učebné plány pre intelektovo nadaných žiakov  
- krúžková činnosť

**VI.1.4.** Neustále si zvyšovať svoju kvalifikáciu vo všetkých oblastiach: pedagogickej, didactickej, počítačovej, odbornej, psychologickej, právnej a jazykovej spôsobilosti

**VI.1.5.** Naďalej pokračovať v **projekte Školy podporujúcej zdravie** – do ktorého sa naša ZŠ zapojila už v sept. 1998 a 1.9.1999 získala „Certifikát udelený MZ a MS SR“ o prijatí do národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR a stala sa jej členom. Škola úspešne rozširuje tento program už desiaty rok v súlade s prácou žiakov na vyučovacích hodinách ale hlavne v mimovyučovacom čase. Všetkým nám ide o spoločný cieľ - vychovať zo žiakov všestranne rozvinuté osobnosti so zrelým a rozvážnym pohľadom na svet okolo seba.

Prostriedky:

- úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu  
- úlohy vyplývajúce z Pracovného plánu školy  
- úlohy vyplývajúce z plánov MZ a PK  
- krúžková činnosť

**VI.1.6.** Ďalším projektom, ktorý vychádza z orientácie školy, je program primárnej prevencie závislosti detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi – **PEER program**. Prioritnú pozornosť budeme naďalej venovať problematike včasného odhaľovania rizík podporujúcich užívanie drog medzi deťmi a mládežou a spôsobu realizácie preventívnej intervencie.

Prostriedky:

- realizácia projektu **Naučme sa hovoriť nie**
- práca koordinátorky protidrogovej prevencie
- práca aktivistov z radov žiakov
- využívanie voľnočasových aktivít
- krúžková činnosť

**VI.1.5. Edukácia a rozvoj intelektovo nadaných detí s IQ od 130 podľa projektu PhDr. Jolany Laznibatovej (projekt ERIN)** prebieha na našej škole už tretí školský rok v spolupráci so Školou pre mimoriadne nadané deti a gymnázia v Bratislave V súčasnosti je do neho zapojených 37 žiakov v 2.,3. 4. a 5.ročníka ZŠ (, II. N ,III.N,IV.N a V.N).

Prostriedky:

- práca podľa učebných plánov a učebných osnov pre nadané deti schválených MŠ SR
- využívanie princípov analýzy, syntézy, zovšeobecňovania a vyvodzovania záverov
- vyučovanie žiakov podľa špeciálnych učebníc určených pre alternatívne vyučovanie
- klásť dôraz na:

- ▲ výučbu cudzích jazykov
- ▲ informatiku
- ▲ nácvik písania paličkovým písmom
- ▲ samostatnú prácu žiaka
- ▲ didaktické hry, stimulačné, zábavné cvičenia
- ▲ rozvíjanie verbálnych schopností
- ▲ sebahodnotenie, pochopenie, uvedomenie si výkonového statusu

#### **VI.1.6. Rozvíjanie vzájomnej spolupráce medzi našou školou a Základní školou a Materskou školou Dolní Loučky v oblastiach:**

- 1) Výmenny skúseností vo výchovno-vzdelávacej činnosti medzi pedagógmi, najmä v oblasti práce s počítačmi a nových metód a foriem výučby.
- 2) Športovej činnosti: vzájomné športové stretnutia žiakov oboch škôl ( atletika, futbal, vybíjaná, basketbal.....).
- 3) Organizovaní kultúrnych akcií pedagógov a žiakov škôl, ktoré sa uskutočnia v rámci priateľských návštev.
- 4) Priateľských ( neformálnych ) stretnutiach pedagógov a žiakov škôl

## **VI.2 Úlohy v školskom roku 2011/2012**

### **VI.2.1 Hlavné úlohy pre dosiahnutie špecifických cieľov (ŠC)**

#### **1. ŠC 1**

1. Predkladať projekty zamerané na budovanie a investovanie do personálneho, materiálno-technického a poradenského zázemia podporujúceho zmeny pedagogickej koncepcie.

T: priebežne podľa ponuky

Z: vedenie školy , koordinátori  
projektovej činnosti

2. Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v oblasti tvorby a implementácie metodicky zjednotených inovatívnych prístupov vo vyučovaní, na ďalšie zavádzanie a využívanie informačno-komunikačných technológií do vyučovania a na získavanie kvalifikovaného jazykového vzdelania.

T: priebežne

Z: vedenie školy

3. Koordinovať ponuku povinne voliteľných a voliteľných predmetov a krúžkov tak, aby sa plne rešpektovala profilácia školy definovaná v Školskom vzdelávacom programe.

T: september 2011

Z: ZRŠ

#### **2. ŠC 2**

1. Zabezpečiť konzultácie s odborníkmi z poradenských inštitúcií pre vytváranie príležitostí uplatnenia sa všetkých žiakov zohľadňujúcich pri tom ich schopnosti.

T: január 2012

Z: VP, TU 9.roč.

#### **1. 3 ŠC 3**

1. Zapracovať kvalitatívne pripomienky rodičov, žiakov a odbornej verejnosti do pedagogických stratégií.

T: jún 2012

Z: koordinátor ŠkVP

### **VI.2.2 Hlavné úlohy pre triednych učiteľov :**

#### **VI.2.2.1 Úlohy vo vzťahu k žiakom:**

- triednické hodiny využívať na poznávanie žiakov triedy,
- spolupracovať s výchovnou poradkyňou školy,
- pedagogické situácie rušivého správania žiaka riešiť v spolupráci triedny učiteľ – žiak – rodič,
- využívať efektívne metódy a prostriedky poznávania žiaka (anketa, rozhovor, psychohry),
- triednické hodiny realizovať aj mimo objektu školy (výstava, filmové predstavenie, vychádzka, ...)
- orientovať svoju prácu k humánno-tvorivému prístupu k žiakom, ktorý posilňuje sebaúctu žiakov a oslabuje rušivé správanie,
- poznávať názory žiakov na fajčenie, alkohol, drogy, manželstvo, rodinný život, peniaze, voľný čas a životný štýl a na základe nich stanoviť priority výchovného pôsobenia,
- uplatňovať princíp spätnej väzby,

