

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA ORSZÁGHA HVIEZDOSLAVA,
KOMENSKÉHO UL. 3064/41, 926 01 SEREĎ**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach**
Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava v Sereďi
za školský rok 2009/2010





Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009 - 2014
4. Plán práce školy na školský rok 2009/2010
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií na prvom a druhom stupni ZŠ
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava v Sereďi
7. Správa o výsledku inšpekčnej činnosti

Ďalšie podklady: vyhodnocovacie správy regionálnej výchovy, enviromentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencie, vyhodnocovacia správa projektov Škola podporujúca zdravie, Infovek, APROGEN .

Hlavným cieľom a poslaním školy bola aj v šk.r. 2009/2010 výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na život a zdravý spôsob života. Vo výchove a vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku kládli dôraz na uplatňovanie princípov demokratizácie a humanizácie, čo v celku znamenalo koncentráciu na osobnosť žiaka, rešpektovanie jeho slobody a rozvoj jeho tvorivosti. V pedagogickej činnosti sme sa snažili prepájať poznávacie prvky s citovou oblasťou osobnosti. Základom výchovy bola mravná výchova chápaná v humanistickom duchu, ktorá zosúladžovala vzdelávanie a morálku.

V rámci školskej reformy sme v šk. roku 2009/2010 pokračovali vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 5. a 6. ročníku. Po predchádzajúcich skúsenostiach z minulého šk.roku učitelia venovali veľkú pozornosť tvorbe nových učebných osnov. Nedostatkom boli chýbajúce učebnice, PZ, chýbajúce alebo nedostatočné metodické pokyny a usmernenia k jednotlivým vyučovacím predmetom.

Aj napriek uvedeným nedostatkom naši učitelia zamerali svoju prácu na kvalitu získaných vedomostí a zručností žiakov a vo svojej práci uplatňovali moderné učebné metódy zamerané na riešenie problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívali také stratégie, ktoré vo väčšej miere vytvárali a rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom.



I. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava v Sereďi za školský rok 2009/2010

a) Identifikačné údaje školy:

**Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava
Komenského 3064/41
926 01 Sereď**

Tel.: 031/789 75 50
Internet. adresa školy:

Fax: 031/789 08 13
www.zspohsered.edu.sk
riaditel@zspohsered.edu.sk

zriaďovateľ:

Mesto Sereď, Nám.republiky1176/10, 926 00 Sereď

vedúci zamestnanci:

Mgr. Ján Horniak – riaditeľ školy
Mgr. Zuzana Súdinová – zást. riaditeľa pre II. st. ZŠ
Mgr. Dagmar Kuričová – zást. riaditeľa pre I. st. ZŠ
p. Antónia Míková – vedúca školskej jedálne

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava, Komenského 3064/41, 926 01 Sereď bola ustanovená zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.3.2008 . Funkčné obdobie začalo dňom 18.3.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Z. Krajčovičová	predseda	16 hl. z 30 hl.
2.	p. H. Rajčová	podpredseda	14 hl. z 30 hl.
3.	p. J. Loišová	tajomník	12 hl. zo 16 hl.
4.	p. B. Bokora		za rodičov
5.	p. V. Talapková		za rodičov
6.	p. R. Kupec		za rodičov
7.	p. M. Behýlová		za rodičov
8.	p. S. Tvrđík		poslanec za MsÚ v Sereďi
9.	p. M. Koričanský		poslanec za MsÚ v Sereďi
10.	MUDr. T. Plézel		poslanec za MsÚ v Sereďi
11.	p. R. Šipka		poslanec za MsÚ v Sereďi

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

V školskom roku 2009/2010 boli naplánované 4 zasadnutia, uskutočnili sa 4 zasadnutia, na ktorých sa preorokovalo: – rozpočet ZŠ, koncepcia rozvoja školy, správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch za šk. rok 2008/2009; riešenie dostavby ihriska, prístupová cesta ku škole, požiadavka na CZŠ o uvoľnenie triedy, triedy pre mimoriadne nadané deti, triedenie odpadu a monitoring – testovanie žiakov 9. ročníkov.

Rodičovská rada:

p. Branislav Bokora – predseda
p. Mariana Behýlová – pokladník
+ volení zástupcovia jednotlivých tried



Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada
Metodické združenia
Predmetové komisie - spoločenskovedných predmetov
- prírodovedných predmetov
- výchovných predmetov
Školský parlament
Inventarizačná a škodová komisia

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Pedagogická rada zasadá 6-krát ročne, schvaľuje plán hlavných úloh, hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Práca v PK a MZ bola v šk. roku 2009/2010 zameraná na skvalitnenie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania vo všetkých ročníkoch a predmetoch.

