



# PRACOVNÝ PLÁN ŠKOLY

Šk.rok : 2010/2011



*Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava,  
Komenského 3064/41, 926 01 S e r e d'*

## *Pracovný plán školy*

*Školský rok : 2010/2011*

OBSAH:

I. ÚVOD .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
II. ANALÝZA VÝCHOVNO-VYUČOVACÍCH VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010 .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
III. VÝCHODISKÁ, DOKUMENTY A PRÁVNE NORMY NA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKU 2010/2011.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.1 TRIEDNI UČITELIA (21) .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
V.2 BEZTRIEDNI PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ( 12).....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.3 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO NA ŠKOLE .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.4 NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ŠKOLY (17).....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.5 POČET ŽIAKOV K 2.9.2009 .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.6 POČET TRIED.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.7 VARIANTY UČEBNÝCH PLÁNOV .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.8 ROZŠIRUJÚCE HODINY .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.9 KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.10 METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV. 11 STAROSTLIVOSŤ O KABINETY .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV. 12 ZÁJMOVÉ KRÚŽKY .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
IV.13 ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ.....	16
V. ORGANIZÁCIA PRÁCE .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI. HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011 .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.1 DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.2 ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011 .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.3 VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.3.1 Pre skvalitnenie tejto úlohy je potrebné.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.2 Zvyšovanie úrovne vyučovania náboženskej a etickej výchovy.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.3 Zvyšovanie úrovne mravnej, citovej a estetickéj výchovy .....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.4 Pestovanie národného povedomia .....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.5 Rozvíjanie vzťahu k prírode a upevňovanie ekologického cítenia .....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.6 Pri voľbe povolania .....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.7 Podchytiť žiakov vo voľnom čase.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.8 Skvalitňovať prácu v oblasti telesnej a športovej prípravy.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.9 Zabezpečovať výchovu detí k zdraviu a k BOZP.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.10 Rozvíjať právne vedomie žiakov.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.11 Dôsledné dodržiavanie realizácie Deklarácie práv dieťaťa v škole a Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach. ....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.12 Pracovná výchova.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.13 Cieľavedome plniť úlohy v oblasti dopravnej výchovy .....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.14 Prehĺbiť spoluprácu s OŠ pri MsÚ, MC, IC, riaditeľmi škôl, PPP a spoločenskými organizáciami. ....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.15 Dôsledne zosúladiť rekreačnú, záujmovú a vzdelávaciu činnosť žiakov v ŠKD ...	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.3.17 Školu vybavovať najdôležitejšími učebnými pomôckami, potrebami, modernou..	Chyba! Záložka nie je definovaná.
didaktickou a výpočtovou technikou - podľa finančných možností.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI.4 RIADIACA PRÁCA .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.5 OBLASŤ BOZP .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.6 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A FINANCOVANIE ŠKOLY.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.7 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.8 ĎALŠÍ ROZVOJ MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA ŠKOLY ...	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.9. SPOLUPRÁCA S RODIČMI .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.10 KONCEPCIA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VI.11. SOCIÁLNY PROGRAM ŠKOLY .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VII. PLÁN ZASADNUTÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011. ....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VII.1 PLÁN ZASADNUTÍ PR .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
VII.2 PLÁN ZASADNUTÍ PRACOVNÝCH PORÁD .....	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.

VIII. Z Á V E R.....CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.

## I. ÚVOD

Hlavným cieľom a poslaním školy ostáva aj v dnešnej dobe výchova, vzdelanie a príprava žiakov na život.

Vzdelávacie poslanie školy a učiteľa je zároveň spojené s rozvojom ďalších tvorivých schopností žiakov na základe tvorivej invenčnej práce učiteľa.

Nemožno však poprieť ani výchovné poslanie školy a učiteľa ako miesta šírenia a šíriteľa ohľaduplnosti, vzájomnej úcty, humanity a pestovania postojov k základným otázkam ľudského života

Aj v školskom roku 2010/2011 nás čaká práca súvisiaca s pokračovaním školskej reformy. Naši učitelia sa budú zameriavať na kvalitu získaných vedomostí a zručností, budú uplatňovať moderné učebné metódy založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Vo výchovno-vzdelávacom procese budú používať také stratégie, ktoré budú vo väčšej miere vytvárať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom.

Náš Školský vzdelávací program **ŠKOLA OTVORENÁ EURÓPE - KAM CHODIA VŠETCI RADI** vychádza z myšlienok projektu Zdravá škola, je zameraný na utváranie osobnosti dieťaťa, integráciu intelektovo nadaných žiakov a podporu cudzích jazykov.

### **Vízia školy:**

**Škola, preferujúca rovnosť šancí,  
škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším  
a zodpovedným za svoj rozvoj.**

### **Naše školské priority:**

**TOLERANCIA** - „Každý človek má svoje miesto v spoločnosti.“

**TVORIVOSŤ** - „Možnosť sebarealizácie.“

- „Ak chceš hýbať svetom, pohni najprv sebou.“

**ZMYSLUPLNOSŤ UČENIA**- „Neučíme sa pre školu, ale pre život.“

**ZODPOVEDNOSŤ** - „Vzdelanie je jediná dostupná vec, ktorej môže mať človek koľko chce.“

**KOMUNIKÁCI** - „Rešpektovanie pravidiel spolunažívania.“

- „Kultúra vyjadrovania

### **Strategický cieľ školy**

Prípraviť v priebehu horizontu troch rokov vyučovanie tak, aby bolo orientované na zisk kľúčových kompetencií žiakov.

1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti
2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy
3. pracovať s modernými informačnými technológiami
4. personálne a sociálne schopnosti
5. schopnosť presadzovať občianske princípy

### **Profilácia školy:**

**Kvalitné jazykové vzdelávanie**  
**Integrácia intelektovo nadaných detí**  
**Rozvoj technického myslenia a informatiky**  
**Rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti**  
**Podpora výchovy a vzdelávania v mimovyučovacom čase**  
**Rozvoj emocionálnej inteligencie**

Vzhľadom k filozofii a prioritám školy sa snažíme o rozvíjanie schopností a utváranie osobností dieťaťa s dôrazom na cudzie jazyky, rozvíjanie intelektu nadaných žiakov a ich integráciu. Snažíme sa čo najviac o prepojenie učiva so životom. Pri vyučovaní využívame rôzne metódy, aby bolo učenie pre žiakov zaujímavé a tvorivé. Chceme aj naďalej vytvárať veľmi dobré podmienky pre ďalšie zvyšovanie vedomostnej úrovne našich žiakov na základe tvorivej práce pedagogických pracovníkov a žiakov, pri ktorej bude hlavnú pomoc zohrávať informatizácia školstva.

Pokúsime sa o základnú zmenu vo filozofii školy vytvorením Otvorenej školy, kde budú škola a rodičia tvoriť komunitu, ktorá sa bude častejšie stretávať a bude spoločne riešiť prípadné problémy. Nechceme žiakom len poskytovať vzdelanie, ale aj priestor na trávenie svojho voľného času formou krúžkov, zábavy a športu.

Dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky v uplynulom školskom roku nás zaväzujú stanoviť si ešte vyššie ciele a sú dobrým východiskovým základom pre nastávajúce obdobie.

## II. ANALÝZA VÝCHOVNO-VYUČOVACÍCH VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

V šk. roku 2009/10 bolo na škole 20 tried (11 tried – I.stupeň, 9 tried – II. stupeň). Školu navštevovalo 377 žiakov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom o 8 žiakov menej. V škole pracovalo 30 pedagogických pracovníkov a 5 vychovávateľiek ŠKD

Hlavným cieľom školy bola aj v šk.r. 2009/2010 výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na život a zdravý spôsob života. Vo výchove a vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku zamerali na úlohy mravnej výchovy, so zreteľom na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancii v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi, odstraňovanie negatív – najmä šikanovanie medzi žiakmi v triedach ale i mladších staršími žiakmi.

V rámci estetickéj výchovy sa nám podarilo zapojiť do uvedeného procesu celý pedagogický kolektív a takisto aj žiakov našej školy, ktorí pracovali na výzdobe školy (nástenky, vitríny a projekty) na chodbách školy a takisto aj v triedach.

Škola dosiahla veľmi pekné výsledky v hudobnej výchove, cudzích jazykoch (Aj, Nj), slovenskom jazyku, biológii, matematike a v geografii, kde naši žiaci dosiahli výborné výsledky a prispeli ku kvalitnej reprezentácii našej školy. Tvorivosť a schopnosť žiakov sa rozvíjala aj v rámci prípravy žiakov na rôzne súťaže. Dominantnými súťažami boli predmetové olympiády. Žiaci sa zapojili pod vedením vyučujúcich do matematickej, chemickej, biologickej, geografickej, a olympiády anglického a nemeckého jazyka.

Právnu výchovu na škole sa nám darí skvalitňovať aj vďaka práci triednych učiteľov. Žiaci rešpektovali školský poriadok a vnútorný poriadok školy.

Snažili sme sa aj naďalej vytvárať veľmi dobré podmienky pre ďalšie zvyšovanie vedomostnej úrovne našich žiakov na základe tvorivej práce pedagogických pracovníkov a žiakov školy, pri ktorej hlavnú pomoc zohrávala informatizácia školstva. Naši žiaci si úspešne počínali na prijímacích pohovoroch na stredné školy

Rezervy sa ukazujú v zvládnutí Celoslovenského testovania žiakov 9.ročníkov ZŠ – Testovanie 9-2010 zo Sj a z M, kde úspešnosť žiakov 9. ročníka z matematiky bola 44,5% a celoslovenský priemer bol 60,1%. Zo slovenského jazyka dosiahli naši žiaci úspešnosť 60,1% a celoslovenský priemer bol 67,62%. Uvedená skutočnosť nás zaväzuje k skvalitneniu vzdelávacej práce v oblasti uvedených predmetov, v rámci riadenia školy a taktiež aj v činnosti PK Sj a M v budúcom období.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sa vyučujúci zamerali najmä na rozvoj komunikatívnych schopností žiakov s dôrazom na ústne odpovede. Na zvyšovaní úrovne vyučovania využívali dostupné učebné pomôcky a taktiež aj prácu v PC učebniach.

Vítaz šk. kola 1. kategórie olympiády v AJ A. Holička sa zúčastnil okresného kola v Galante, kde obsadil 1.miesto a krajského kola v Trnave, kde sa umiestnil na 2. mieste.

Vítazi šk.kola olympiády v NJ A. Holička a V. Fógel postúpili do okresného kola, kde získali 1. a 3. miesto. A. Holička postúpil do krajského kola v Trnave, kde obsadil 4. miesto.

Naďalej sa nám na škole darilo úspešne realizovať protidrogový program primárnej prevencie, kde okrem práce protidrogových aktivistov z radov žiakov bola významná prevencia aj činnosť mnohých krúžkov a zapájanie žiakov do voľnočasových aktiv.

Škola sa zapojila do projektu prevencie sociálnopatologických javov pod názvom **Zdravý životný štýl**.