- využívať pozitívne metódy pri utváraní priaznivej klímy v triede (pochvala, vyjadrenie spokojnosti, radosti a pod.),
- vedieť formulovať hlavný pedagogický problém triedy, poznať názory iných učiteľov na žiakov triedy a spolupracovať pri riešení vážnych pedagogických situácií s výchovnou poradkyňou a špec.pedagogičkou,
- viesť žiakov k aktívnej mimoškolskej činnosti (žiacky parlament, krúžky),
- v snahe znížiť počet vymeškaných hodín pravidelne týždenne sledovať dochádzku žiakov na vyučovanie aj v triednych knihách pre delené predmety. **Dôsledne viesť evidenciu vymeškaných vyučovacích hodín v triednej knihe . Vymeškané hodiny zapisovať raz týždenne do evidencie internetovej žiackej knižky.**
- podávať rodičom žiakov, ktorí majú vysokú absenciu, pravidelne informácie cez odkazy na internetovej žiackej knižke, telefonicky alebo osobnou konzultáciou,
- vypracovať plán práce triedneho učiteľa

#### VI.2.2.2 Vo vzťahu k rodičom:

- podporovať v rodičoch ideu rozvoja individuality žiaka,
- vyhýbať sa zovšeobecňujúcim tvrdeniam, ktoré zväčša neodrážajú osobnosť dieťaťa,
- aktivizovať rodičov vo vzťahu k škole,
- popularizovať intenzívnu realizáciu emocionálnej funkcie rodiny pri rozvoji osobnosti dieťaťa,
- byť taktný pri riešení výchovných problémov,
- dodržiavať mlčanlivosť,
- orientovať rodičov na komplexné chápanie osobnosti dieťaťa (nielen prospech, ale aj správanie sa dieťaťa v rôznych situáciách).

#### VI.2.2.3 Vo vzťahu k škole:

- viesť dôkladne pedagogickú dokumentáciu,
- o vážnej pedagogickej situácii informovať vedenie školy,
- písomne alebo ústne podávať návrhy, podnety alebo kritické stanoviská k podmienkam práce triedneho učiteľa, ktoré možno využiť alebo zovšeobecniť,
- výchovne využívať besedy, prednášky a iné podujatia organizované školou,
- v prípade podozrenia zo strany školy, že u žiaka ide o závažnú otravu nelegálnou drogou, či inou látkou (neprináleží zamestnancovi školy zisťovať, o akú príčinu otravy ide), zabezpečiť pre postihnutého prvú pomoc a neodkladnú zdravotnú starostlivosť. Okamžite informovať zákonného zástupcu žiaka. Ďalšie riešenie preberajú zdravotnícki pracovníci. V prípadoch neprimeraného, či neovládateľného agresívneho správania sa žiaka privolať políciu.

## **VI.3 Výchovno-vzdelávacia činnosť**

### **VI.3.1 Pre skvalitnenie tejto úlohy je potrebné**

- Aktívne pracovať podľa Školského vzdelávacieho programu v 1.,2.,3.,4., 5.,6.,7. a 8.roč.ZŠ,
- naďalej pracovať v projekte pre mimoriadne nadaných a talentovaných žiakov – APROGEN,
- formou štúdia zvyšovať osobnú, odbornú a metodickú úroveň pedagogických pracovníkov,
- vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti schopné uplatniť sa v rozvíjajúcej sa spoločnosti,
- podporovať predmety matematika a slovenský jazyk v záujme formovania logického myslenia žiakov a v záujme hlbokej znalosti materinského jazyka a lásky k nemu,
- uplatňovať nové moderné formy práce, ako sú tvorivosť učiteľa i žiaka, aktivita, iniciatíva a samostatnosť
- utvárať základné jazykové a komunikačné schopnosti v rečovej i písomnej podobe,
- vychádzajúc z tradície školy, personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom a nemeckom jazyku so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov a rozvíjať kvalitu vyučovania v Aj a Nj aj na základe výukových programov projektu Infovek,
- využívať vyučovacie programy PC v zriadenej triede výpočtovej techniky,
- rozvíjanie družobných vzťahov so ZŠ a MŠ Dolní Loučky v ČR,
- v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku ZŠ skvalitniť spoluprácu s MŠ,
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením na I. stupni ZŠ,
- dôsledne dodržiavať - Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- rozvíjať základné návyky a zručnosti v predmetoch prakt. zamerania, rozvoj technickej výchovy podľa daných podmienok školy,
- vedieť získavať a spracúvať informácie z rôznych zdrojov /encyklopédie, príručky, slovníky a pod./, schopnosť orientovať sa v neustále sa zväčšujúcom zdroji informácií a primerane ich využívať,
- na základe projektu INFOVEK využívať PC a internet na vyučovacích hodinách a v krúžkovej činnosti,
- využívať internetovú stránku s informáciami o našej škole
- využívať internetovú žiacku knižku na oboznamovanie rodičov s prácou ich detí
- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
- využívať počítačovú triedu a pokračovať vo výučbe povinne voliteľného predmetu Práca s počítačom aj v tomto šk. roku
- dbať o grafickú stavbu písomných prejavov a jazykovú kultúru ústnych prejavov vo všetkých učebných predmetoch
- využívať všetky prostriedky vo výchove a vzdelávaní tak, aby väčšina žiakov úspešne ukončila ZŠ a bola dobre pripravená na štúdium na stredných školách a odborných učilištiach.

**Prvky humanizácie výchovy vzdelávania budeme na základe prijatého Národného akčného plánu pre deti vnášať do pedagogickej činnosti prostredníctvom nasledovných foriem a prostriedkov :**

- realizáciou projektu „Zdravá škola“ s cieľom podpory zdravia a zdravého spôsobu života
- aktívnou prácou **Žiackeho parlamentu**



- vymedziť v školskom poriadku opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach pedagógovia oboznámia rodičov žiakov školy. Vedenie školy a učiteľ -koordinátor prevencie priebežne informujú rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom.
- adaptáciou učiva, učebných plánov na podmienky školy, triedy a žiakov
- stanovením základného učiva v každom predmete
- vytvorením stálych a variabilných oddelení v rámci ročníka podľa individuálnych schopností a potrieb žiakov v Cj
- dôsledným dodržiavaním hl. pedagog. princípov a zásad vo výchove a vzdelávaní
- uplatňovaním skupinovej formy práce, práce vo dvojiciach, využívaním individuálneho prístupu
  - k žiakom, u slabo prospievajúcich častejším využívaním metódy predĺženého výkladu a vnútornou diferenciaciou, diferencovaným zadávaním domácich úloh
- využívaním hravých spontánnych foriem učenia a názornosti - podnecovaním a motivovaním talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- starostlivosťou o žiakov zo znevýhodneného rodinného prostredia, rómskych žiakov alebo inak handicapovaných,
- zabezpečovaním aktívnej ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovaním zmien v správaní detí a v bezodkladnom riešení problémov v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo z psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami,
- na všetkých vyučovacích hodinách pracovať tak, aby podstatu učiva zvládli žiaci v škole, nezaťažovali ich nadmernými domácimi úlohami a pamäťovým učením
- byť k deťom vždy náročný a láskavý
- využívanie Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014
- V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.
- naďalej venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovať so zriaďovateľmi, rodičmi a miestnou komunitou, asistentmi učiteľa a mimovládnyimi a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.
- v súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach jasne vymedziť opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania v komplexnej stratégii školy a uplatňovať jej realizáciu v praxi.
- pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám,