Predmetové komisie PK a MZ pracovali v tom zložení, ako boli ustanovené podľa plánu práce školy. Metodické vedenia orgány na škole pracujú podľa vopred vypracovaných plánov, pokynov vyšších metodických orgánov a potreby školy. Schádzajú sa minimálne 4 x do roka, o každom zasadnutí spisujú zápisnicu, ktorú pravidelne kontroluje vedenie školy. Vedúci PK a MZ boli zodpovední za dodržiavanie odbornej stránky vyučovania, prijímali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, zovšeobecňovali zistené poznatky na jednotlivých zasadnutiach, zabezpečovali i koordináciu výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom.

Stálou úlohou týchto metodických orgánov bolo sledovanie aktualít, odborných časopisov a spolupráca s vedením školy, využívanie najnovších poznatkov z literatúry, odborných porád, seminárov a pod. Podieľajú sa na kontrolnej činnosti na škole, pripravujú a vyhodnocujú písomné previerky žiackych vedomostí.

Spolu s vedením školy analyzujú stav výchovno-vzdelávacieho procesu a reagujú na pripomienky školskej inšpekcie po odbornej stránke. Pravidelne sledujú plnenie ČTP v jednotlivých predmetoch. V predmetoch M, S_j zabezpečujú kontrolné písomné previerky a sledujú realizáciu laboratórnych prác. Spolu s triednymi učiteľmi zabezpečujú koordináciu pri vstupných a koncoročných previerkach, vedú ich výsledky a zabezpečujú rozbor a kontrolu odstraňovania nedostatkov.

Rozpracúvajú plán hlavných úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, využívanie nových foriem a metód vyučovania, využívanie IKT, plán exkurzií a výletov.

Por. č.	Názov	vedúci
1	PK Slovenský jazyk	Mgr. J. Červeňová
2	PK Cudzíe jazyky	Mgr. H. Eliášová
3	PK Matematika	RNDr. Z. Šalmíková
4	PK Prírodné vedy (P,F,CH)	Mgr. M. Takáčová
5	PK Spoloč.vedy (D,Z,Ov,Nv,Ev)	Mgr. M. Švehlová
6	PK Výchovy (Hv, Vv, Tv, Tchv)	Mgr. M. Šimáková
7	PK MZ (1.-4. ročník)	Mgr. A. Novosadová
8	PK ŠKD	p. H. Rajčová

Školský parlament – obhajuje záujmy žiakov pred riaditeľom školy, pomáha pri realizácii mimoškolských akcií.



b) Údaje o počte žiakov školy

Počet tried a žiakov na škole:

Ročník	Údaje k 15. 09. 2009					Údaje k 31.08.2010				
	Počet tried	Počet žiakov	Počet intel. nadan. žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho integrovaných žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet intel. nadan. žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho integrovaných žiakov
I.	3	50	10	2	2	3	50	9	3	2
II.	3	45	6	-	-	3	46	6	4	-
III.	3	59	10	2	1	3	59	9	5	2
IV.	3	53	10	1	1	3	52	10	5	2
V.	2	49	-	2	1	2	50		2	1
VI.	2	33	-	3	2	2	32		2	2
VII.	1	26	-	7	5	1	25		7	5
VIII.	2	31	-	3	1	2	31		4	1
IX.	2	31	-	6	3	2	31		6	3
Spolu:	21	377	36	26	16	21	376	34	38	18

Počet odhlásených žiakov v šk. roku 2009/2010 je 5. V tomto šk. roku sa prihlásili na našu ZŠ 4 žiaci.

Uvedená situácia vyplýva z celkového počtu novonarodených detí v meste Sereď, ako aj z dôvodu presťahovania sa žiakov našej školy do iných miest.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka:	36
z toho deti s odloženou šk. dochádzkou:	2
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí žiaka do prvého ročníka ZŠ:	34

d) Údaje o počte a úspešnosti prijatia uchádzačov na štúdium na SŠ

Práca výchovnej poradkyne bola zameraná na poskytovanie pomoci deťom s rozličnými druhmi problémov, na pomoc pri výbere povolania a adekvátneho štúdia. Táto práca si vyžaduje úzku spoluprácu so žiakmi, rodičmi, triednymi učiteľmi a riaditeľstvom školy.

Výchovná poradkyňa Mgr. M. Takáčová sa v šk. roku 2009/2010 riadila plánom práce výchovného poradcu, pokynmi MŠ i pokynmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Galante, ako aj Špeciálnej pedagogicko-psychologickej poradne ako aj pokynmi NÚCMV.