Tento projekt bol realizovaný Trnavským samosprávnym krajom, odborom sociálnej pomoci v spolupráci s riaditeľmi Resocializačných stredísk Tomky a Sered', Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Galanta, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Galanta, Mestským úradom v Seredi a Mestskou políciou v Seredi.

Škola po súhlase MŠ SR a gestora projektu PhDr. J. Laznibatovej, CSc.naďalej pracovala v „**Projekte ERIN , pre intelektovo nadané deti**“ bol premenovaný na program **APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných )**.

Obsah vyučovania je podľa platných osnov a súčasťou je aj výučba anglického jazyka, informatiky a obohatenia.

V roku 2008 bolo zaradené vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov do Zákona o výchove a vzdelávaní v rámci skupiny Vzdelávanie nadaných a talentovaných žiakov

Program APROGEN je jedinečný tým, že ponúka komplexné vzdelávanie od prvej triedy až po deviaty ročník, systémom celodennej starostlivosti od 7,00 do 16,30 hod., so špecifickou úlohou ŠKD a popoludňajších aktivít žiakov. Tento systém zohľadňuje všetky špecifiká a odlišnosti vývinu intelektovo nadaných detí so silným zastúpením alternatívnych psychologických prístupov vo výchove

Tomu zodpovedá aj zameranie tried pre intelektovo nadaných žiakov s obohatením učiva, zvýšenou psychologickou starostlivosťou a akcentovaním psychologických prístupov pri edukačnom procese. Škola si za tri roky oficiálneho pôsobenia vytvára vlastné výchovno-vzdelávacie postupy a prístupy k žiakom so zohľadnením špecifíčnosti a zvláštností vývinu nadaných detí. Vypracúvame si vlastnú metodiku práce s nadanými žiakmi v škole, pri ich vzdelávaní v homogénnych skupinách v podobe nového Programu APROGEN (alternatívneho programu edukácie nadaných).

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov bolo zamerané na rozvoj právneho vedomia, na vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC, na tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, na tvorbu Školského vzdelávacieho programu, pedagogickej diagnostiky.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo udržať výchovno-vzdelávaciu úroveň z predchádzajúceho obdobia a uvedené ciele, ktoré boli stanovené v šk. roku 2009/10 sme splnili.

Úlohou školy v budúcom školskom roku bude naďalej udržiavať dobrú vedomostnú úroveň žiakov, maximálne uplatňovať efektívne a tvorivé metódy a formy práce, dodržiavať plnenie učebných osnov a štandardov jednotlivých predmetov . Naďalej venovať pozornosť rozvíjaniu talentu a tvorivosti žiakov. Podporovať všestranný rozvoj a vzdelávanie učiteľov. Vytvárať v spolupráci s pedagógmi, rodičmi žiakov a inými organizáciami maximálne možnosti využitia záujmového vzdelávania.

Pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať výchovno- vzdelávaciu prácu , ako i úsek hospodárskej činnosti a prijatím opatrení odstraňovať zistené nedostatky.

### **III. VÝCHODISKÁ, DOKUMENTY A PRÁVNE NORMY NA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

Plán práce školy vychádza z analýzy výchovno – vzdelávacej práce v uplynulom období, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu „Škola otvorená Európe-kam chodia všetci radi“,Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2010/2011 vydaných MŠ SR, učebných plánov pre ZŠ vydaných MŠ SR, Metodického pokynu č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy a ďalších dokumentov, základných právnych noriem,zákonov, vyhlášok, nariadení vlády, smerníc, výnosov, usmernení a odporúčaní, ktoré vstúpili do platnosti od vydania posledných Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia a sú uvedené v POP na školský rok 2010/011



## IV. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKU 2008/2009

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		28. október 2010 (štvrtok)	29. október – 2. november 2010	3. november 2010 (streda)
vianočné		22. december 2010 (streda)	23. december 2010 – 7. január 2011	10. január 2011 (pondelok)
polročné		28. január 2011 (piatok)	31. január 2011 (pondelok)	1. február 2011 (utorok)
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	18. február 2011 (piatok)	21. február – 25. február 2011	28. február 2011 (pondelok)
veľkonočné		20. apríl 2011 (streda)	21. apríl – 26. apríl 2011	27. apríl 2011 (streda)
letné		30. jún 2011 (štvrtok)	1. júl – 2. september 2011	5. september 2011 (pondelok)

### VÝBER UČEBNÝCH PLÁNOV, UČEBNÝCH OSNOV A ŠTADARDOV

**Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje s účinnosťou od 1. septembra 2009 v 1. , 2., 3., 5. , 6. a 7. ročníku podľa výchovnovzdelávacích programov nasledovne:**

- a) štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,
- b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

Od školského roku 2008/2009 sa v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytuje primárne vzdelávanie ISCED 1, začínajúc 1. ročníkom a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, začínajúc 5.ročníkom.

Učebnice a učebné pomôcky k vyučovaniu jednotlivých predmetov v 1., 2., 3., 5., 6.a 7. ročníku sú zverejnené na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v sekcii vzdelávacie programy –učebnicové zdroje. Taktiež sú tu zverejnené učebnice pre ostatné ročníky ZŠ.

#### Prvý stupeň- 4. ročník

- Slovenský jazyk a literatúra sa vyučuje podľa učebných osnov č. 1640/1997-151 schválených MŠ SR dňa 3. apríla 1997. Používať sa bude vzdelávací štandard zo slovenského jazyka a literatúry č. 6217/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22.8.2003 a výstupný vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami č. 7026/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22.8.2003.
- Učebné osnovy predmetu etická výchova pre I. stupeň ZŠ schválené MŠ SR dňa 12.4.2004 pod č. CD-2004-5691/11376-1:096 s platnosťou od 1. septembra 2004 začínajúc 1. ročníkom
- Základné požiadavky z výtvarnej výchovy pre I. stupeň základných škôl schválené MŠ SR dňa 15. októbra 2002 pod č. CP 61/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2003.
- Základné požiadavky z hudobnej výchovy pre I. stupeň ZŠ č. 1931/2002-41 schválené MŠ SR
- Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl schválené MŠ SR dňa 14. mája 2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 vo variante 1 ( základný) a Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. - 4. ročníku ZŠ.

Učebný plán pre I. stupeň ZŠ schválený schvaľovacou doložkou č. CD-2007- 16094/33586 -1:095 zo dňa 30.8.2007 s platnosťou od 1. septembra 2007 pre žiakov s intelektovým nadaním

### Druhý stupeň- 8. a 9. ročník

- Na druhom stupni sa bude vyučovať podľa učebných osnov pre slovenský jazyk a literatúru pre 5. – 9. ročník, ktoré schválilo MŠ SR dňa 3. apríla 1997 pod č. 1640/1997-151 s platnosťou od 1. septembra 1997 a podľa učebníc slovenského jazyka Tíbensej E. a kol., ktoré vydal Orbis Pictus Istropolitana a učebníc literatúry Petríkovej D. a kol., ktoré vydalo OG – Vydavateľstvo Poľana, spol. s r.o.
- V slovenskom jazyku a literatúre sa bude používať Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo slovenského jazyka pre 5. – 9. ročník základnej školy, ktorý schválilo MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod č. 119/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2002
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z literatúry pre 5. – 9. ročník základnej školy (inovovaný), ktorý schválilo MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod č. 120/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2002.
- V chémii sa používa vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z chémie pre II. stupeň ZŠ, ktoré schválilo MŠ SR dňa 30.1.2002 pod číslom 115/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002.
- V dejepise sa bude používať Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z dejepisu pre II. stupeň základnej školy, ktorý schválilo MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod č. 111/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2002.
- V občianskej výchove sa bude používať Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z občianskej výchovy pre II. stupeň základnej školy, ktorý schválilo MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod č. 112/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2002.
- V zemepise sa bude používať Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo zemepisu pre II. stupeň základnej školy, ktorý schválilo MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod č. 113/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2002.
- V prírodopise sa bude používať Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z prírodopisu pre II. stupeň základnej školy, ktorý schválilo MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod číslom 116/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2002.
- Vo výtvarnej výchove Základné požiadavky z výtvarnej výchovy pre II. stupeň základných škôl, ktoré schválilo MŠ SR dňa 15. októbra 2002 pod č. CP 61/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2003.
- V hudobnej výchove Základné požiadavky z hudobnej výchovy pre II. stupeň základných škôl, ktoré schválilo MŠ SR dňa 16.9.2002 pod č. 1931/2002-41 s platnosťou od 1. septembra 2003.
- Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl schválené MŠ SR dňa 14. mája 2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 variant č. 3 a Učebný plán pre triedy s RVJ cudzieho jazyka v 5. - 9. ročníku ZŠ.

### IV.1 Triedni učitelia (21)

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	Učebný plán
<b>1.A</b>	Mgr. Jana Martinková	<b>18</b>	9	9	ŠkVP
<b>1.B</b>	Mgr. Valéria Valachová	<b>19</b>	8	11	ŠkVP
<b>2.A</b>	Mgr. Ľubica Holičková	<b>19</b>	10	9	ŠkVP
<b>2.B</b>	Mgr. Erika Sabová	<b>17</b>	10	7	ŠkVP

<b>2.N</b>	Mgr. Mária Lišková	<b>10</b>	8	2	APROGEN
<b>3.A</b>	Mgr. Antónia Benková	<b>17</b>	7	10	ŠkVP
<b>3.B</b>	Mgr. Anna Novosadová	<b>21</b>	6	15	ŠkVP
<b>3.N</b>	Mgr. Viola Kúdelová	<b>7</b>	4	3	APROGEN
<b>4.A</b>	Mgr. Iveta Urbanová	<b>22</b>	10	12	RVJ
<b>4.B</b>	Mgr. Dagmar Kuričová	<b>26</b>	12	14	RVJ
<b>4.N</b>	Mgr. Zuzana Kuciaková	<b>10</b>	4	6	APROGEN
<b>5.A</b>	Mgr. Mária Švehlová	<b>18</b>	14	4	ŠkVP
<b>5.B</b>	Mgr. Zuzana Krajčovičová	<b>26</b>	16	10	ŠkVP
<b>5.N</b>	PaedDr. Michaela Lošonská	<b>10</b>	4	6	APROGEN
<b>6.A</b>	Mgr. Helena Eliášová	<b>24</b>	9	15	ŠkVP
<b>6.B</b>	Mgr. Jana Červeňová	<b>23</b>	10	13	ŠkVP
<b>7.A</b>	Mgr. Diana Židová	<b>14</b>	7	7	ŠkVP
<b>7.B</b>	RNDr. Zuzana Šalmíková	<b>20</b>	11	9	ŠkVP
<b>8.A</b>	Mgr. Magdaléna Šimáková	<b>26</b>	11	15	ŠkVP
<b>9.A</b>	Mgr. Michaela Takáčová	<b>17</b>	11	6	RVJ
<b>9.B</b>	Mgr. Veronika Drobná	<b>14</b>	7	7	V3

## **V.2 Beztriedni pedagogickí zamestnanci ( 13)**

Vedenie školy: (2) Mgr. Ján Horniak, Mgr. Zuzana Súdinová

I. stupeň: 0

II. stupeň: (6) Mgr. Rozália Halčinová, , p. Marián Krčmárík, Mgr. Mária Tallová, Mgr. Miroslava Voleková, Mgr. Katarína Radošovská

Vychovávateľky ŠKD: (5) Anna Miháliková, Helena Rajčová, Hana Fidlerová, Dominika Nováková, Adriana Miklošíková

## **IV.3 Výchovné poradenstvo na škole**

Činnosť výchovného poradenstva a jeho hlavné úlohy sú zamerané na riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu. Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR o školských zariadeniach i v zmysle vyhlášky MŠ SR o výchovnom poradenstve, ako aj v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi MŠ SR na daný školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa. Riadi sa harmonogramom spracovania, ktorý je vydávaný v súlade s platnou legislatívou.