### VI.3.2 Zvyšovanie úrovne vyučovania náboženskej a etickej výchovy

- skvalitňovať prípravu učiteľov a katechétov a tým aj úroveň vyučovacích hodín. *Náboženskú výchovu* vyučovať ako jeden z povinne voliteľných predmetov v alternácii s *eticou* výchovou
- na II. stupni pokračovať v projekte CESTA.
- oboznamovať žiakov o hlavných zámeroch Dohovoru o právach dieťaťa a informovať o jeho zásadách a cieľoch prostredníctvom projektov mimoškolských a voľnočasových aktivít.

### VI.3.3 Zvyšovanie úrovne mravnej, citovej a estetickej výchovy

- pestovať u žiakov vzájomnú úctu, úctu k rodičom, učiteľom a k starším ľuďom, ako i hlboký citový život.
- v oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov.
- venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
- spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou proti rakovine, zapojiť sa do akcie **Deň narcisov**.  
Zodpovedná: zást.riad. Mgr. Súdinová
- rozširovať realizáciu vzdelávania v oblasti ľudských práv prostredníctvom zapojenia školy do programu ASP – UNESCO.
- prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede, viac prezentovať činnosť žiakov na schôdzach ZRS alebo pri iných akciách školy.

### VI.3.4 Pestovanie národného povedomia

- využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov
- rozvíjať lásku k vlasti, k národu, k rodnej krajine, k materinskému jazyku a štátnosti

### VI.3.5 Rozvíjanie vzťahu k prírode a upevňovanie ekologického cítenia

- zveľaďovať interiér a exteriér školy, domáceho prostredia a ochraňovať ho
- pestovať v žiakoch správny vzťah k duševnej a telesnej práci
- na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce) a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja,
- využívať výstupné edukačné a metodické materiály (napr. pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti environmentálnej výchovy zo schválených projektov MŠ SR.
- plne využívať možnosti ponúkané UO environmentálnej výchovy, schválené 15.4.1996 č. 645/1996 - 15, platné od 1.9. 1996 a podieľať sa na realizácii *konceptie environmentálnej výchovy v školách* schválenej vládou SR uznesením č. 846/1997 z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenou uznesením vlády SR č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 4. Národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách SR konanej v Nitre z 15.-17. decembra 2004. Využiť programy a projekty mimovládnych organizácií, centier environmentálnej výchovy, projektové vyučovanie, terénne projekty, využívať výstupné edukačné a metodické materiály napr. pracovné listy, videonahrávky a programy v oblasti environmentálnej výchovy.  
Zodpovední: vyučujúci prírodoved. pred.
- pokračovanie v projekte EKO-PAKY
- zapojenie školy do projektu separovaného zberu druhotného odpadu.

### VI.3.6 Pri voľbe povolania

usmerňovať žiakov tak, aby sa čo najlepšie využili ich duševné i telesné danosti a schopnosti, účinne spolupracovať s rodičmi, CPPaP a riaditeľmi stred. škôl.

### VI.3.7 Podchytiť žiakov vo voľnom čase

do ušľachtilej, kontrolovanej činnosti v krúžkoch, v nepovinných predmetoch, kde môžu rozvíjať svoje schopnosti, fantáziu a vedomosti. Zabezpečiť účasť na olympiádach a súťažiach. Činnosť koordinovať s MZ a PK v spolupráci s rodičmi. Žiakov nepreťažovať.

### VI.3.8 Skvalitňovať prácu v oblasti telesnej a športovej prípravy

- zvyšovať telesnú zdatnosť žiakov
- aktivizovať záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť detí podľa daných podmienok školy
- sledovať športový rast - výkony žiakov, zabezpečiť účasť na súťažiach v rámci školy, mesta, okresu i vo vyšších formách súťaží
- žiakov podchytiť do aktívnej činnosti v rámci pohybovej prípravy a športových krúžkov.
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity, schváleného vládou SR 9. januára 2008, organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy a umožniť žiakom voľné využívanie všetkých dostupných športovísk.
- vytvoriť projekty alebo rôzne aktivity ku: **Svetovému dňu výživy – 16. 10.**  
**Deň boja proti AIDS - 1.12.**  
**Európsky týždeň boja proti drogám – XI.**  
**Deň zdravia – 7.4.**  
**Deň boja proti drogám – 26. 6.**  
**Svetový deň duševného zdravia**  
**Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci**

Zodpovední: vyučujúci P,Ev,Ov,Nv,Tv,I.st.

- na hodinách Tv využívať netradičné telovýchovné prostriedky a pohybové aktivity, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky

*v priebehu školského roka zorganizovať:*

1. plavecký výcvik pre 2.-4..ročník Z:ZRŠ pre 1.st. a p.uč. Ľ Holičková
2. lyžiarsky výcvik pre 7., 8. ročník Z: ZRŠ pre 2.st.
3. 1x didaktické hry pre I.st., 2x cvičenie OČAP pre II.st. zodp.zást.riad.pre I.a II.stupeň

### VI.3.9 Zabezpečovať výchovu detí k zdraviu a k BOZP

- prostredníctvom školského koordinátora prevencie prehľbovať spoluprácu s CPPPaP v Galante a Centrom výchovy a psychologickkej prevencie
- pracovať podľa rozpracovaného projektu „**Zdravá škola**“, v práci využívať schválený projekt Protidrogovým fondom vlády SR PEER program (vrstovnícky program) a vo väčšej miere do neho zapojiť rodičov žiakov v nadväznosti na aktualizovaný Národný program boja proti drogám na roky 2004-2008.