Pravidelne sa zúčastňovala poradách výchovných poradcov v Galante, organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Galante.

Úzko spolupracovala so Školským výpočtovým strediskom v Piešťanoch, vďaka čomu boli všetky údaje spracovávané a odosielané cez program Proforient. Program Proforient a práca s ním sa využila aj pri Testovaní 9. Pravidelne spolupracovala aj s výchovnými poradcami na stredných školách. Počas konzultačných hodín poskytovala informácie žiakom, ale aj ich rodičom či zákonným zástupcom.

Prihlasovanie a rozmiestnenie žiakov v školskom roku 2009/2010:

Počas celého školského roka sa výchovná poradkyňa riadila harmonogramom prijímacieho pokračovania a harmonogramom zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre školský rok 2009/2010 v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

V šk. roku 2009/2010 sa prihlášky na stredné školy a odborné učilišťa podávali v termíne do 20.04. 2010. Žiaci mali možnosť počkať na vyhlásenie kritérií pre prijatie na gymnázia, OA a SOŠ do 31.03.2009 a následne sa rozhodnúť.

Spolu mohli podať 4 prihlášky, a to na študijné a učebné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností a zručností alebo talentu 2 prihlášky a na ostatné 2 prihlášky.

Jedným z hlavných kritérií pre prijatie bolo úspešné zvládnutie Testovania 9, ktoré sa uskutočnilo 10.03.2010. Z toho dôvodu boli upozorňovaní na dôležitosť tejto „skúšky“ a podnecovaní k dôslednej príprave.



Pre uľahčenie výberu škôl sa uskutočňovali besedy o povolaniach so zástupcami SŠ a SOU, využívali sa rozhovory na triednických hodinách, triedne RZ a individuálne pohovory so žiakmi aj rodičmi za účelom profesionálnej orientácie. Žiaci získavali nové informácie formou oznamov na nástenke a pravidelne boli informovaní aj o naplnenosti škôl a dôležitých termínoch, ako aj o možnosti návštevy konkrétnej školy počas „Dňa otvorených dverí“.

V prípade neprijatia žiakov výchovná poradkyňa poskytovala žiakom i rodičom rady o ďalšom postupe, o spôsobe písania odvolaní proti rozhodnutiu o neprijatí atď.

V mesiaci jún – júl zabezpečuje naplnenie dát žiakov 8. ročníka pre štúdium v školskom roku 2010/2011 a odoslanie do ŠVS v Piešťanoch na ďalšie spracovanie.

Počet žiakov končiacich štúdium na našej škole : 38 z toho 31 v deviatom ročníku
 6 v piatom ročníku

9.A 15 žiakov

9.B 16 žiakov

5.A 6 žiakov

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
31	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	6	6	18	18	6	6	1	1	-	-

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
50	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	7	7	7	2	2	2

- žiačka Skokánková bola prijatá na dve školy, pokračuje však v štúdiu na ZŠ
- žiačka Švorcová bola prijatá na dve školy, pokračuje na Súkr.konzerv. v Trnave

- žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	-	
7. ročník	-	
6. ročník	-	
5. ročník	-	

- Iné skutočnosti, vysvetlivky.