Výchovný poradca zaisťuje konzultácie so žiakmi, rodičmi, učiteľmi. Treba stále rozvíjať starostlivosť o pomoc v rodinnom prostredí žiaka ako najúčinnnejšej formy výchovy. Treba dbať i na zabezpečenie primeraných podmienok pre vzdelávanie žiakov s civilizačnými defektmi.

T: september 2010 Z: VP

- spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou

T: priebežne Z: VP

Zabezpečiť: - účasť žiakov 9. ročníka na „Burze SOU“

T: október 2010 Z: VP

- rodičovské združenie rodičov žiakov 9.ročníka  
T: november 2010 Z: VP
- možnosť konzultácií pre rodičov žiakov končiacich PŠD  
T: do februára 2011 Z: VP
- možnosť účasti žiakov na exkurziách so zameraním na voľbu povolania  
T: priebežne Z: triedni učitelia 9.tried + VP
- informovanosť žiakov o možnostiach štúdia po skončení PŠD  
T: priebežne Z: VP
- vedenie evidencie žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch

### Sledované termíny

**09. marca 2011** - Testovanie 9 – 2011 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Za prípravu a metodické riadenie testovania zodpovedá Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“). Za organizačné zabezpečenie priebehu testovania zodpovedá riaditeľ školy.

**29.marca 2011 Náhradný termín** konania Testovania 9 – 2011 a termín konania kompetenčného testovania žiakov 9. ročníkov základných škôl

**28.02.2011** – odoslanie prihlášok na SŠ, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu

**25.03.- 15.04.2011** – Talentové skúšky

**09.05. a 12.05.2011** – 1. kolo prijímacích skúšok

**22.06.2011** – 2. kolo prijímacích skúšok

Výchovné poradenstvo na škole sa vytvára v tomto zložení :

predseda :	<b>Mgr.Ján Horniak, riaditeľ školy</b>
výchovný poradca :	<b>Mgr. Michaela Takáčová</b>
členovia poradenstva :	<b>Mgr. Veronika Drobná</b>
kordinátor protidrogovej činnosti:	<b>Mgr.Magdaléna Šimáková</b>
špec. pedagóg:	<b>Mgr. Eva Horáčková</b>
CPPP a P v Galante:	<b>PhDr. S. Vašková</b>

### IV.4 Nepedagogickí zamestnanci školy (17)

Ekonomka: Adriana Hornáčková

Adm.prac. sekretariátu riaditeľa školy: Jana Loišová

Školníčka: Mária Noskovičová

Údržbár: Tibor Noszkay

Školská jedáleň: (7) Antónia Míková (vedúca), Zuzana Štiffťová (hlavná kuchárka), Mária Dudonová, Zdena Fabušová, Alžbeta Fiedlerová, Jarmila Klčová, Jana Pavelková

Upratovačky: (4) Anna Fulírová, Edita Jamrichová, Dáša Kotlárová, Mária Serenčíšová

Vrátnička: Jarmila Cicáková

**IV.5 Počet žiakov k 2.9.2009**

	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat
I. stupeň	184	87	97
II. stupeň	187	98	89
Spolu	371	185	186

**IV.6 Počet tried**

	Počet tried	Priemer na triedu
I. stupeň	11	16,72
II. stupeň	10	18,70
Spolu	21	17,66

**IV.7 Varianty učebných plánov**

- I. stupeň :
- 1.A ,1.B trieda - školský vzdelávací program
  - 2.A,2.B trieda - školský vzdelávací program
  - 3.A,3.B trieda - školský vzdelávací program
  - 4.A,4.B - Variant pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka  
v 1.- 4.roč.ZŠ
  - 2.N trieda – podľa učebných plánov pre žiakov s intelektovým nadaním
  - 3.N trieda – podľa učebných plánov pre žiakov s intelektovým nadaním
  - 4.N trieda – podľa učebných plánov pre žiakov s intelektovým nadaním

- II stupeň:
- 5.A , 5.B trieda - školský vzdelávací program
  - 6.A, 6.B trieda - školský vzdelávací program
  - 7.A, 7.B trieda - školský vzdelávací program
  - 5.N trieda - podľa učebných plánov pre žiakov s intelektovým nadaním
  - 8.A, 9.A - variant RVCj pre 5.-9.roč. ZŠ – triedy s rozšíreným vyučovaním  
cudzieho jazyka
  - 9.B – učebný plán - Variant č.3

**IV.8 Rozširujúce hodiny**

Chemicko–biologické praktiká -1 hodina týždenne -9.B

**IV.9 Klasifikácia a hodnotenie**

Na hodnotenie a klasifikáciu platia Metodické pokyny č.7/2009-R z 28. apríla 2009 , CD-2009-24230/13795-1:911

Na hodnotenie Intelektovo nadaných žiakov 1. stupňa základnej školy budeme využívať slovné hodnotenie a sebahodnotenie

Aj v tomto šk. roku je potrebné uplatniť v klasifikácii žiakov prvky humanizácie, ktorá sa má prejaviť najmä:

- využívaním kladnej motivácie
- v primeranej náročnosti, takte a v rešpektovaní žiaka ako osobnosti
- v zohľadňovaní vekových a individuálnych osobitostí žiaka, prihliadať na momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť,
- vo využívaní viacerých foriem, metód kontroly, druhov skúšok, ktoré sú primerané pre ZŠ,
- voľbou psychologicky premysleného citlivého, ľudského prístupu učiteľa k žiakom slabším, zaostávajúcim, problémovým či inak handicapovaným,
- v potrebe odmeniť i ten najmenší výkon žiaka pochvalou, povzbudením,
- včasným a pravidelným informovaním rodičov o výchovno-vyučov. výsledkoch, oboznámiť ich dopredu s kritériami hodnotenia, správania a prospechu v jednotlivých predmetoch
- zjednotením kritérií hodnotenia prospechu v rámci PK a MZ

### *Spôsob hodnotenia žiakov v šk.roku 2010/2011*

#### **I.stupeň:**

1. – 4. ročník - klasifikácia známkami

nemecký jazyk – 1.-3.roč. – neklasifikovať (absolvoval),

- 4. roč. Nj – I. a II. polrok – klasifikácia známkami

#### **triedy pre intelektovo nadaných žiakov**

**2.N, 3.N a 4.N - slovné hodnotenie vyjadrené štyrmi stupňami**

#### **II.stupeň**

:

výchovy neklasifikovať- T<sub>chv</sub>- (absolvoval),

klasifikované – T<sub>v</sub>, V<sub>v</sub>, O<sub>v</sub>, H<sub>v</sub>

Ev, N<sub>v</sub> v roč.1.-9. sa neklasifikujú – (absolvoval)

**5.N – trieda pre intelektovo nadaných žiakov- klasifikácia známkami**

## IV.10 Metodické orgány školy

Stálou úlohou týchto metodických orgánov bude sledovanie plnenia Školského vzdelávacieho programu pre 1.2. a 5.6.ročník ZŠ aktualít, odborných časopisov a spolupráca s vedením školy, využívanie najnovších poznatkov z literatúry, odborných porád, seminárov a pod. Podieľať sa na kontrolnej činnosti na škole, pripravovať a vyhodnocovať písomné previerky žiackych vedomostí.

Spolu s vedením školy analyzovať stav výchovno-vzdelávacieho procesu a reagovať na pripomienky školskej inšpekcie po odbornej stránke.

Vedúci MZ a PK pravidelne sledujú plnenie ČTP v jednotlivých predmetoch. V predmetoch M, Sj zabezpečujú kontrolné písomné previerky a sledujú realizáciu laboratórnych prác v predmetoch biológia, fyzika a chémia. Spolu s triednymi učiteľmi zabezpečujú koordináciu pri vstupných a koncoročných previerkach, vedú ich výsledky a zabezpečujú rozbor a kontrolu odstraňovania nedostatkov.

Práca MZ a PK bude počas celého školského roku 2010/2011 zameraná na skvalitňovanie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania vo všetkých ročníkoch a predmetoch.

V tomto šk.roku vyplývajú hlavné úlohy pre MZ a PK najmä zo Štátneho vzdelávacieho programu a zo Školského vzdelávacieho programu pre 1.,2.,3. ,5.,6. a 7. ročník, POP na šk. r.2010/2011, z hlavných cieľov výchovy a vzdelávania zakotvených v Pracovnom pláne riaditeľa školy, ako aj zo základných školských dokumentov, projektu Zdravá škola , projektu Kinderdeutsch, projektu INFOVEK a projektu na vzdelávanie Intelektovo nadaných žiakov APROGEN , ako aj zo Štátneho a Školského Výchovného programu pre ŠKD.

Chceme aj naďalej zabezpečovať, aby sa celkový pedagogický ruch, riešenie úloh, problémov uskutočňoval na pôde pomocných orgánov riaditeľstva školy s cieľom dať široký priestor pre všetkých členov učiteľského zboru, a tak zvyšovať pedagogické majstrovstvo, aby výsledky vo výchove a vzdelávaní odrážali skutočne vysoko kvalitnú a efektívnu prácu celého učiteľského zboru školy.