- do jednotlivých vyučovacích predmetov zahrnúť prvky zdravotnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa UO a v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ a pre SŠ schválenými 29.6.1998 pod č.2493/1998-41.
- pre žiakov podľa vekových kategórii organizovať kurzy a besedy zamerané na sexuálnu výchovu, alkoholizmus, drogy, fajčenie, gamblerstvo, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zdravú výživu, bezpečnosť pri práci v rôznych činnostiach, poskytovanie prvej pomoci.
- v rámci Národného programu prevencie HIV/AIDS na podmienky rezortu školstva na roky 2009–2012 sa zamerať na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy s psychológom, resp. lekárom, vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS.
- V zmysle Národného programu podpory zdravia sa zapájať do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia (spolupracovať so Slovenským Červeným krížom (ďalej len „SČK“), Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- V súlade s odporúčaním Rady Európy č.201/ 2007 o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním v základných školách.
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú učitelia povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania a užívania toxických látok, okamžite upovedomiť vedenie školy.
- vedenie školy bezodkladne naviaže kontakt s odborom soc. vecí, s centrom výchov. a psychol. prevencie a príslušným oddelením policajného zboru.
- v prípade ohrozenia dieťaťa na živote z horeuvedených dôvodov sú pedagóg. pracovníci a vedenie školy povinní a oprávnení zabezpečiť priame zdrav. ošetrovanie.
- pracovať s Twiningovým projektom „Zlepšenie systému BOZP v SR“ Hlavným zmyslom tohto projektu je zvyšovanie informovanosti o problémoch pracovného, životného prostredia a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v súvislosti s požiadavkami, ktoré budú dlhodobou viesť k posilneniu implementácie a nového legislatívneho systému pre žiakov ZŠ.
- do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť problematiku preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany. Spolupracovať s miestnymi organizáciami Požiarnej ochrany a Červeného kríža.

### **VI.3.10 Rozvíjať právne vedomie žiakov**

- V predmete náuka o spoločnosti (občianska náuka) skvalitniť výučbu ekonomických tém a venovať pozornosť uplatňovaniu tolerancie, ľudským právam, spolupráci s európskymi národmi a zvyšovaniu národného povedomia.
- upozorňovať ich na správanie a činnosť v prípade ohrozenia
- naučiť žiakov v prípade potreby využívať a použiť linku dôvery pre mládež
- na základe Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009-2011 prijatého vládou SR 14.5.2009 zabezpečiť pre žiakov besedy s uvedenou problematikou s pracovníkmi MsÚ a MP v Sereďi

### VI.3.11 Dôsledné dodržiavanie realizácie Deklarácie práv dieťaťa v škole a Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

- v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať ale aj kontrolovať plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu
  - na všetkých vyučovacích hodinách hlavne OV, D, NV, EV vhodne využiť témy s výchovným cieľom a odstraňovať prejavy rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu
  - priebežne monitorovať zmeny v správaní v súvislosti so zanedbávaním, fyzickým alebo psychickým týraním či šikanovaním, prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy
- 11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa
  - a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,
  - b) sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania
    - a odbornej prípravy na povolanie,
  - c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).
- zapojiť sa do projektu „**Detský čin roka**“ – na podporu rozvoja pozitívnych prvkov osobnosti detí

### VI.3.12 Pracovná výchova

Skvalitniť prípravu žiakov na život v technickom prostredí prostredníctvom technického vyučovania.

- v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov v rozsahu 20%, s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami zamerať hodiny TchV na prepojenie s prácou s IKT
- v rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy

### VI.3.13 Cieľavedome plniť úlohy v oblasti dopravnej výchovy

- upozorňovať na nebezpečenstvo hroziace z rozvoja automobilizmu, nedisciplinovanému správaniu sa na cestách, pri bicyklovaní
- neustále venovať primeranú pozornosť dopravnej výchove na všetkých vyučovacích hodinách
- využívať služby DDI

### VI.3.14 Prehliť spoluprácu s OŠ pri MsÚ, MC, IC, riaditeľmi škôl, PPP a spoločenskými organizáciami.

### VI.3.15 Dôsledne zosúladiť rekreačnú, záujmovú a vzdelávaciu činnosť žiakov v ŠKD

■ Riaditeľ školy zodpovedá za prijímanie žiakov do školského klubu detí, organizáciu a riadenie, v súlade s novým Školským zákonom. ŠKD zabezpečuje pre deti nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

■ výchovno- vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať aj na zaujímavé a tvorivé činnosti v záujmových útvaroch školského klubu.

■ Premyslenou organizáciou činnosti záujmových útvarov dbať na bezpečnosť žiakov. Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD

■ v ŠKD pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou a vychovávateľmi DD.

■ dbať na pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu

■ činnosť ŠKD organizovať tak, aby sa stala pre deti prítlačlivou

Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD

### VI.3.16 Školská jedáleň

■ **školskej jedálni** vykonávať svoju činnosť v súlade s platným prevádzkovým poriadkom, ktorý je odsúhlasený regionálnym hygienikom. Zabezpečiť propagáciu zdravej výživy. Poskytovať možnosť zakúpenia desiatej pre žiakov I. a II. stupňa. Pokračovať v programe "Školské ovocie"

Zodpovedná: vedúca ŠJ pani Antónia Míková

■ zabezpečiť **pedagogický dozor** nad žiakmi pri stravovaní v ŠJ.

Zodpovední: zást. riad. Mgr.Kuričová, Mgr Súdinová

### VI.3.17 Školu vybavovať najdôležitejšími učebnými pomôckami, potrebami, modernou didaktickou a výpočtovou technikou - podľa finančných možností

■ každý pedagogický i nepedagogický pracovník je zodpovedný za zverený inventár učebných pomôcky a majetok školy

■ svojou iniciatívou bude prispievať k zlepšovaniu pracovných podmienok a k rozvoju školy

■ očakávame osobnú i kolektívnu iniciatívu všetkých pedagógov i ostatných pracovníkov aj mimo pracovnej náplne. Túto iniciatívu budeme morálne a podľa možností i finančne oceňovať.

Hlavné úlohy zahrnúť do osobných plánov a plánov PK a MZ.

T: ihneď

T. plnenia

■ priebežne počas škol.r., podľa termínov upresnených na pedag.rade

zodpovednosť za plnenie úloh 1 - 16 riad.školy a zást.riadiť.

pedag. zbor a vychov.

podľa špecifických oblastí

/odborné predmety, kabinety/

Hlavné úlohy zahrnúť do osobných plánov a plánov PK a MZ.