* žiačka Skokánková bola prijatá na dve školy, pokračuje však v štúdiu na ZŠ

* žiačka Švorcová bola prijatá na dve školy, pokračuje na Súkr.konzerv. v Trnave

- Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0



e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.06.2010:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	2	2	1	2	2	21
Počet žiakov v ročníku	50	46	59	52	50	32	25	31	31	376
Celkový prospech										
Prospelo	47	45	59	52	48	32	25	31	31	370
Neprospelo z 1- 2 predmetov	3	1								4
Neprospeli z viac predmetov					2					2
Neprospeli spolu	3	1			2					6
Neklasifikovaní										
Priemerný prospech v povinných predmetoch										
Slovenský jazyk a literatúra	1,28	1,24	1,69	1,69	1,92	2,10	2,64	2,55	2,74	1,87
Matematika	1,22	1,13	1,78	1,63	2,24	2,16	2,42	2,42	2,84	1,88
Nemecký jazyk	-	-	-	1,47	1,78	1,90	2,12	2,19	2,84	1,52
Anglický jazyk	1,00	1,00	1,33	1,20	1,82	1,97	2,16	1,53	2,58	1,85
Vlastiveda	-	1,02	1,41	1,54	-	-	-	-	-	1,34
Geografia	-	-	-	-	1,68	1,61	-	-	-	1,65
Zemepis	-	-	-	-	-	-	1,52	2,19	1,84	1,87
Prvouka, prírodoveda, prírodopis	1,16	1,09	1,56	1,44	-	-	1,54	1,74	1,68	1,50
Biológia	-	-	-	-	1,36	1,32	-	-	-	1,35
Dejepis	-	-	-	-	1,46	1,90	1,32	2,03	2,35	1,79
Fyzika	-	-	-	-	-	1,84	2,38	2,42	2,77	2,35
Chémia	-	-	-	-	-	1,39	-	1,97	2,23	1,86
Informatika, inform.výchova	1,07	1,00	1,00	1,00	1,08	1,13	-	-	-	1,04
Pochvaly, pokarhania										
Pochvala triednym učiteľom		27		12	9	2		5	4	59
Pochvala riaditeľom								3	1	4
Knižná odmena										
Napomenutie triednym učiteľom				2	3	1		2	7	15
Pokarhanie triednym učiteľom						2		1	4	7
Pokarhanie riaditeľom					1			2	5	8
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	1		1		2		2		3	9
Stupeň 3	1									1
Stupeň 4					1					1
Dochádzka										
Počet ospravedlnených hodín	1500	889	1934	2333	2364	1151	1366	2028	3153	16718
priemer na 1 žiaka	30	19,33	32,78	44,87	47,28	35,97	54,64	65,42	101,71	44,46
Počet neospravedlnených hodín	124	0	78	0	530	0	1	15	49	797
priemer na 1 žiaka	2,48	0	1,32	0	10,6	0	0,04	0,48	1,58	2,12

Výsledky externých meraní :

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Celoslovenský priemer	Slovenský jazyk a literatúra	67,62 %
	Matematika	60,11 %
Úspešnosť našich žiakov:	Slovenský jazyk a literatúra	60,1 %
	Matematika	44,5 %

KOMPARO – testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (nebolo uskutočnené pre 8. ale pre 9. ročník)

Úspešnosť: Slovenský jazyk 50,89 %



Matematika 32,50 %

f) Stručná charakteristika školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)

Náš ŠVP vychádza z myšlienok projektu Zdravá škola, je zameraný na utváranie osobnosti dieťaťa, integráciu intelektovo nadaných žiakov a podporu cudzích jazykov.

Vízia školy:

Škola, preferujúca rovnosť šancí, škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším a zodpovedným za svoj rozvoj.

Základnou filozofiou školy je vytvoriť zo školy príjemné a bezpečné miesto, kde učiteľ, žiak a rodič sú partnermi, kde každé dieťaťo má právo sa vzdelávať podľa svojich individuálnych možností a potrieb. Chceme rozvíjať **tvorivosť, zodpovednosť, toleranciu a schopnosť komunikácie** tak, aby dieťaťo bolo schopné ovplyvňovať budúcnosť a nájsť si svoje vlastné miesto v spoločnosti. Naším práním je, aby škola bola úspešná, aby žiaci, rodičia a zamestnanci boli spokojní, aby u nás bola príjemná atmosféra.

V šk.roku 2009/2010 sme v našom ŠkVP posilnili vyučovanie Sj v 2. a v 3. ročníku o 2 vyučovacie hodiny. Zaviedli sme cudzí jazyk od 1. ročníka ZŠ v 1. a v 2. ročníku s dotáciou 2 vyučovacích hodín. Posilnili sme Prírodovedu v 1. ročníku o 0,5 hodiny, Vv v 1. a v 2. ročníku o 1 vyučovaciu hodinu a do 1. ročníka sme zaradili Dopravnú výchovu s dotáciou 1 vyuč. hodiny. V triedach pre všeobecne intelektovo nadaných žiakov sme v 2. ročníku posilnili Sj o 2 vyuč. hod., Vv o 1 vyuč.hod. a zaradili sme nový vyuč. predmet Obohatenie v 1. a v 2. roč. s dotáciou 1 vyuč. hod..

Na II. stupni sme posilnili prvý Cj o 1 vyuč. hod. v 5. a v 6. ročníku. Zaradili sme vyučovanie druhého Cj od 5. ročníka v dotácii 2 vyuč. hod. a v 6. roč. sme uvedený Cj posilnili o 1 vyuč. hodinu. V 6. roč. sme posilnili predmet Chémia o 0,5 hod., Biológia v 5. a v 6. roč. o 1 vyuč. hodinu; Matematika o 1,5 v 5.roč., 1 vyuč. hod. v 6. roč. a Informatiku v 5. roč. o 0,5 hod. a v 6. roč. o 0,5 hod..