### Prácu PK a MZ orientovať na:

- rozvíjanie etického cítenia žiakov založeného na empatii a asertivite, viesť ich k prosociálnemu správaniu, aby si dokázali uvedomiť podstatu a význam ľudských hodnôt, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecnej deklarácie ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa
- výchovu k hrdosti na vlastný národ, vlastenecké cítenie
- prípravu podujatí k významným udalostiam a osobnostiam z našich národných dejín v spolupráci s Maticou slovenskou
- aktivity zamerané na spoznávanie regionálnej kultúry
- podujatia sa zameraním na ochranu zdravia, prírody a životného prostredia
- starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú činnosť
- vymedzenie obsahu učiva, kontrolu zahrnutia učiva do učeb. osnov a odučenie vymedzeného obsahu učiva v jedn. predmetoch
- prehodnotenie dosahu vymedzenia základného učiva na úroveň vedomostí, zručností a oblast' výchovy.
- vymedzovanie základného učiva
- výmenu poznatkov a skúseností v oblasti pedag. práce
- hľadanie a osvojovanie nových foriem a metód práce
- analýzu dosahovaných výsledkov a ich zovšeobecňovanie
- oboznamovanie sa s novými UP, ich obsluhou a využitím v pedag. praxi
- venovanie pozornosti zmenám v základných pedag. dokumentoch

**Organizácia MZ a PK je nasledovná :**

<b><u>MZ 1. - 4. roč.:</u></b>	vedie p. Novosadová za vedenie p. Kuričová, zást. riad.
<b><u>MZ ŠKD:</u></b>	vedie p. Rajčová za vedenie p. zást. Kuričová
<b><u>PK slov. jaz.:</u></b>	vedie p. Červeňová za vedenie riaditeľ školy
<b><u>PK Cj:</u></b>	vedie p. H. Eliášová za vedenie riaditeľ školy
<b><u>PK Ev/Nv, Z, D, On:</u></b>	vedie p. Švehlová M. za vedenie riaditeľ školy
<b><u>PK M:</u></b>	vedie p. Z. Šalmíková za vedenie p. Súdínová zást. riad., a riaditeľ školy
<b><u>PK príř. vedy:</u></b>	vedie p. Takáčová za vedenie p. Súdínová, zást.
<b><u>PK Vv, Hv, Tv a Tchv:</u></b>	vedie p. M. Šimáková za vedenie p. Súdínová zást.,

**IV. 11 Starostlivosť o kabinety**

Vecné učivo - p. uč. Urbanová  
 ŠKD - p. vych. Miháliková  
 CO - p. zást. Súdínová  
 Tel. výchova - p. zást. Súdínová  
 Cudzie jazyky - p. uč. Eliášová  
 Slov. jazyk - p. uč. Červeňová  
 Hudobná výchova - p. uč. Krčmárik  
 Výtvarná výchova - p. uč. Drobná  
 Technická výchova – p.riad. Horniak  
 Chémia - p. uč. Krajčovičová  
 Z, D, On - p. uč. Šalmíková  
 Prírod. - p. uč. Takáčová  
 Matematika - p. zást. Súdínová  
 Fyzika - p. uč. Lošonská  
 Žiacka knižnica – pp. Holičková, Červeňová  
 Učiteľská knižnica – p. uč. Benková



#### IV. 12 Zájmové krúžky

V škol. roku 2009/2010 budú na našej škole pracovať tieto zájmové krúžky :

P.č.	Názov krúžku	Meno vyučujúceho
1	Klub mladých čitateľov I	Mgr. Ľubica Holičková
2	Klub mladých čitateľov II	Mgr. Antónia Benková
3	Krúžok anglického jazyka	Mgr. Viola Kúdelová
4	Logopédia	Mgr. Ružena Scherhaufarová
5	Šikovné ruky	Mgr. Erika Sabová
6	Športový krúžok	Mgr. Dagmar Kuričová
7	Výtvarné dielne	Mgr. Zuzana Kuciaková
8	Plavecký krúžok I.	Mgr. Ľubica Holičková
9	Čitateľský krúžok	Mgr. Jana Červeňová
10	Florbal	Mgr. Magdaléna Šimáková
11	Futbalový krúžok	Mgr. Zuzana Súdinová
12	Krúžok informatiky	PaedDr. Michaela Lošonská
13	Objavte svet okolo nás	PaedDr. Michaela Lošonská
14	Plavecký krúžok II.	Mgr. Zuzana Súdinová
15	Stolný tenis	p. Branislav Vavro
16	Športové hry	Mgr. Zuzana Krajčovičová
17	Turistický krúžok	Mgr. Ján Horniak
<b>Počet krúžkov = 17</b>		

#### IV.13 Školský klub detí

1. oddelenie – 22 žiakov	Helena Rajčová
2. oddelenie – 23 žiakov	Anna Miháliková
3. oddelenie – 21 žiakov	Hana Fidlerová
4. oddelenie – 16 žiakov	Adriana Milkošíková
5. oddelenie – 22 žiakov	Dominika Nováková
<b>Sumár:</b>	<b>104 žiakov</b>

## V. ORGANIZÁCIA PRÁCE

- 5.1 Riadenie, kontrola, hospitačná činnosť, zabezpečovanie riadneho chodu školy  
zodp. vedenie školy
- 5.2 Evidenciu chýbajúcich pracovníkov vedú :  
 ■ učiteľov 1. stupňa a vych. p. Kuričová zást. riad.  
 ■ učiteľov 2. stupňa p. Súdínová zást. riad.  
 ■ správnych zamestnancov p. Loišová, Hornáčková - PaM
- 5.3 Zadelenie školského dozoru  
 ■ učiteľov a vychov. 1. stupňa p. Kuričová zást. riad.  
 ■ učiteľov 2. stupňa p. Súdínová zást. riad.
- 5.4 Učebnice  
 ■ učeb. roč. 1. - 4. p. Loišová admin. prac.  
 p. Kuričová zást. riad.  
 ■ učeb. roč. 5. - 9. p. Loišová admin. prac.  
 p. Súdínová zást. riad.
- 5.5 Písanie školskej kroniky  
 písaním školskej kroniky bola poverená p. uč. Benková, kontrola zo strany vedenia p. Kuričová zást. riaditeľa.
- 5.6 Žiacky časopis „Naša práca“  
 za vydávanie časopisu zodpovedá pp. uč. Valachová, Martinková  
 Redakčná rada : pp. Švehlová, Červeňová, Drobná, Židová, Holičková, Urbanová,  
 Za vedenie školy p. Kuričová zást. riad. školy
- 5.7 Vedenie inventárnej evidencie a kontrola inventárnych kníh HIM, DHM, UP a MZ má na starosti admin. prac. p. Loišová, pomáha jej p. Súdínová zást. riaditeľa.  
 Zariadenie v kabinetoch a evidenciu učeb. pomôcok v kabinetoch - vedúci jedn. kabinetov.  
 Za vedenie školy zodpovedá riaditeľ.  
 Predsedníčkou inventarizačnej komisie je p. Súdínová zást. riad.
- 5.8 Športové súťaže  
 akcie v rámci školy a okresu zabezpečujú : pp. Holičková , Šimáková, Krajčovičová  
 za vedenie školy p. Súdínová zást. riad.
- 5.9 Súťaže v prednese poézie a prózy  
 ako i súťaž vo vlastnej tvorbe v rámci MZ a PK organizujú a zodpovedajú :  
 na roč. 1. - 4. vyučujúce  
 na roč. 5. - 9. pp. Červeňová, Švehlová, Židová  
 za vedenie školy p. Kuričová, zást. riaditeľa
- 5.10 Záujmová činnosť v rámci Cj  
 Činnosť a súťaže žiakov v rámci Cj má na starosti :  
 na 1. stupni pp. Eliášová , Holičková, Lišková, Voleková Kúdelová  
 na 2. stupni pp. Eliášová, Jelínková, Radošovská, Židová, Voleková
- 5.11 Komisia pre navrhovanie programov - školské oslavy

v roč. 1. - 4. p. Holičková  
 v roč. 5. - 9. má na starosti v plnom rozsahu PK SJ, Hv a D, zodp. p. Švehlová ,  
 Červeňová, Drobná , Krčmárik  
 za ŠKD p. Rajčová  
 za vedenie školy p. Kuričová zást. riad.

**V šk. r. 2010/2011 pripravíme nasledovné školské oslavy :**

1. Oslavy z príležitosti otvorenia nového šk. r. a 64. Výročie SNP. Deň ústavy SR - 14. výr.  
1. sept. 2010 Z: riaditeľ školy
  2. Akadémia k 89. výr. úmrtia P. O. Hviezdoslava Z: p.Červeňová a PK Sj
  3. Významné udalosti a osobnosti z národných dejín Z: PK Sj, D,  
/Červeňová,Švehlová/  
Z: 1. st. /Holičková/  
T: podľa hist. kal. a POP  
Z. Drobná
  4. Oslavy sv. Mikuláša Z. tr. učiteľia, OZ PŠaV
  5. Vianoce, sviatky pokoja Zabepečí ZO OZ, riad. školy, a RZ
  6. Marec - Deň učiteľov Z. tr. učit. ,PK Sj , D
  7. 1. a 8. máj 2011 - štát. sviatok Z. komisia pre nacv. programov  
p.zást.Kuričová a tr.uč.
  8. Akadémia ku Dňu matiek Z. p. Šimáková, ved. PK Tv
  9. 1. jún 2011 - Deň detí  
v rámci tohoto dňa sa uskutoční športový deň školy  
Z: všetci učiteľia
  10. Slávnostné ukončenie škol. roku 2010/2011 dňa 30. 6. 2011  
Z:Riaditeľ školy a ZRŠ
- 5.12 Výzdoba školy  
 Ústredné nástenky Z. ved. PK, MZ, vých.por., ŠKD  
 Vianoce Z. tr. uč., ŠKD,uč.Vv  
 Veľká noc Z. p. uč. Drobná, uč. Vv,  
 tr. učit., vych ŠKD
- 5.13 Učiteľská knižnica  
 vedením uč. knižnice bola poverená p. uč. Benková
- 5.14 Žiacka knižnica  
 pre ročníky 1. - 4. - p. uč. Holičková  
 5.- 8. - p. uč. Červeňová
- 5.15 Školský pozemok , areál v okolí škol. budovy  
 Z: vyuč. Tchv
- 5.16 Odborné a školské časopisy  
 Sú pridelené učiteľom PK a MZ podľa rozdelovníka riaditeľstva školy  
 Z: p. Kuričová, zást. riad.  
 p. Loišová, admin. prac.

## **VI. Hlavné úlohy v školskom roku 2010/2011**

### **VI.1 Dlhodobé ciele školy**

**VI.1.1** V súlade so Štátnym vzdelávacím programom, Školským vzdelávacím programom a s využitím možností školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich PŠD v našej škole.

Prostriedky:

- projekt Infovek
- materiálne a personálne vybavenie školy v tejto oblasti

**VI.1.2** Vychádzajúc z desaťročnej tradície školy (**projekt KINDERDEUTSCH**), personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Prostriedky:

- školský vzdelávací program pre 1.,2.,3., 5.,6., a 7. ročník ZŠ
- učebné plány pre 4. ZŠ (RVJ), 9. ročník ZŠ (RVJ)
- učebné plány pre intelektovo nadaných žiakov
- krúžková činnosť

**VI.1.3.** Naďalej pokračovať v **projekte Školy podporujúcej zdravie** – do ktorého sa naša ZŠ zapojila už v sept. 1998 a 1.9.1999 získala „Certifikát udelený MZ a MS SR“ o prijatí do národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR a stala sa jej členom. Škola úspešne rozširuje tento program už desiaty rok v súlade s prácou žiakov na vyučovacích hodinách ale hlavne v mimovyučovacom čase. Všetkým nám ide o spoločný cieľ - vychovať zo žiakov všestranne rozvinuté osobnosti so zrelým a rozvážnym pohľadom na svet okolo seba.