T: ihneď	zodpovednosť za plnenie úloh 1 - 16
U. plnenia	riad.školy a zást.riadiť.
■ priebežne počas škol.r.,podľa	pedag. zbor a vychov.
termínov upresnených na pedag.rade	podľa špecifických oblastí
	/odborné predmety, kabinety/

## **VI.4 Riadiaca práca**

Kontrolná činnosť v systéme vnútornej kontroly bude v tomto školskom roku zameraná na plnenie úloh na jednotlivých úsekoch organizácie, na dodržiavanie pracovného poriadku, vnútorného poriadku, vedenie pedagogickej dokumentácie, plnenie platnej legislatívy – zákony, vyhlášky, smernice, interné pokyny, na dodržiavanie učebných plánov, odborná a pedagogická úroveň výchovno-vzdelávacej práce, organizácia výchovno-vzdelávacieho činnosti - psychohygiena, monitorovanie spolupráce s rodičmi .

Kontrola, sledovanie a diagnostikovanie činnosti detí vo výchovno-vzdelávacom činnosti, kontrola hospodárenia, čerpanie rozpočtu, ochrana a šetrenie majetku - školských potrieb, pomôcok, kontrola hygieny , PO, BOZP, noriem, a kultúry stravovania a výživy.

### Ciele na zabezpečenie daných úloh

- Operatívne riadenie školy – rozdelenie kompetencií vo vedení školy
- Riaditeľ – manažerske postavenie, zástupkyne riaditeľa školy - garantky pedagog. procesu, výchovný poradca – výchovná zložka pedagog. procesu, predsedovia MZ,PK – poradný orgán riaditeľa školy
- Pokračovať v stanovených kritériách odmeňovania pracovníkov školy (bodový systém)
- Odmeňovať učiteľov, ktorí majú hlavný podiel na organizácii akcií školy, olympiád a súťaží
- Pravidelné gremiálne porady vedenia školy a predsedov MZ a PK
- Spolupráca s Radou školy a Rodičovskou radou
- Zabezpečiť kvalitné riadenie pedagogického procesu, kontrola hospitačná činnosť, získavanie informácií a ich objektivizácia
- Spolupráca s vedením škôl v Spoločnom školskom úrade Sereď
- Akceptovať osobnosť učiteľa, jeho tvorivosť, slobodu vo výbere efektívnych metód a nových foriem práce, ale vyžadovať osobnú zodpovednosť za kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, plnenie učebných osnov, štandardov a pokynov ŠŠI.
- Podporovať spoluprácu a kooperáciu medzi vedením, MZ, PK a vyučujúcimi. Vytvárať vhodné podmienky na tvorivú atmosféru.
- Zabezpečiť metodickú pomoc nekvalifikovaným učiteľom.
- Spolupracovať s metodickými orgánmi a zúčastňovať sa na ich zasadnutiach.
- Uskutočňovať hospitačnú a kontrolnú činnosť.
- Zintenzívniť dialóg s odbornou verejnosťou a pokračovať v aktívnom dialógu s rodičmi a žiakmi  
v záujme ďalšieho zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Taktne, ale nekompromisne poukazovať na porušovanie vnútorného poriadku a pracovnej disciplíny. V prípade potreby vyvodzovať dôsledky z porušovania týchto dokumentov.

- V rámci odmien a osobných príplatkov oceňovať najmä samostatný, tvorivý prístup s osobným nasadením, kvalitnými výsledkami práce, iniciatívnosťou, ochotou a nadštandardným výkonom.

Za plnenie úloh sú zodpovední vedúci pracovníci: riaditeľ, zástupkyne riaditeľa a vedúci PK a MZ.

Termín: priebežne

## **VI.5 Oblasť BOZP**

1. Školenie pracovníkov školy o predpisoch BOZP, PO a prevencii.

Termín: august 2010

Zodp.: p. Kuričová, Ing Mičányi

2. Používanie zošita úrazov žiakov a pracovníkov školy.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, vyučujúci

3. Kontrola zameraná na zisťovanie elektrozávad.

Termín: október 2010

Zodp.: p. Kuričová, p. Noskay

4. Kontrola zameraná na zisťovanie technických závad.

Termín: november 2010

Zodp.: vedenie, školník, kurič, bezp. technik

5. Práca so zošitom na evidenciu závad a zošitom evidencie vykonaných prác školníkom a údržbárom

Termín: priebežne

Zodp.: tajomníčka

6. Kontrola a aktualizácia vybavenia lekárničiek.

Termín: október 2010, marec 2011

Zodp.: p. Súdinová, p. Noskay

## **VI.6 Materiálno-technická oblasť a financovanie školy**

V rámci finančného rozpočtu neustále materiálne zabezpečovať výchovno-vyučovací proces, modernizovať zariadenie učební a zlepšovať podmienky vyučovacieho procesu. Plniť úlohy na úseku informatizácie školy. V prevádzke školy zabezpečovať úsporné opatrenia a vykonávať najnutnejšie opravy objektov školy. Pozornosť venovať aj pravidelným revíziám elektrických zariadení, požiarnej ochrane.

Sledovať výzvy EÚ a pripraviť podklady pre spracovanie projektov z EÚ.

## **VI.7 Materiálno-technické zabezpečenie školy**

Škola sa nachádza v 1 budove na Komenského ulici

- pavilón „C“ - 2. stupeň + 4.A, 3.N, 4.N tr. a triedy II. stupňa ZŠ

- pavilón „A“ - 1.A, B, 2.A, B, 3.B tr.

- pavilón „E“ - 3.A, 4.B tr.

V pavilóne „C“ máme k dispozícii 16 učební a v pavilóne „E“ máme k dispozícii 2 uč. pre I. stupeň, 1 dielňu, 4 šatne, 2 umyvárne, gymnastickú sálu, telocvičňu a posilňovňu. Pavilón D tvorí moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravujú aj žiaci z iných škôl.



Na škole budeme využívať upravený športový areál za našou ZŠ , telocvičňu v pav. „F“ a gymnastickú sálu v pav. E.

Na vyučovanie Tcvh budeme využívať dielňu, cvičný byt a priestor v okolí budov školy. Učebné osnovy a časovo tematické plány boli na návrh PK Tcvh prispôsobené podmienkam školy a schválené riaditeľom školy.

ŠKD pracuje na škole v pomerne dobrých podmienkach. Triedy ŠKD sa však z nedostatku priestorov nachádzajú v učebniach prvého stupňa.

Škola je vybavená modernými učeb. pomôckami, ktoré zodpovedajú súčasným potrebám a požiadavkám kladeným na vzdelávanie.