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v 3. – 4. a 7. – 9. ročníku

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
3.A	RVJ (Nj)
3.B	RVJ (Nj)
3.N	Intelek.nadané deti
4.A	RVJ (Nj)
4.B	RVJ (Nj)
4.N	Intelek.nadané deti

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
7.A	RVJ (Nj)
8.A	RVJ (Nj)
8.B	Základný variant č. 3
9.A	RVJ (Nj)
9.B	RVJ (Nj)

*RVNj – rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka od 1. roč.

g) Údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch:

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci		
Učiteľ	29	1
Vychovávateľ	5	
Pedagogický asistent	1	
Zahraničný lektor		
Odborní zamestnanci		
Školský psychológ		
Školský logopéd	1	



Školský špeciálny pedagóg	1	
---------------------------	---	--

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	7 + 5 ŠKD	16	4
Odborný zamestnanec		1		

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedny učiteľ	21
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	8
Koordinátor informatizácie	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
Odborný zamestnanec špecialista	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	
Supervízor	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2
Vedúci vychovávateľ	
Vedúci odborného útvaru	
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2009/2010

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	1	1
aktualizačné vzdelávanie	-	-
inovačné vzdelávanie	3	3
špecializačné vzdelávanie	8	-
kvalifikačné vzdelávanie	4	1
funkčné vzdelávanie	-	-



aktualizačné funkčné vzdelávanie	1	-
----------------------------------	---	---

Iné druhy vzdelávania

Druh	Počet účastníkov
Rozvoj osobnosti učiteľa NBV	1
Modernizácia vzdelávacieho procesu	5
Minimálne signály pre sociálne patologické javy	16
Funkčné inovačné vzdelávanie, kontinuál.vzd.	1
Integrované vzdelávanie zdravotne postihnutých	1
Seminár pre učiteľov MAT 5.-6.roč. ZŠ, vzd.programy	1
Seminár pre učiteľov CHE	1
Školenie pre výchovných poradcov	1
Besedy so žiakmi: Fajčenie, alkohol; Prenatálny vývin; Tolerancia	2
Školenie: Vyučovanie podľa Daltona	1
Škola, ktorej to myslí	12
Zdravý životný štýl - projekt	12
Seminár ROADSHOW MICROSOFT	1
Združenie ORAVA	3
Vzdelávanie učiteľov I. stupňa v oblasti cudzích jazykov	3

Rôzne formy individuálneho štúdia boli zamerané na :

- pedagogickú diagnostiku, rozvíjajúce a intervenčné programy
- tvorivý prístup k osnovám
- rozvoj zručností v oblasti tvorby a realizácie projektov
- inovačné a aktivizujúce metódy a ich aplikácia

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita	prezentovaná kde	počet účastníkov, z toho	
		žiakov	pedagógov
Knižné hody	MsÚ Sereď	49	5
Kultúrny program – Deň matiek	DK Sereď	184	15
Deň otvorených dverí pre MŠ	ZŠ P.O.Hviezdoslava	15	3
Vianočné trhy – tvorivé dielne	Sereď	25	2
Veľká noc – tvorivé dielne	ZŠ P.O.Hviezdoslava	25	2
Príspevky do novín	Sereďské novinky	prieběžne	
Tvorivé dielne pre žiakov a rodičov ŠKD	ZŠ P.O.Hviezdoslava	25	2
Deň otvorených dverí pre rodičov	ZŠ P.O.Hviezdoslava	-	7
Beseda – Nenápadní hrdinovia	ZŠ – p. Neupauer	28	2
Prednáška – Sexuálna výchova	ZŠ – MUDr. V. Král	31	2
Lyžiarsky výcvik	Donovaly	34	3
Beseda – Zmysel života	ZŠ – dekan Cibir	11	1
Beseda - Cinarollo	ZŠ – F. M. Juriga	15	1
Deň narcisov - verejná zbierka	Sereď	22	2
Metodická návšteva ZŠ Vančurova	Trnava	0	8
Beseda – Zdravo s Adamkom	ZŠ – Reg.úrad verej.zdr.	30	2
Beseda – Fajčenie, alkohol	ZŠ – Reg.úrad verej.zdr.	25	2
Metodická návšteva druž.školy v ČR	ZŠ Dolní Loučky - ČR	37	7
Stretnutie s klientami DSS	DSS Galanta	31	2
Pokladn na Striebornom jazere	DSS Galanta	5	2
Beseda – Zdravá strava	ŠJ pri ZŠ P.O.H.	207	12



Beseda so spisovateľom	p. E. Kopúnková	36	4
------------------------	-----------------	----	---