Prostriedky:

- úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu
- úlohy vyplývajúce z Pracovného plánu školy
- úlohy vyplývajúce z plánov MZ a PK
- krúžková činnosť

**VI.1.4.** Ďalším projektom, ktorý vychádza z orientácie školy, je program primárnej prevencie závislosti detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi – **PEER program**. Prioritnú pozornosť budeme naďalej venovať problematike včasného odhaľovania rizík podporujúcich užívanie drog medzi deťmi a mládežou a spôsobu realizácie preventívnej intervencie.

Prostriedky:

- realizácia projektu **Naučme sa hovoriť nie**
- práca koordinátorky protidrogovej prevencie
- práca aktivistov z radov žiakov
- využívanie voľnočasových aktivít
- krúžková činnosť

**VI.1.5. Edukácia a rozvoj intelektovo nadaných detí** s IQ od 130 podľa projektu PhDr. Jolany Laznibatovej (**projekt ERIN**) prebieha na našej škole už tretí školský rok v spolupráci so Školou pre mimoriadne nadané deti a gymnázia v Bratislave V súčasnosti je do neho zapojených 37 žiakov v 2.,3. 4. a 5.ročníka ZŠ (, II.N, III.N, IV.N a V.N).

Prostriedky:

-práca podľa učebných plánov a učebných osnov pre nadané deti schválených MŠ SR  
 -využívanie princípov analýzy, syntézy, zovšeobecňovania a vyvodzovania záverov  
 -vyučovanie žiakov podľa špeciálnych učebníc určených pre alternatívne vyučovanie  
 - klásť dôraz na:

- ▲ výučbu cudzích jazykov
- ▲ informatiku
- ▲ nácvik písania paličkovým písmom
- ▲ samostatnú prácu žiaka
- ▲ didaktické hry, stimulačné, zábavné cvičenia
- ▲ rozvíjanie verbálnych schopností
- ▲ sebahodnotenie, pochopenie, uvedomenie si výkonového statusu

#### **VI.1.6. Rozvíjanie vzájomnej spolupráce medzi našou školou a Základní školou a Materskou školou Dolní Loučky v oblastiach:**

- 1) Výmeny skúseností vo výchovno-vzdelávacej činnosti medzi pedagógmi, najmä v oblasti práce s počítačmi a nových metód a foriem výučby.
- 2) Športovej činnosti: vzájomné športové stretnutia žiakov oboch škôl ( atletika, futbal, vybíjaná, basketbal.....).
- 3) Organizovaní kultúrnych akcií pedagógov a žiakov škôl, ktoré sa uskutočnia v rámci priateľských návštev.
- 4) Priateľských ( neformálnych ) stretnutiach pedagógov a žiakov škôl

## **VI.2 Úlohy v školskom roku 2010/2011**

### **VI.2.1 Hlavné úlohy pre dosiahnutie špecifických cieľov (ŠC)**

#### **1. ŠC 1**

1. Predkladať projekty zamerané na budovanie a investovanie do personálneho, materiálo-technického a poradenského zázemia podporujúceho zmeny pedagogickej koncepcie.

T: priebežne podľa ponuky

Z: vedenie školy , koordinátori  
projektovej činnosti

2. Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v oblasti tvorby a implementácie metodicky zjednotených inovatívnych prístupov vo vyučovaní, na ďalšie zavádzanie a využívanie informačno-komunikačných technológií do vyučovania a na získavanie kvalifikovaného jazykového vzdelania.

T: priebežne

Z: vedenie školy

3. Koordinovať ponuku povinne voliteľných a voliteľných predmetov a krúžkov tak, aby sa plne rešpektovala profilácia školy definovaná v Školskom vzdelávacom programe.

T: september 2010

Z: ZRŠ

#### **2. ŠC 2**

1. Zabezpečiť konzultácie s odborníkmi z poradenských inštitúcií pre vytváranie príležitostí uplatnenia sa všetkých žiakov zohľadňujúcich pri tom ich schopnosti.

T: január 2011

Z: VP, TU 9.roč.

### 1.3 ŠC 3

1. Zapracovať kvalitatívne pripomienky rodičov, žiakov a odbornej verejnosti do pedagogických stratégií.

T: jún 2010

Z: koordinátor ŠKVP

## VI.3 Výchovno-vzdelávacia činnosť

### VI.3.1 Pre skvalitnenie tejto úlohy je potrebné

- Aktívne pracovať podľa Školského vzdelávacieho programu v 1.,2.,3. a 5.,6.7.roč.ZŠ
- naďalej pracovať v projekte pre mimoriadne nadaných a talentovaných žiakov - APROGEN
- formou štúdia zvyšovať osobnú, odbornú a metodickú úroveň
- uplatňovať nové moderné formy práce, ako sú tvorivosť učiteľa i žiaka, aktivita, iniciatíva a samostatnosť
- utvárať základné jazykové a komunikačné schopnosti v rečovej i písomnej podobe
- pre skvalitnenie vyučovania Cj na škole naďalej pokračovať vo schválenom projekte výučby Nj od 1. ročníka ZŠ KINDERDEUTSCH a rozvíjať kvalitu vyučovania v Aj a Nj na základe výukových programov projektu Infovek
- využívať vyučovacie programy PC v zriadenej triede výpočtovej techniky
- rozvíjanie družobných vzťahov s dedinou Leopoldsdorf v Rakúsku a so ZŠ a MŠ Dolní Loučky v ČR.
- v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku ZŠ skvalitniť spoluprácu s MŠ
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením na I. stupni ZŠ
- dôsledne dodržiavať - Metodický pokyn č.7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy
- rozvíjať základné návyky a zručnosti v predmetoch prakt. zamerania, rozvoj technickej výchovy podľa daných podmienok školy
- vedieť získavať a spracúvať informácie z rôznych zdrojov /encyklopédie, príručky, slovníky a pod./, schopnosť orientovať sa v neustále sa zväčšujúcom zdroji informácií a primerane ich využívať
- na základe projektu INFOVEK využívať PC a internet na vyučovacích hodinách a v krúžkovej činnosti
- na základe minuločného projektu Digitálni Štúrovci skvalitňovať základné vedomosti o práci s PC pre žiakov
- využívať internetovú stránku s informáciami o našej škole
- využívať internetovú žiacku knižku na oboznamovanie rodičov s prácou ich detí
- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
- využívať počítačovú triedu a pokračovať vo výučbe povinne voliteľného predmetu Práca s počítačom aj v tomto šk. roku
- dbať o grafickú stavbu písomných prejavov a jazykovú kultúru ústnych prejavov vo všetkých učebných predmetoch
- využívať všetky prostriedky vo výchove a vzdelávaní tak, aby väčšina žiakov úspešne ukončila ZŠ a bola dobre pripravená na štúdium na stredných školách a odborných učilištiach.

**Prvky humanizácie výchovy vzdelávania budeme na základe prijatého Národného akčného plánu pre deti vnášať do pedagogickej činnosti prostredníctvom nasledovných foriem a prostriedkov :**

- realizáciou projektu „**Zdravá škola**“ s cieľom podpory zdravia a zdravého spôsobu života
- aktívnou prácou **Žiackeho parlamentu**
- vymedziť v školskom poriadku opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach pedagógovia oboznámia rodičov žiakov školy. Vedenie školy a učiteľ -koordinátor prevencie priebežne informujú rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom.
- adaptáciou učiva, učebných plánov na podmienky školy, triedy a žiakov
- stanovením základného učiva v každom predmete
- vytvorením stálych a variabilných oddelení v rámci ročníka podľa individuálnych schopností a potrieb žiakov v Cj
- dôsledným dodržiavaním hl. pedagog. princípov a zásad vo výchove a vzdelávaní
- uplatňovaním skupinovej formy práce, práce vo dvojiciach, využívaním individuálneho prístupu k žiakom, u slaboo prospievajúcich častejším využívaním metódy predĺženého výkladu a vnútornou diferenciaciou, diferencovaným zadávaním domácich úloh
- využívaním hravých spontánnych foriem učenia a názornosti - podnecovaním a motivovaním talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- starostlivosťou o žiakov zo znevýhodneného rodinného prostredia, rómskych žiakov alebo inak handicapovaných,
- zabezpečením aktívnej ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovaním zmien v správaní detí a v bezodkladnom riešení problémov v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo z psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami,
- na všetkých vyučovacích hodinách pracovať tak, aby podstatu učiva zvládli žiaci v škole, nezaťažovali ich nadmernými domácimi úlohami a pamäťovým učením
- byť k deťom vždy náročný a láskavý
- využívanie Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014
- V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.
- naďalej venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovať so zriaďovateľmi, rodičmi a miestnou komunitou, asistentmi učiteľa a mimovládnyimi a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.
- v súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach jasne vymedziť opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania v komplexnej stratégii školy a uplatňovať jej realizáciu v praxi.

### VI.3.2 Zvyšovanie úrovne vyučovania náboženskej a etickej výchovy

- skvalitňovať prípravu učiteľov a katechétov a tým aj úroveň vyučovacích hodín. *Náboženskú výchovu* vyučovať ako jeden z povinne voliteľných predmetov v alternácii s *eticou* výchovou
- na II. stupni pokračovať v projekte CESTA.
- oboznamovať žiakov o hlavných zámeroch Dohovoru o právach dieťaťa a informovať o jeho zásadách a cieľoch prostredníctvom projektov mimoškolských a voľnočasových aktivít.

### VI.3.3 Zvyšovanie úrovne mravnej, citovej a estetickej výchovy

- pestovať u žiakov vzájomnú úctu, úctu k rodičom, učiteľom a k starším ľuďom, ako i hlboký citový život.
- v oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov.
- venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
- spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou proti rakovine, zapojiť sa do akcie **Deň narcisov**.  
Zodpovedná: zást.riad. Mgr. Súdinová
- rozširovať realizáciu vzdelávania v oblasti ľudských práv prostredníctvom zapojenia školy do programu ASP – UNESCO.

### VI.3.4 Pestovanie národného povedomia

- využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov
- rozvíjať lásku k vlasti, k národu, k rodnej krajine, k materinskému jazyku a štátnosti

### VI.3.5 Rozvíjanie vzťahu k prírode a upevňovanie ekologického citenia

- zveľaďovať interiér a exteriér školy, domáceho prostredia a ochraňovať ho
- pestovať v žiakoch správny vzťah k duševnej a telesnej práci
- na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce) a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja,
- využívať výstupné edukačné a metodické materiály (napr. pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti environmentálnej výchovy zo schválených projektov MŠ SR.
- plne využívať možnosti ponúkané UO environmentálnej výchovy, schválené 15.4.1996 č. 645/1996 - 15, platné od 1.9. 1996 a podieľať sa na realizácii *konceptie environmentálnej výchovy v školách* schválenej vládou SR uznesením č. 846/1997 z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenou uznesením vlády SR č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 4. Národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách SR konanej v Nitre z 15.-17. decembra 2004. Využiť programy a projekty mimovládnych organizácií, centier environmentálnej výchovy, projektové vyučovanie, terénne projekty, využívať výstupné edukačné a metodické materiály napr. pracovné listy, videonahrávky a programy v oblasti environmentálnej výchovy.  
Zodpovední: vyučujúci prírodoved. pred.
- pokračovanie v projekte EKO-PAKY
- zapojenie školy do projektu separovaného zberu druhotného odpadu.