Odborné časopisy a noviny určené na pomoc pri výchove a vzdelávaní kupujeme z finančných prostriedkov školy.

## **VI.8 Ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia školy**

Úspešná činnosť školy, učiteľov, vychovávateľov a žiakov je podmienená dobrou materiálno-technickou základňou. Jej vylepšenie je závislé od konkrétnych finančných možností tj. rozpočtu prideleného MsÚ Sereď, príspevku RZ, príspevkov sponzorov a rodičov, prenájmom priestorov školy.

Aby sme mohli realizovať výchovno-vzdelávacie úlohy, budeme s prihliadnutím na dané finančné možnosti

- **zabezpečovať** také pomôcky, ktoré najúčinnnejšie slúžia zefektívňovaniu a skvalitňovaniu výchovno-vyučovacieho procesu a mimotriednej činnosti
- **zveľaďovať** ale i ochraňovať učebne, budovu, zariadenie, kabinety, areál školy
- **spolupracovať** so ŠJ, šetriť majetok, potraviny a zvyšovať kultúru stolovania
- **spolupracovať** s podnikateľmi a nabádať ich k sponzorovaniu podujatí
- **spolupracovať** so školami v rámci okresu a susedných okresov

## **VI.9. Spolupráca s rodičmi**

Jej ťažisko je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov a triednych učiteľov s triednymi dôverníkmi a s ostatnými rodičmi žiakov. Týmto spôsobom chceme zabezpečiť informovanosť rodičov o zmenách v šk.poriadku, prospechu, správaní žiakov a aktivitách školy.

Na spolupráci s rodičmi žiakov sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci. Hlavnou úlohou v tejto oblasti bude aj v tomto šk. roku rešpektovanie práv, oprávnených požiadaviek rodičov na činnosť školy a výchovno-vzdelávaciu prácu. Škola bude akceptovať činnosť RZ v súlade so Sta- novami RZ. Budeme sa snažiť o skvalitnenie a rozšírenie spolupráce učiteľov a rodičov v oblasti vzájomnej, obojstrannej informovanosti a pôsobením na žiaka v oblasti výchovy, prípravy na vy-učovanie a v aktualizácií Národného programu boja proti drogovej závislosti.

### **Formy spolupráce s rodičmi a RZ**

- spolupráca rodičov na zabezpečovaní akcií vyplývajúcich z projektu Zdravá škola,
- spolupráca rodičov pri realizácií protidrogového PEER programu,

- individuálne konzultácie ved. školy, tr. učiteľov a ostatných pedagogických pracovníkov s rodičmi,
- spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, pri výchove k voľbe povolania,  
/ psycholog. vyšetrenie žiakov do 15 rokov možno uskutočniť len s písomným súhlasom rodiča/
- rodinné návštevy,
- pravidelná informácia rodičov tr. učiteľom o prospechu, dochádzke, správaní žiakov na TR RZ,
- tr. učitelia určia hodiny návštev pre rodičov /mesačne aspoň 1x/,
- otvorené hodiny pre rodičov,
- deň otvorených dverí - návštevy rodičov s možnosťou konzultácií ,
- budeme využívať finančnú pomoc rodičovského združenia počas rôznych podujatí, do ktorých sa zapojí naša škola, RZ napr. prepláca cestovné a štartovné žiakov na súťaže, knižné odmeny na konci šk. roka, odmeny v rámci školských súťaží, vianočné balíčky,
- pomoc rodičov škole /sponzorstvo/ spoluúčasť na organizovaní niektorých podujatí
- v spolupráci s Radou rodičov sa opäť budeme snažiť získať čo najviac financií z 2 % z dane FO a PO,
- príprava akadémie pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek,
- účasť vedenia školy na zasadaní Rodičovskej rady,

## **VI.10 Konceptia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov**

- **V oblasti odborného rastu pedagogických pracovníkov sa zamerat' na:**
  - účasť na vzdelávacích akciách organizovaných OŠM a TK OÚ v Seredi a iných inštitúcií
  - výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov existujúcich na škole medzi ostatných kolegov
  - podporu tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebvzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít
- publikačné aktivity a informácie, odborná a metodická literatúra, časopisy, internet, semináre a školenia
- vytvoriť podmienky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- v spolupráci s MC Bratislave a ďalšími vzdelávacími centrami umožniť ďalšie vzdelávanie pedagógov v rámci skvalitnenia pedagogického procesu
- zúčastniť sa kurzov informatiky organizovaných Infovekom – využívanie informačných technológií, internetu vo vyučovacom procese
- Podporovať tvorby projektov na získanie grantov z fondov EÚ

### **V pracovno-právnej oblasti poskytovať pravidelné informácie o:**

- pracovnej náplni zamestnancov
- dodržiavaní pracovnej doby
- obsahu zákonníka práce
- pracovno-právnych predpisoch

T: pracovné porady Z: ZRŠ K: RŠ

### **U správnych zamestnancov:**

- oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby
- pravidelné sledovanie kvality práce

T: trvalý K: RŠ

- popis činnosti podľa platných predpisov a noriem

T: trvalý K: RŠ

### **VI.11. Sociálny program školy**

- realizovať kultúrne, spoločenské a športové akcie pre pedagogických a nepedagogických pracovníkov a ich rodinných príslušníkov,
- stanoviť plán čerpania dovolení kritérií práce nadčas, riešenie náhradného voľna za nadčasy,

Vo všetkých oblastiach aktuálne reagovať na súčasné trendy a požiadavky spoločnosti, aby škola spĺňala poslanie kvalitnej a modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie.