Umiestnenie žiakov v súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Plávanie	1.m., 2.m. a 2x 3.m.				
Slávik Slovenska	1.m., 3.m.				
Galantský Slávik	1.m., 3.m.				
Matematická olympiáda	2 x 2.m.				
Biologická olympiáda	2 x 1.m.	3.m.			
Geografická olympiáda	2.m.				
Chemická olympiáda	2.m., 3.m.				
Fyzikálna olympiáda					
Olympiáda v Nj	1.m., 3.m.				
Olympiáda v Aj	1.m.	2.m.			
Biblická olympiáda	2.m.				
Cezpoľný beh	2.m.				
MO SAŠŠ strelba zo VzPu	2.m.				
MO SAŠŠ florbal dievčatá	1.m.	3.m.			
Vybíjaná	3.m.				
Viacboj zdatnosti	1.m., 3.m.				
				Matematický klokan – celosvetová súťaž	7 úspešných riešiteľov

Podrobný rozpis - za I. stupeň:

Dátum	Súťaž	Účasť	Výsledky našich žiakov
16. 10 2009	Jeseň J. Navrátila	4.B 5 prác	M.Štibraná – 3. miesto
4.11..2009	Triedenie odpadu očami detí	1. stupeň	Ocenenie A. Valentín 4.A, trieda 3.N
18.11.2009	Majstrovstvá okresu v plávaní	8 žiakov	D. Matušica, 4.B – 1. m. voľný spôsob D. Matušica, 4.B – 1. m. znak V. Weiszová, 4.N – 1.m. prsia B. Beňová, 3.A – 1.m. voľný spôsob J. Laštic, 3.N – 2.m. prsia V. Weiszová, 4.N – 2.m. znak B. Beňová, 3.A – 2.m. prsia D. Martinka, 4.B – 3.m. prsia V. Makovcová 4.B – 3.m. prsia E. Nešťáková 4.B – 3.m. znak R. Veľký 3.N – 3.m. znak
19.11.2009	Vianočná pohľadnica, Vv	36 prác 2.A, 2.B, 3.N, 4.A, 4.N	účasť
30.11.2009	Folklórna Sereď	3.N, 3.B 2 žiaci	S. Klapúchová, 3.N I. Valovičová, 3.B
29.11.2009	Mihálikova Sereď	3. N, 4.N	A. Ištoková, 3.N



		2 žiaci	
15.12.2009	Šaliansky Maťko Šk. kolo	2. A, 2.B, 2.N, 3. A, 3.B, 3.N, 4.A, 4.B, 4.N 13 žiakov	I. kategória 1.m. A. Potančoková, 3.N 2.m. A. Krotáková, 3.B 3.m. M. Palacková, 2.A II. kategória 1.m. S. Ajdarovič, 4.A 3.m. W. Veiszová, 4.N
16. 12.2009	Pytagoriáda	4. A 16 ž. 4. B 18 ž. 4.N 10 ž. 3. A 15 ž. 3. B 13 ž. 3. N 8ž.	úspešných 1 (Gašparík) 3 (Urbánek, Matušica, Talapková) 9 (Bozalková, Fidlerová, Chmelár, Kúdela, Prachárová, Skaličanová, Šipkovský, Virág, Weiszová) 4 (Angelo, Vaško, Kormanec, Bojňanská) 3 (Kuciak, Matišíková, Bíro) 4 (Laštic, Buchová, Behýl, Jaseneková)
9.12.2009	Sudoku Sudoku –mestské kolo	3.A 3ž., 3.B 1ž., 3.N 5ž., 4.A1ž.,4.N 3ž.	Bojňanská, 3.A – 2.m. Skaličanová, 4.N – 1.m. Bojňanská, 3.A – 2.m Skaličanová,4.N – 1.m.
21.1.2010	Matematická olympiáda Šk. kolo	4.A 1.ž. 4. B 4 ž. 4. N 5ž	Talapková – úspešná
12.2.2010	Vybíjaná , obvodné kolo	12ž. – 4.B	1. miesto
18.2.2010	Vybíjaná, okresné finále	12ž. – 4.B	3. miesto
17.2.2010	Galantský slávik	3.B – 1ž.	Valovičová –1.m.
24.2.2010	Čaro slova okr. kolo	2 ž.	V. Weiszová, 4.N T. Sysel, 2.B – bez umiestnenia
10.3.2010	Vesmír očami detí	21 prác 2.A-4, 2.N-3, 3.A-4, 3.B-2, 4.A-4, 4.N-4	účasť
23. 3. 2009	Vybíjaná – obvodné kolo	3. B, 4. A 14 žiakov	1. miesto
11.3.2010	Rozprávkové vretienko okr. kolo	2. A, 4.N	Palacková, Fidlerová účasť
11.3.2010	Zvieratká v záhradke Vv	3 práce 4.A	účasť
25.3.2009	Majstrovstvá mesta v plávaní	2. A, 3. B, 4. A 8 žiakov	Z. Peregrinová – 2. m. znak 3. m. voľný spôsob M. Sukenniková – 2. m. prsia D. Matušica – 3. m. znak
26. 3. 2010	Matematický Klokan	3. N, 4.N, 4.B 21 žiakov	8 úspešných
31.3.2010	Majstrovstvá mesta v plávaní	8 žiakov 2.A, 2.B, 3.A, 3.N	Beňová, 3.A – 1.m. voľný spôsob 2.m. prsia
13.4.2010	Pytagoriáda okr. kolo	2 žiaci	Kuciak, 3.B Šipkovský, 4.N – úspešný riešiteľ
6.5.2010	Slávik Slovenska Okr. kolo	1ž. 3.B	Valovičová – bez umiestnenia