### VI.3.6 Pri voľbe povolania

usmerňovať žiakov tak, aby sa čo najlepšie využili ich duševné i telesné danosti a schopnosti, - účinne spolupracovať s rodičmi, CPPaP a riaditeľmi stred. škôl.

### VI.3.7 Podchytiť žiakov vo voľnom čase

do ušľachtilej, kontrolovanej činnosti v krúžkoch, v nepovinných predmetoch, kde môžu rozvíjať svoje schopnosti, fantáziu a vedomosti. Zabezpečiť účasť na olympiádach a súťažiach. Činnosť koordinovať s MZ a PK v spolupráci s rodičmi. Žiakov nepretŕažovať.

### VI.3.8 Skvalitňovať prácu v oblasti telesnej a športovej prípravy

- zvyšovať telesnú zdatnosť žiakov
- aktivizovať záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť detí podľa daných podmienok školy
- sledovať športový rast - výkony žiakov, zabezpečiť účasť na súťažiach v rámci školy, mesta, okresu i vo vyšších formách súťaží
- žiakov podchytiť do aktívnej činnosti v rámci pohybovej prípravy a športových krúžkov.
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity, schváleného vládou SR 9. januára 2008, organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy a umožniť žiakom voľné využívanie všetkých dostupných športovísk.
- vytvoriť projekty alebo rôzne aktivity ku: **Svetovému dňu výživy** – 16. 10.  
**Deň boja proti AIDS** - 1.12.  
**Európsky týždeň boja proti drogám** – XI.  
**Deň zdravia** – 7.4.  
**Deň boja proti drogám** – 26. 6.  
**Svetový deň duševného zdravia**  
**Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci**

Zodpovední: vyučujúci P,Ev,Ov,Nv,Tv,I.st.

- na hodinách Tv využívať netradičné telovýchovné prostriedky a pohybové aktivity, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky

*v priebehu školského roka zorganizovať:*

1. plavecký výcvik pre 2.-4.ročník Z:ZRŠ pre 1.st. a p.uč. E Holičková
2. lyžiarsky výcvik pre 7.ročník Z: ZRŠ pre 2.st.
3. 1x didaktické hry pre I.st., 2x cvičenie OČAP pre II.st. zodp.zást.riad.pre I.a II.stupeň

### VI.3.9 Zabezpečiť výchovu detí k zdraviu a k BOZP

- prostredníctvom školského koordinátora prevencie prehľbovať spoluprácu s PPP v Galante a Centrom výchovy a psychologickkej prevencie
- pracovať podľa rozpracovaného projektu „**Zdravá škola**“, v práci využívať schválený projekt Protidrogovým fondom vlády SR PEER program (vrstovnícky program) a vo väčšej miere do neho zapojiť rodičov žiakov v nadväznosti na aktualizovaný Národný program boja proti drogám na roky 2004-2008.

- v rámci prevencie drogovej závislosti využívať vo 4. ročníku ZŠ publikáciu **Nenič svoje múdre telo**, a na 2. stupni pre 5.-9. roč. publikáciu **Ako poznám sám seba**
- do jednotlivých vyučovacích predmetov zahrnúť prvky zdravotnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa UO a v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ a učebnými osnovami *Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ a pre SŠ* schválenými 29.6.1998 pod č.2493/1998-41.
- pre žiakov podľa vekových kategórií organizovať kurzy a besedy zamerané na sexuálnu výchovu, alkoholizmus, drogy, fajčenie, gamblerstvo, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zdravú výživu, bezpečnosť pri práci v rôznych činnostiach, poskytovanie prvej pomoci.
- v rámci Národného programu prevencie HIV/AIDS na podmienky rezortu školstva na roky 2008 – 2011 sa zamerať na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy s psychológom, resp. lekárom, vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS.
- V zmysle Národného programu podpory zdravia sa zapájať do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizáčnych ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia (spolupracovať so Slovenským Červeným krížom (ďalej len „SČK“), Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- V súlade s odporúčaním Rady Európy č.16/ 2001 o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním v základných školách.
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú učitelia povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania a užívania toxických látok, okamžite upovedomiť vedenie školy.
- vedenie školy bezodkladne naviaže kontakt s odborom soc. vecí, s centrom výchov. a psychol. prevencie a príslušným oddelením policajného zboru.
- v prípade ohrozenia dieťaťa na živote z horeuvedených dôvodov sú pedag. pracovníci a vedenie školy povinní a oprávnení zabezpečiť priame zdrav. ošetrovanie.
- pracovať s Twiningovým projektom „Zlepšenie systému BOZP v SR“ Hlavným zmyslom tohto projektu je zvyšovanie informovanosti o problémoch pracovného, životného prostredia a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v súvislosti s požiadavkami, ktoré budú dlhodobou víziou k posilneniu implementácie a nového legislatívneho systému pre žiakov ZŠ.
- do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť problematiku preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany. Spolupracovať s miestnymi organizáciami Požiarnej ochrany a Červeného kríža.

### VI.3.10 Rozvíjať právne vedomie žiakov

- V predmete náuka o spoločnosti (občianska náuka) skvalitniť výučbu ekonomických tém a venovať pozornosť uplatňovaniu tolerancie, ľudským právam, spolupráci s európskymi národmi a zvyšovaniu národného povedomia.
- upozorňovať ich na správanie a činnosť v prípade ohrozenia
- naučiť žiakov v prípade potreby využívať a použiť linku dôvery pre mládež
- na základe Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009-2011 prijatého vládou SR 14.5.2009 zabezpečiť pre žiakov besedy s uvedenou problematikou s pracovníkmi MsÚ a MP v Seredi

### VI.3.11 Dôsledné dodržiavanie realizácie Deklarácie práv dieťaťa v škole a Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

- v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať ale aj kontrolovať plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu
  - na všetkých vyučovacích hodinách hlavne OV, D, NV, EV vhodne využiť témy s výchovným cieľom a odstraňovať prejavy rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu
  - priebežne monitorovať zmeny v správaní v súvislosti so zanedbávaním, fyzickým alebo psychickým týraním či šikanovaním, prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy
- 11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa
  - a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,
  - b) sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,
  - c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).
- zapojiť sa do projektu „Detský čin roka“ – na podporu rozvoja pozitívnych prvkov osobnosti detí

### VI.3.12 Pracovná výchova

Skvalitniť prípravu žiakov na život v technickom prostredí prostredníctvom technického vyučovania.

- v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov v rozsahu 20%, s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami zamerať hodiny TchV na prepojenie s prácou s IKT
- v rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy

### VI.3.13 Cieľavedome plniť úlohy v oblasti dopravnej výchovy

- upozorňovať na nebezpečenstvo hroziace z rozvoja automobilizmu, nedisciplinovanému správaniu sa na cestách, pri bicyklovaní
- neustále venovať primeranú pozornosť dopravnej výchove na všetkých vyučovacích hodinách
- využívať služby DDI

### VI.3.14 Prehliť spoluprácu s OŠ pri MsÚ, MC, IC, riaditeľmi škôl, PPP a spoločenskými organizáciami.

### VI.3.15 Dôsledne zosúladiť rekreačnú, záujmovú a vzdelávaciu činnosť žiakov v ŠKD

- Riaditeľ školy zodpovedá za prijímanie žiakov do školského klubu detí, organizáciu a riadenie, v súlade s novým Školským zákonom. ŠKD zabezpečuje pre deti nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

- výchovno- vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať aj na zaujímavé a tvorivé činnosti v záujmových útvaroch školského klubu.
- Premyslenou organizáciou činnosti záujmových útvarov dbať na bezpečnosť žiakov.  
Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD
- v ŠKD pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou a vychovávateľmi DD.
- dbať na pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu
- činnosť ŠKD organizovať tak, aby sa stala pre deti prít'azlivou  
Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD

### VI.3.16 Školská jedáleň

- **školskej jedálni** vykonávať svoju činnosť v súlade s platným prevádzkovým poriadkom, ktorý je odsúhlasený regionálnym hygienikom. Zabezpečovať propagáciu zdravej výživy. Poskytovať možnosť zakúpenia desiatej pre žiakov II. stupňa.  
Zodpovedná: vedúca ŠJ pani Eva Jánošíková
- zabezpečiť **pedagogický dozor** nad žiakmi pri stravovaní v ŠJ.  
Zodpovední: zást. riad. Mgr.Kuričová, Mgr Súdínová

### VI.3.17 Školu vybavovať najdôležitejšími učebnými pomôckami, potrebami, modernou didaktickou a výpočtovou technikou - podľa finančných možností

- každý pedagogický i nepedagogický pracovník je zodpovedný za zverený inventár ,učebné pomôcky a majetok školy
- svojou iniciatívou bude prispievať k zlepšovaniu pracovných podmienok a k rozvoju školy
- očakávame osobnú i kolektívnu iniciatívu všetkých pedagógov i ostatných pracovníkov aj mimo pracovnej náplne. Túto iniciatívu budeme morálne a podľa možností i finančne oceňovať.

Hlavné úlohy zahrnúť do osobných plánov a plánov PK a MZ.

- |  |   |
|--|---|
| T: ihneď   | zodpovednosť za plnenie úloh 1 - 16   |
| T. plnenia   | riad.školy a zást.riadiť.   |
| ■ priebežne počas škol.r.,podľa termínov upresnených na pedag.rade | pedag. zbor a vychov. podľa špecifických oblastí /odborné predmety, kabinety/ |

Hlavné úlohy zahrnúť do osobných plánov a plánov PK a MZ.

- |  |   |
|--|---|
| T: ihneď   | zodpovednosť za plnenie úloh 1 - 16   |
| U. plnenia   | riad.školy a zást.riadiť.   |
| ■ priebežne počas škol.r.,podľa termínov upresnených na pedag.rade | pedag. zbor a vychov. podľa špecifických oblastí /odborné predmety, kabinety/ |

## VI.4 Riadiaca práca

Kontrolná činnosť v systéme vnútornej kontroly bude v tomto školskom roku zameraná na plnenie úloh na jednotlivých úsekoch organizácie, na dodržiavanie pracovného poriadku, vnútorného poriadku, vedenie pedagogickej dokumentácie, plnenie platnej legislatívy – zákony, vyhlášky,

smernice, interné pokyny, na dodržiavanie učebných plánov, odborná a pedagogická úroveň výchovno-vzdelávacej práce, organizácia výchovno-vzdelávacieho činnosti - psychohygiena, monitorovanie spolupráce s rodičmi .

Kontrola, sledovanie a diagnostikovanie činnosti detí vo výchovno-vzdelávacom činnosti, kontrola hospodárenia, čerpanie rozpočtu, ochrana a šetrenie majetku - školských potrieb, pomôcok, kontrola hygieny , PO, BOZP, noriem, a kultúry stravovania a výživy.