Zodpovedný: riaditeľ školy

Termín: stály

## VII. PLÁN ZASADNUTÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

### VII.1 Plán zasadnutí PR

#### 31. augusta 2011

1. a/ Otvorenie a privítanie nových učiteľov
- b/ Upresnenie rozdelenie triednictva a úväzkov
- c/ Pedagogicko-organizačné pokyny na šk.rok 2011/2012
- d/ Zasadnutie MZ a PK
- e/ Plány práce MZ a PK
- f/ Zahajovacie výkazy – nová dokumentácia v 1.,2.,3.,4. a 5.,6.,7.,8. roč. ZŠ
- g/ Vnútorný poriadok školy
- h/ Varianty učebných plánov v šk.roku 2011/2012
- i/ Doplnenie „Koncepcie rozvoja školy na roky 2009-2014
- j/ Klasifikácia výchovných predmetov
- k/ Štátny vzdelávací program v náväznosti na Školský vzdel.program
- l/ Vyhláška 224/2011 Zz. O ZŠ
- m/Krúžky na šk.rok 2011/2012
- n/Informácie o informovanom súhlase rodiča
- o/Rôzne
- p/Diskusia
- r Uznesenie
- s/ Záver

zodp. riaditeľ a vedenie školy

#### 5. septembra 2011

2. a/ Otvorenie
- b/ Kontrola uznesenia
- c/ Rokovací poriadok v šk.roku 2011/2012 – prejednanie
- d/ Schválenie výchovnej komisie v šk.roku 2011/2012
- e/ Prerokovanie rozvrhu na šk.rok 2011/2012
- f/ Prejednanie Pracovného poriadku pre ped.a odbor.zamestnancov školy
- g/ Podklady vedúcich MZ a PK na zostavenie Pracovného plánu školy
- h/Organizácia šk.roka v prvý týždeň vyučovania
- i/ Schválenie návrhu ŠKVP na škol.rok 2011/12 s dotáciou vyuč.hodín
- j/Krúžky pre žiakov
- k/Rôzne... úlohy vyplývajúce z výpisu úloh za august a september, upresnenie počtu žiakov v triedach
- l/ Diskusia
- m/Uznesenie
- n/ Záver

zodp. riaditeľ a vedenie školy

#### 26.septembra 2011

3. a/ Prerokovanie a schválenie „Pracovného plánu riaditeľa školy“na školský rok 2011/2012
- b/ Rôzne

Predkladá: riaditeľ školy

21. novembra 2011

5. a/ Poznatky z konkrétnej pedagogickej práce učiteľov a vychovávateľov ŠKD - analýza, úlohy a odporúčania  
zodp. p. riad. školy  
Z. Súdinová, zást. riad.  
D.Kuričová, zást. riad.
- b/ Predbežné plnenie programu v projekte Zdravá škola a čiastočné vyhodnotenie PEER programu  
zodp. p. Mgr.Horáčková
- c/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za I. štvrťrok šk.r.2011/2012  
Starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov - príčiny  
Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov  
ref. tr. učitelia a vyuč.  
zodp. riaditeľ školy
- d/ Činnosť a práca v ŠKD  
ref. p.Bc. Miháliková
- e/ Predbežný záujem žiakov 8.a 9. ročníka - 14-ročného dorastu o štúdium na stredných školách  
zodp. p. Takáčová- vých.por.
- f/ Diskusia  
g/ Návrh na uznesenie  
h/ Záver

30. januára 2012

7. a/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. polrok šk. r. 2011/2012  
zodp. riaditeľ školy
- b/ Záujmová činnosť, výsledky dosiahnuté za I. polrok, úlohy na II. polrok  
zodp. riaditeľ školy  
ved. krúžkov
- c/ Vyhodnotenie LVVK  
zodp. zást. Súdinová
- d/ Diskusia  
e/ Návrh na uznesenie  
f/ Záver

23.apríla 2012

8. Tvorivosť žiaka a učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese  
zodp. pp. zást. Kuričová, Súdinová
- b/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok 2010/2011  
zodp. riaditeľ školy a tr. učitelia
- c/ Priebežné výsledky žiakov v súťažiach -  
zodp. vedúci MZ, PK a ved. krúžkov
- d/ Diskusia  
e/ Návrh na uznesenie  
f/ Záver

25. júna 2012 - hodnotiaci porad

9. a/ Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v prospechu, správaní a dochádzke v šk. r. 2010 /2011

zodp. riaditeľ školy

b/ Pokyny k ukončeniu školského roka

zodp. riaditeľ školy

c/ Diskusia

d/ Návrh na uznesenie

e/ Záver

## **VII.2 Plán zasadnutí pracovných porád**

26. augusta 2011

1. a/ Školenie BOZ a PO pedagogických pracovníkov i zamestnancov školy

technik BOZP: Ing. M. Mičányi

zodp. riad. školy

b/ Rozbor úloh CO

zodp. p. Súdínová, zást. riad.

c/ Diskusia

d/ Návrh na uznesenie

e/ Záver

2. septembra 2011

2. a/ Schválenie individuálneho začlenenia žiakov s intelektovým nadaním

zodp. riad. školy a špec.ped.

b/ Schválenie individuálneho začlenenia zdravotne znevýhodnených žiakov na základe doporučenie

CPPaP v Galante

zodp. riad. školy a špec.ped.

c/ Školský poriadok na šk.r.2011/12- schválenie

zodp. riad. školy

d/Osobný plán profesijného rastu

zodp.riad.školy.zást.I.aII.st.

e/ Opravné skúšky – vyhodnotenie

zodp.vedenie školy

f/ Riziká na vyuč.hodinách – upresnenie zápisov

zodp.vedenie školy

g/ Zoznam krúžkov v šk.r.2011/12

zodp.vedenie školy a vyuč.

h/ Menovanie uvádzajúcich učiteľov

zodp.vedenie školy

i/ Diskusia

j/ Návrh na uznesenie

k/ Záver

12. decembra 2011

3. a/ Kontrola plnenia úloh za mesiac november, december

zodp. pp. zást. riaditeľa

b/ Krúžková činnosť, plavecký výcvik

zodp. ved. krúžkov

- c/ Príprava LVVK - teoretická, kondičná a materiálna  
Holičková  
zodp. p. zást. Súdinová
- d/ Činnosť ŠKD - zhodnotenie  
zodp. p. Miháliková
- e/ Úlohy počas vianočných prázdnin  
zodp. riad. školy
- f/ Diskusia
- g/ Návrh na uznesenie
- h/ Záver

#### 12. marca 2012

4. a/ Výsledky kontroly písomných prác  
zodp. riaditeľ školy  
pp. Súdinová, Kuričová
- b/ Práca s talentovanou mládežou  
zodp. ved. krúžkov
- c/ Výchovná a vzdelávacia činnosť v ŠKD  
zodp. p. Miháliková
- d/ Práca s knihou a tlačou  
zodp. ved. PK Sj
- e/ Plnenie úloh v oblasti plnenia projektu Zdravá škola, PEER programu a environmentálnej výchovy - zhodnotenie a ďalšie úlohy  
zodp. riaditeľ školy  
p.Mgr. Horáčková
- f/ Príprava programu na akadémiu ku Dňu matiek - stav prípravy  
zodp. p. Červeňová  
zodp. riaditeľ školy, p.zást. Kuričová
- g/ Apríl - mesiac BOZP - príprava
- h/ Diskusia
- i/ Návrh na uznesenie
- j/ Záver