1.6.2010	Čítame s Osmijankom Vyhodnotenie celoslovenskej súťaže	25ž. 4.B	Medzi 24 najlepších školami na Slovensku
10.6.2010	Viacboj zdatnosti okr. súťaž	3.B 2 žiaci 4.B 2 žiaci	Králová, 3.B Čermák, 3.B Nešťáková, 4.B – 3.m Nagy, 4.B – 1.m.

Za II. stupeň:

LITERÁRNE SÚŤAŽE

Mihálikova Sereď - 30. november 2009 Natália Rigová 9.A 3.miesto obvodné kolo
Petra Dubayová 6.A 3. miesto obvodné kolo

Šaliarsky Maľko 9.1.2010

Patrícia Tichá 7. A
Kristína Bohmová 7.A
Ivana Tóthová 7.A

Rozprávkové vretienko

Stanislava Zlejšia 5.B
Saša Krajčovičová
Patrícia Tichá 7.A
Adriana Kohutovičová 8.B

Prečo mám rád slovenčinu uskutočnili sa triedne kolá. Do OK zaslaných 8, prác-
Švehlová 8 prác Laura Gabrielová -2 práce

Európa v škole , zapojených 24ž.- OK 1 práca Švehlová
Andrej Holička 7.A

Čaro slova- 17.4.2010 školské kolo, spolu 36 žiakov

Poézia

I.kategória : Tomáš Sysel II.B
II.kategória : Petra Dubayová VI.B
III.kategória : Veronika Maruniaková IX.A

Próza

I. kategória: Vanessa Weiszová IV.N
II.kategória Lucia Lenčešová V.A
III kategória Natália Rigová IX. A

Po stopách slovenských spisovateľov

Michaela Kulichová, Lenka Šimončicová, Miroslav Talapka- 2. miesto OK

Olympiáda SJL- Zapojení žiaci 9A,B, postúpil V .Fógel –OK 7. miesto

V decembri 2009 prebehlo školské kolo **olympiády v NJ a v AJ.**

Nemecký jazyk : víťazi A. Holička a V. Fógel postúpili do okresného kola, kde získali **1. a 3.** miesto. A. Holička postúpil do krajského kola v Trnave, kde obsadil **4.** miesto.

Anglický jazyk: víťazi A. Holička a P. Snop postúpili do okresného kola, kde získali **1. a 9.** miesto. A Holička postúpil do krajského kola, kde obsadil **2.** miesto.

Biblická olympiáda – príprava žiakov 7.A – Zuzana Lašáková, 8.A - Horváth, Talapka, okresné kolo – 19.3. 2010 – 2. miesto

Žiaci našej školy sa každoročne zúčastňujú okresného kola **geografickej olympiády**, ktoré sa uskutočnilo 10. 2. 2010. Miroslav Talapka z 8. A sa stal úspešným riešiteľom v okresnom kole a vo svojej kategórii obsadil 2. miesto, postúpil do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 17. 3. 2010 v Trnave, kde sa umiestnil na 14. mieste. Žiaka na súťaž pripravovala RNDr. Zuzana Šalmíková .



Žiaci 8.A triedy sa zapojili do riešenia úloh **dejepisnej olympiády**. Okresné kolo sa uskutočnilo 4.2. 2010, v ktorom Ľubomír Vaculčíak z 8.A v kategórii D získal 6. miesto a Marek Tamaškovič z 8.A 7. miesto. Žiakov na súťaž pripravovala Mgr. Mária Švehlová.