#### Ciele na zabezpečenie daných úloh

- Operatívne riadenie školy – rozdelenie kompetencií vo vedení školy
- Riaditeľ – manažerske postavenie, zástupkyne riaditeľa školy - garantky pedagog. procesu, výchovný poradca – výchovná zložka pedagog. procesu, predsedovia MZ,PK – poradný orgán riaditeľa školy
- Pokračovať v stanovených kritériách odmeňovania pracovníkov školy (bodový systém)
- Odmeňovať učiteľov, ktorí majú hlavný podiel na organizácii akcií školy, olympiád a súťaží
- Pravidelné gremiálne porady vedenia školy a predsedov MZ a PK
- Spolupráca s Radou školy a Rodičovskou radou
- Zabezpečiť kvalitné riadenie pedagogického procesu, kontrola hospitačná činnosť, získavanie informácií a ich objektivizácia
- Spolupráca s vedením škôl v Spoločnom školskom úrade Sereď
- Akceptovať osobnosť učiteľa, jeho tvorivosť, slobodu vo výbere efektívnych metód a nových foriem práce, ale vyžadovať osobnú zodpovednosť za kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, plnenie učebných osnov, štandardov a pokynov ŠŠI.
- Podporovať spoluprácu a kooperáciu medzi vedením, MZ, PK a vyučujúcimi. Vytvárať vhodné podmienky na tvorivú atmosféru.
- Zabezpečiť metodickú pomoc nekvalifikovaným učiteľom.
- Spolupracovať s metodickými orgánmi a zúčastňovať sa na ich zasadnutiach.
- Uskutočňovať hospitačnú a kontrolnú činnosť.
- Zintenzívniť dialóg s odbornou verejnosťou a pokračovať v aktívnom dialógu s rodičmi a žiakmi v záujme ďalšieho zvyšovania kvality výchovnovzdelávacieho procesu.
- Taktne, ale nekompromisne poukazovať na porušovanie vnútorného poriadku a pracovnej disciplíny. V prípade potreby vyvodzovať dôsledky z porušovania týchto dokumentov.
- V rámci odmien a osobných príplatkov oceňovať najmä samostatný, tvorivý prístup s osobným nasadením, kvalitnými výsledkami práce, iniciatívnosťou, ochotou a nadštandardným výkonom.

Za plnenie úloh sú zodpovední vedúci pracovníci: riaditeľ, zástupkyne riaditeľa a vedúci PK a MZ.  
Termín: priebežne

### **VI.5 Oblasť BOZP**

1. Školenie pracovníkov školy o predpisoch BOZP, PO a prevencii.

Termín: august 2010

Zodp. : p. Kuričová, Ing Mičányi

2. Používanie zošita úrazov žiakov a pracovníkov školy.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, vyučujúci

3. Kontrola zameraná na zisťovanie elektrozávad.

Termín: október 2010

Zodp.: p. Kuričová, p.Noskay

4. Kontrola zameraná na zisťovanie technických závad.

Termín: november 2010

Zodp.: vedenie, školník, kurič, bezp.technik

5. Práca so zošitom na evidenciu závad a zošitom evidencie vykonaných prác školníkom

a údržbárom  
Termín: priebežne

Zodp.: tajomníčka

6. Kontrola a aktualizácia vybavenia lekárničiek.  
Termín: október 2010, marec 2011

Zodp.: p. Súdinová, p. Noskay

## **VI.6 Materiálno-technická oblasť a financovanie školy**

- Účelné čerpanie finančných prostriedkov, stanoviť priority v rámci čerpania financií
- Skvalitňovať vybavenosť kabinetov učebnými pomôckami
- Získavať aj iné finančné zdroje – príspevky, dary, sponzorstvo a prenájom priestorov
- Získavanie finančných prostriedkov z poskytovania aktivít – kurzy pre verejnosť

## **VI.7 Materiálno-technické zabezpečenie školy**

Škola sa nachádza v 1 budove na Komenského ulici

- pavilón „C“ - 2. stupeň + 4.A, 2.N, 3.N, 4.N tr.

- pavilón „A“ - 1.A,B, 2.A,B, 3.A tr.

- pavilón „E“ - 3.B, 4.B tr.

V pavilóne „C“ máme k dispozícii 16 učebni a v pavilóne „E“ máme k dispozícii 2 uč. pre I. stupeň, 1 dielňu, 4 šatne, 2 umyvárne, gymnastickú sálu, telocvičňu a posilňovňu. Pavilón D tvorí moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravujú aj žiaci z iných škôl.

Na škole budeme využívať upravený športový areál za našou ZŠ, telocvičňu v pav. „F“ a gymnastickú sálu v pav. E.

Na vyučovanie Tichv budeme využívať dielňu, cvičný byt a priestor v okolí budov školy.

Učebné osnovy a časovo tematické plány boli na návrh PK Tichv prispôsobené podmienkam školy a schválené riaditeľom školy.

ŠKD pracuje na škole v pomerne dobrých podmienkach. Triedy ŠKD sa však z nedostatku priestorov nachádzajú v učebniach prvého stupňa.

Škola je vybavená modernými učeb. pomôckami, ktoré zodpovedajú súčasným potrebám a požiadavkám kladeným na vzdelávanie.

Odborné časopisy a noviny určené na pomoc pri výchove a vzdelávaní kupujeme z finančných prostriedkov školy.

## **VI.8 Ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia školy**

Úspešná činnosť školy, učiteľov, vychovávateľov a žiakov je podmienená dobrou materiálno-technickou základňou. Jej vylepšenie je závislé od konkrétnych finančných možností tj. rozpočtu prideleného MsÚ Sereď, príspevku RZ, príspevkov sponzorov a rodičov, prenájomom priestorov školy.

Aby sme mohli realizovať výchovno-vzdelávacie úlohy, budeme s prihliadnutím na dané finančné možnosti

- zabezpečiť také pomôcky, ktoré najúčinnejšie slúžia zefektívňovaniu a skvalitňovaniu výchovno-vyučovacieho procesu a momotriednej činnosti
- zveľaďovať ale i ochraňovať učebne, budovu, zariadenie, kabinety, areál školy
- spolupracovať so ŠJ, šetriť majetok, potraviny a zvyšovať kultúru stolovania
- spolupracovať s podnikateľmi a nabádať ich k sponzorovaniu podujatí
- spolupracovať so školami v rámci okresu a susedných okresov

## **VI.9. Spolupráca s rodičmi**

Na spolupráci s rodičmi žiakov sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci. Hlavnou úlohou v tejto oblasti bude aj v tomto šk. roku rešpektovanie práv, oprávnených požiadaviek rodičov na činnosť školy a výchovno-vzdelávaciu prácu. Škola bude akceptovať činnosť RZ v súlade so Stanovami RZ. Budeme sa snažiť o skvalitnenie a rozšírenie spolupráce učiteľov a rodičov v oblasti vzájomnej, obojstrannej informovanosti a pôsobením na žiaka v oblasti výchovy, prípravy na vyučovanie a v aktualizácií Národného programu boja proti drogovej závislosti.

### **Formy spolupráce s rodičmi a RZ**

- spolupráca rodičov na zabezpečovaní akcií vyplývajúcich z projektu Zdravá škola
- spolupráca rodičov pri realizácii protidrogového PEER programu
- individuálne konzultácie ved. školy, tr. učiteľov a ostatných pedagogických pracovníkov s rodičmi
- spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, pri výchove k voľbe povolania  
/ psycholog. vyšetrenie žiakov do 15 rokov možno uskutočniť len s písomným súhlasom rodiča/
- rodinné návštevy
- pravidelná informácia rodičov tr. učiteľom o prospechu, dochádzke, správaní žiakov na TR RZ
- tr. učelia určia hodiny návštev pre rodičov /mesačne aspoň 1x/
- otvorené hodiny pre rodičov
- deň otvorených dverí - návštevy rodičov s možnosťou konzultácií
- pomoc rodičov škole /sponzorstvo/ spoluúčasť na organizovaní niektorých podujatí
- príprava akadémie pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek
- účasť vedenia školy na zasadaní Rodičovskej rady

## **VI.10 Konceptia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov**

- **V oblasti odborného rastu pedagogických pracovníkov sa zamerat' na:**
  - účasť na vzdelávacích akciách organizovaných OŠM a TK OÚ v Sereďi a iných inštitúcií
  - výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov existujúcich na škole medzi ostatných kolegov
  - podporu tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebavzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít
- publikačné aktivity a informácie, odborná a metodická literatúra, časopisy, internet, semináre a školenia
- Vytvoriť podmienky na kreditné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- V spolupráci s MC Bratislave a ďalšími vzdelávacími centrami umožniť ďalšie vzdelávanie pedagógov v rámci skvalitnenia pedagogického procesu
- Zúčastniť sa kurzov informatiky organizovaných Inovekom – využívanie informačných technológií, internetu vo vyučovacom procese
- Podporovať tvorby projektov na získanie grantov z fondov EÚ

### **V pracovno-právnej oblasti poskytovať pravidelné informácie o:**

- pracovnej náplni zamestnancov
- dodržiavaní pracovnej doby
- obsahu zákonníka práce

- pracovno-právnych predpisoch

T: pracovné porady Z: ZRŠ K: RŠ

**U správnych zamestnancov:**

- oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby

- pravidelné sledovanie kvality práce

T: trvalý K: RŠ

- popis činnosti podľa platných predpisov a noriem

T: trvalý K: RŠ

### **VI.11. Sociálny program školy**

- Realizovať kultúrne, spoločenské a športové akcie pre pedagogických a nepedagogických pracovníkov a ich rodinných príslušníkov
- Zriaďiť stravovaciu komisiu, dôraz klásť na správnu výživu a pitný režim
- Stanoviť plán čerpania dovoleniek kritérií práce nadčas, riešenie náhradného voľna za nadčasy

Vo všetkých oblastiach aktuálne reagovať na súčasné trendy a požiadavky spoločnosti, aby škola spĺňala poslanie kvalitnej a modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie.