#### 14. mája 2012

5. a/ Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z projektu Zdravá škola
- b/ Čiastočné vyhodnotenie školského vzdelávacieho programu  
zodp. vedenie školy
- c/ Diskusia
- d/ Návrh na uznesenie
- e/ Záver

#### 2. júla 2012

5. a/ Vyhodnotenie plnenia úloh školy v šk. r. 2011/2012 a to :
1. v oblasti výchovy a vzdelávania
  2. v činnosti krúžkov, ako i vo všetkých oblastiach činnosti  
zodp. riaditeľ školy
- b/ Plán dovoleník
- c/ Rozdelenie úloh na júl a august
- d/ Predbežná informácia o organizácii šk. roku 2012/2013 a iné úlohy
- e/ Diskusia
- f/ Návrh na uznesenie
- g/ Záver

## **VIII. Z Á V E R**

Celý pedagogický zbor pod vedením riaditeľstva školy zodpovednou, svedomitou a dôslednou prácou bude prispievať k plneniu všetkých tých úloh, ktoré stoja pred súčasnou školou a to tak, že bude neustále zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej práce. Sme si vedomí toho, že našou povinnosťou je vychovať mravných, vzdelaných ľudí, ľudí s úprimným vzťahom k našej krásnej vlasti a k slovenskému ľudu.

**Pracovný plán riaditeľa školy bol prerokovaný dňa 26.09.2011 a schválený pedagogickou radou školy.**

Plán môže byť v priebehu školského roka dopĺňaný po prerokovaní a schválení pedagogickou radou.

V Sereďi , 26.09.2011

.....  
Mgr. Ján Horniak  
riaditeľ školy



## Príloha PP

# PLÁN EXKURZIÍ, VÝLETOV A VYCHÁDZOK V ŠK. ROKU 2011/2012

### **1. ročník**

1. ZOO Bratislava

T: jún 2012

Z: tr. učiteľky

### **2. ročník**

1. ZOO Bratislava

T: jún 2012

Z: tr. učiteľky

2. Škola v prírode – 2.A

T: máj 2012

Z: tr. učiteľka

3. Škola v prírode – 2.A

T: máj 2012

Z: pp.tr. učiteľka

### **3. ročník**

1. okres Galanta – 3.A, 3.B, 3.N

T: máj, jún 2012

Z: tr. učiteľky

2. Atlantis – zábavno-vzdelávacie centrum Levice

T: apríl-jún 2012 3.A

Z: tr. učiteľka

3. Škola v prírode – 3.A

T: máj 2012

Z: tr. učiteľka

### **4. ročník**

1. Hvezdáreň Hlohovec - 4. A, B, N

T: október 2011 (apríl 2012)

Z: tr. učiteľky

2. exkurzia liturgických predmetov – Sereď

T: apríl 2012

Z: p. Halčinová

3. ZOO Bratislava

T: jún 2012

Z: tr. učiteľky

4. Atlantis – zábavno-vzdelávacie centrum Levice

T: október - november 2012 4.B

Z: tr. učiteľka

5. Škola v prírode – 4.B

T: máj 2012

Z: tr. učiteľka

**2..3.,4. ročník TND**

1. Výlet – Zlín – 2.N – 4.N

T: jún 2012

2. Škola v prírode – 3.N – 4.N

T: máj 2012

Z: pp.Lišková,Kúdelová,Kuciaková

3. Atlantis – zábavno-vzdelávacie centrum Levice

T: okt.-nov. 2011 3.N, 4.N

apríl-jún 2012 3.A

Z: tr. učiteľky

Z: tr. učiteľka

**1.-4. roč.ZŠ**

Dopravné ihrisko Galanta (Šaľa)

T: september 2011, apríl (máj) 2012

Z: Mgr Kuričová

**5. ročník**

1.Mesto Sered' kedysi a dnes

T: apríl-jún 2012

Z: pp.Drobná, Durcová

2. Bzince-Beckov –Trenčín

T: apríl-máj 2012

Z: pp..Drobná, Takáčová

3. ŠvP 5.A, 5.N

T: máj 2012

Z: pp. Takáčová, Drobná

4. exkurzia Arborétum Mlyňany

T: apríl – jún 2012

Z: pp.Krajčovičová, Takáčová

5. Vychádzky do prírody

T: priebežne

Z: vyučujúci Bio

6. triedny výlet 3-dňový 5.B

T: máj – jún 2012

Z: p. Radošovská

**6. ročník**

1. Modra-Naháč,Trnava

T: máj 2012

Z: pp.Drobná,Švehlová,Krajčovičová

2. Flóra a fauna Podunajskej nížiny

T: máj, jún 2012

Z: p. Takáčová

3. výlet na Oravu 3-dňový

T: jún 2012

Z: p. Krajčovičová

**7. ročník**

1. Vianočné trhy Bratislava 7.A  
T: december 2011

Z: p. Eliášová

2. Diecézne múzeum Nitra, hrad  
T: máj, jún 2012

Z: pp. Červeňová, Halčinová

3. LVVK  
T: január 2012

Z: p. Súdínová

4. Flóra a fauna Podunajskej nížiny  
T: máj, jún 2012

Z: p. Takáčová

5. výlet Donovaly 2 dňový 7.A  
T: jún 2012

Z: p. Eliášová

6. výlet na Oravu 3-dňový  
T: jún 2012

Z: p. Červeňová

**8. ročník**

1. Geologická exkurzia  
T: apríl – jún 2012

Z: p. Takáčová

2. Banská Štiavnica a okolie  
T: máj, jún 2012

Z: pp. Šalmíková, Červeňová

3. LVVK  
T: január 2012

Z: p. Súdínová

4. výlet na Oravu 3-dňový 8.B  
T: jún 2012

Z: p. Šalmíková

5. výlet B.Štiavnica alebo Remäta 3-dňový 8.A  
T: jún 2012

Z: p. Haringa

**9. ročník**

1. Vianočné trhy Bratislava 9.A  
T: december 2011

Z: p. Voleková

2. exkurzia-Bratislava, historické jadro  
T: máj, jún 2012

Z: p. p. Červeňová, Voleková

**1. - 9.roč.**

1. Vychádzky do prírody a okolia školy

T: priebežne

Z: vyučujúci, vych. ŠKD

2. Návšteva podujatí v DK

T: priebežne

Z: vyučujúci, vych.ŠKD

.....  
Mgr. Ján Horniak