Zodpovedný: riaditeľ školy

Termín: stály



## VII. PLÁN ZASADNUTÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011.

### VII.1 Plán zasadnutí PR

25. augusta 2010

1. a/ Otvorenie a privítanie nových učiteľov
- b/ Upresnenie rozdelenie triednictva a úväzkov
- c/ Pedagogicko-organizačné pokyny na šk.rok 2010/2011
- d/ Zasadnutie MZ a PK
- e/ Plány práce MZ a PK
- f/ Zahajovacie výkazy – nová dokumentácia v 1.,2.,3. a 5.,6.,7. roč. ZŠ
- g/ Vnútorný poriadok školy
- h/ Varianty učebných plánov v šk.roku 2010/2011
- i/ Doplnenie „Konceptie rozvoja školy na roky 2009-2014
- j/ Výchovný plán ŠKD
- k/ Klasifikácia výchovných predmetov
- l/ Termín a čas konania oprav. skúšok, zloženie komisií
- m/Krúžky na šk.rok 2010/2011
- n/Rôzne
- o/Diskusia
- p Uznesenie
- r/ Záver

zodp. riaditeľ a vedenie školy

2. septembra 2010

2. a/ Otvorenie
- b/ Kontrola uznesenia
- c/ Rokovací poriadok v šk.roku 2010/2011 – prejednanie
- d/ Schválenie výchovnej komisie v šk.roku 2010/2011
- e/ Prerokovanie rozvrhu na šk.rok 2010/2011
- f/ Opravné skúšky – správa o priebehu a výsledkoch
- g/ Podklady vedúcich MZ a PK na zostavenie Pracovného plánu školy
- h/Organizácia šk.roka v prvý týždeň
- i/ Individuálne začlenenie zdravotne znevýhodnených žiakov
- j/Krúžky pre žiakov
- k/Rôzne... úlohy vyplývajúce z výpisu úloh za august a september, návrh na individuálny uč.plán pre žiaka 6.A T.Vinceho, upresnenie počtu žiakov v triedach
- l/ Diskusia
- m/Uznesenie
- n/ Záver

zodp. riaditeľ a vedenie školy

27.septembra 2010

3. a/ Prerokovanie a schválenie „Pracovného plánu riaditeľa školy“na školský rok 2010/2011
- b/ Rôzne

Predkladá: riaditeľ školy

22.29 novembra 2010

5. a/ Poznatky z konkrétnej pedagogickej práce učiteľov a vychovávateľov ŠKD - analýza, úlohy a odporúčania

zodp. p. riad. školy  
Z. Súdinová, zást. riad.  
D.Kuričová, zást. riad.

- b/ Predbežné plnenie programu v projekte Zdravá škola a čiastočné vyhodnotenie PEER programu zodp. p. Mgr.Horáčková
- c/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za I. štvrťrok šk.r.2010/2011  
Starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov - príčiny  
Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov  
ref. tr. učitelia a vyuč.  
zodp. riaditeľ školy
- d/ Činnosť a práca v ŠKD  
ref. p. Rajčová
- e/ Predbežný záujem žiakov 8.a 9. ročníka - 14-ročného dorastu o štúdium na stredných školách  
zodp. p. Takáčová- vých.por.
- f/ Diskusia  
g/ Návrh na uznesenie  
h/ Záver

24. januára 2011

7. a/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. polrok šk. r. 2010/2011  
zodp. riaditeľ školy
- b/ Záujmová činnosť, výsledky dosiahnuté za I. polrok, úlohy na II. polrok  
zodp. riaditeľ školy  
ved. krúžkov
- c/ Vyhodnotenie LVVK  
zodp. zást. Súdínová
- d/ Diskusia  
e/ Návrh na uznesenie  
f/ Záver

18.apríla 2011

8. Tvorivosť žiaka a učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese  
zodp. pp. zást. Kuričová, Súdínová
- b/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok 2010/2011  
zodp. riaditeľ školy a tr. učitelia
- c/ Priebežné výsledky žiakov v súťažiach -  
zodp. vedúci MZ, PK a ved. krúžkov
- d/ Diskusia  
e/ Návrh na uznesenie  
f/ Záver

22.júna 2011 - hodnotiaci porada

9. a/ Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v prospechu, správani a dochádzke v šk. r. 2010 /2011  
zodp. riaditeľ školy
- b/ Pokyny k ukončeniu školského roka  
zodp. riaditeľ školy
- c/ Diskusia  
d/ Návrh na uznesenie  
e/ Záver

## VII.2 Plán zasadnutí pracovných porád

25. augusta 2009

1. a/ Školenie BOZ a PO pedagogických pracovníkov i zamestnancov školy  
 technik BOZP: Ing. M. Mičányi  
 zodp. riad. školy  
 zodp. p. Súdinová, zást. riad.
- b/ Rozbor úloh CO
- c/ Diskusia
- d/ Návrh na uznesenie
- e/ Záver

13. septembra 2010

2.

13. decembra 2010

3. a/ Kontrola plnenia úloh za mesiac november, december  
 zodp. pp. zást. riaditeľa
- b/ Krúžková činnosť, plavecký výcvik  
 zodp. ved. krúžkov  
 Holičková
- c/ Príprava LVVK - teoretická, kondičná a materiálna  
 zodp. p. zást. Súdinová
- d/ Činnosť ŠKD - zhodnotenie  
 zodp. p. Rajčová
- e/ Úlohy počas vianočných prázdnin  
 zodp. riad. školy
- f/ Diskusia
- g/ Návrh na uznesenie
- h/ Záver

15. marca 2010

4. a/ Výsledky kontroly písomných prác  
 zodp. riaditeľ školy  
 pp. Súdinová, Kuričová
- b/ Práca s talentovanou mládežou  
 zodp. ved. krúžkov
- c/ Výchovná a vzdelávacia činnosť v ŠKD  
 zodp. p. Rajčová
- d/ Práca s knihou a tlačou  
 zodp. ved. PK Sj
- e/ Plnenie úloh v oblasti plnenia projektu Zdravá škola, PEER programu a environmentálnej výchovy - zhodnotenie a ďalšie úlohy  
 zodp. riaditeľ školy  
 p. Mgr. Horáčková
- f/ Príprava programu na akadémiu ku Dňu matiek - stav prípravy  
 zodp. p. Červeňová
- g/ Apríl - mesiac BOZP - príprava  
 zodp. riaditeľ školy, p. zást. Kuričová
- h/ Diskusia
- i/ Návrh na uznesenie
- j/ Záver

17. mája 2011

5. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z projektu Zdravá škola

b/ Čiastočné vyhodnotenie projektu z Nj – KINDERDEUTSCH – p. Eliášová, p. Voleková,  
p. Radošovská, p. Kúdelová

c/ Diskusia

d/ Návrh na uznesenie

e/ Záver

zodp. riaditeľ školy

1. júla 2011

5. a/ Vyhodnotenie plnenia úloh školy v šk. r. 2010/2011 a to :

1. v oblasti výchovy a vzdelávania

2. v činnosti krúžkov, ako i vo všetkých oblastiach činnosti

b/ Plán dovoleníek

c/ Rozdelenie úloh na júl a august

d/ Predbežná informácia o organizácii šk. roku 2011/2012 a iné úlohy

e/ Diskusia

f/ Návrh na uznesenie

g/ Záver

zodp. riaditeľ školy

## VIII. Z Á V E R

Celý pedagogický zbor pod vedením riaditeľstva školy zodpovednou, svedomitou a dôslednou prácou bude prispievať k plneniu všetkých tých úloh, ktoré stoja pred súčasnou školou a to tak, že bude neustále zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej práce. Sme si vedomí toho, že našou povinnosťou je vychovať mravných, vzdelaných ľudí, ľudí s úprimným vzťahom k našej krásnej vlasti a k slovenskému ľudu.

**Pracovný plán riaditeľa školy bol prerokovaný dňa 27.09.2010 a schválený pedagogickou radou školy.**

Plán môže byť v priebehu školského roka dopĺňaný po prerokovaní a schválení pedagogickou radou.

V Sereďi , 27.09.2010

.....  
Mgr. Ján Horniak  
riaditeľ školy

## Príloha PP

# PLÁN EXKURZIÍ, VÝLETOV A VYCHÁDZOK V ŠK. ROKU 2009/2010

### 1. ročník

1. Návšteva kostola

T: apríl 2010

Z: p. Halčinová

2. ZOO Bratislava

T: máj, jún 2011

Z: tr. učiteľky

### 2. ročník

1.exkurzia Ranč Na Striebornom jazere – 2.A,B,3.A

T: máj 2011

Z: tr. učiteľky

### 3. ročník

1. okres Galanta – 3.A, 3.B, 3.N

T: apríl ,máj 2011

Z: tr. učiteľky

2.exkurzia Ranč Na Striebornom jazere – 3.A

T: máj 2011

Z: tr. učiteľka

### 4. ročník

1. Hvezdáreň Hlohovec - 4. A, B, N

T: október 2010 (apríl 2011)

Z: tr. učiteľky

2.exkurzia liturgických predmetov

v Sereďi

T: apríl 2011

Z: p.Halčinová

3.Podolie – 2.- 4.N, 4.B

T: máj 2011

Z: tr. učiteľky

4.Zimné korčuľovanie – Trnava – 4.B

T: november 2010 – február 2011

Z: tr. učiteľka

### 2.,3.,4. ročník TND

1.Slovenské národné múzeum Bratislava – 2. – 4.N

T: september 2010

2 Návšteva knižnice J. Fándlyho – Trnava – 2.N – 4.N

T: priebežne

3. Výlet – Zlín – 2.N – 4.N

T: jún 2011

4.Olympia Brno – 2.N – 4.N

T: podľa ponuky

5. Škola v prírode – 2. – 4. N

T: máj 2011

6. Triedna sánkovačka – 3., 4. N

T: december 2010

Z: p.p.p. Lišková, Kúdelová, Kuciaková

Z: p.p. Kúdelová, Kuciaková

### **1.-4. roč. ZŠ**

Dopravné ihrisko Galanta (Šaľa)

T: apríl (máj)

Z: Mgr Kuričová

### **5. ročník**

1. Návšteva Mestskej knižnice

T: marec 2011

Z: p. Švehlová

2. Mesto Sereď kedysi a dnes

T: apríl – jún 2011

Z: p. Švehlová, Voleková

3. Bzince-Beckov – Trenčín

T: apríl-máj 2011

Z: pp. Švehlová, Krajčovičová

4. exkurzia Coca -cola

T: máj 2011

Z: p. Šalmíková

5. exkurzia Arborétum Mlyňany

T: máj 2011

Z: p. Krajčovičová

### **6. ročník**

1. Modra-Naháč, Trnava

T: máj 2011

Z: p.p.p. Voleková, Švehlová, Eliášová

2. Vianočné trhy 6.A, 6.B, Bratislava

T: december 2010

Z: tr. učitelky

3. Donovaly-koncoročná exkurzia 6.A, 6.B

Z: tr. učitelky

### **7. ročník**

1. exkurzia Coca -cola

T: máj 2011

Z: p. Šalmíková

2. Diecézne múzeum Nitra

T: máj, jún 2011

Z: p.p. Voleková, Halčinová

4. LVVK

T: január 2011

Z: p. Súdínová

**8. ročník**

1. Geologická exkurzia,SNM

T:

Z: p.Takáčová

2. Včelárska paseka

T: jún 2011

Z: p.Halčinová

3. Banská Štiavnica a okolie

T: máj,jún 2011

Z:p.Krajčovičová

**9. ročník**

1. exkurzia-Bratislava,historické jadro

T: máj, jún 2011

Z:p.p.p.Červeňová,Drobná,Takáčová

**1. - 9.roč.**

1. Nemecký jazyk

Exkurzia spojená s prehliadkou Viedne a prírodovedných múzeí

T: máj – jún 2010

Z: p. Eliášová

2. Vychádzky do prírody

T: priebežne

Z: vyučujúci

3. Návšteva podujatí v DK

T: priebežne

Z: vyučujúci

.....  
 Mgr. Ján Horniak  
 riaditeľ školy