Súťaž HMZ ČK : OK 9 miesto

Súťažiaci :

M.Záhumenská, M. Šteffeková, K. Ščasná, D. Bojňanská, P. Veľký, M. Bédi

Biologická olympiáda :

Kategória E : Okresné kolo- odbornosť botanika 1. miesto Samuel Melo

Okresné kolo – odbornosť zoológia 1. miesto Daniel Iracký

Krajské kolo – odbornosť botanika 6. miesto Samuel Melo

Krajské kolo – odbornosť zoológia 3. miesto Daniel Iracký

Chemická olympiáda kat. DZ : Okresné kolo – 2.-3. miesto Viktor Fógel

Krajské kolo – úspešný riešiteľ Viktor Fógel

Vyhodnotenie matematických súťaží

Názov súťaže	Počet žiakov	Meno úspešného žiaka	Umiestnenie
Okresné kolo Matematickej olympiády	9	Veronika Pašková- 5.A Alexandra Sokolová - 5.A Patrik Šabík - 5.B Miroslav Talapka – 8.A	2.miesto 7.-14. miesto 16.-22. miesto 2. miesto
Okresné kolo Pytagoriády	1	Alexandra Lukáčová 5.B	5. miesto
Matematický klokan – celosvetová súťaž	44	Alexandra. Lukáčová 6.B Dominika Bojňanská 6.A Patrik Veľký 6.A Kristína Jančovičová 6.B Miroslav Talapka 8.A Marek Tamaškovič 8.A Michal Horváth 8.A	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
Matematický korešpondenčný seminár		Ema Švorcová 5.A Miroslav Talapka 8.A Marek Tamaškovič 8.A Jakub Kupec 9.B Patrik Prachar 9.B Lukáš Varjan 9.B	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ

VÝCHOVY:

Dátum	názov	meno žiaka	umiestnenie	zodpovedný učiteľ
30.09.	Majstrovstvá okresu Cezpoľný beh	Kohútovičová Hodorovičová Mrláková	2. miesto	Šimáková
08.10.	Memoriál I. Lipovského v malom futbale		3. miesto	Horniak, Súdinová
08.10.	okresná Súťaž mladých záchranárov CO		4. miesto	Súdinová
14.10.	Školský turnaj vo futbale			Šimáková, Krajčovičová



21.10.	MO SAŠŠ v streľbe zo VzPu		2. miesto	Súdinová
22.10.	Veľký futbal, Liga majstrov MME, Obvodné kolo		3. miesto	Súdinová
23.10.	Futbalový zápas v rámci projektu Parták			Šalmíková
04.11.	Výtvarná súťaž – Triedenie odpadov očami našich detí		1. miesto	Krajčovičová, Šimáková
04.11.	Výtvarná súťaž – Triedenie odpadov očami našich detí		1. miesto	Drobná
18.11.	MO SAŠŠ v plávaní		3. miesto	Súdinová
25.11.	Memoriál Jána Rezmüvesa - Streľba zo VzPu		1. miesto	Súdinová
02.12.	Mikulášsky florbalový turnaj žiakov		3. miesto chlapci, 2. miesto dievčatá	Šimáková
02.12.	Školský turnaj vo vybíjanej			Krajčovičová, Šimáková
21.12.	Minifutbal		2. miesto	Šimáková
10.02.	Obvodné kolo vybíjaná dievčat		1. miesto	Krajčovičová
11.02.	MO SAŠŠ florbal dievčatá		1. miesto	Šimáková
12.02.	MO SAŠŠ florbal chlapci		4. miesto	Šimáková
23.02.	Galantský slávik	Dubayová Maruniaková	II. kat. 1. miesto III. kat. 3. miesto	Krčmárik
26.02.	Európa v škole		1. miesto	Drobná
19.03.	Florbal mladšie žiačky krajské kolo		3. miesto	Šimáková
31.03.	Majstrovstvá mesta v plávaní		3. miesto 2. miesto	Súdinová
14.04.	Beh oslobodenia Sereďe		2. miesto 4. miesto	Šimáková
22.04.	Slávik Slovenska, školské kolo	Dubayová Rigová Maruniaková	II. kat. 1. miesto III. kat. 1. miesto III. kat. 2. miesto	Krčmárik
22.04.	Futbalový turnaj		5. miesto	Súdinová
29.04.	Futbal Jednota		1. miesto	Súdinová
03.05.	Malý futbal, obvodné kolo		3. miesto	Súdinová
06.05.	Slávik Slovenska, okresné kolo Galanta	Dubayová Rigová	II. kat. 1. miesto III. kat. 3. miesto	Krčmárik
19.05.	Slávik Slovenska, krajské kolo Trnava	Dubayová	bez umiestnenia	Krčmárik
21.05.	OK HMZČK Galanta		9. miesto	Takáčová
07.06.	Futbal chlapci – turnaj o pohár primátora		1. miesto	Súdinová

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (vypracované a podané projekty, úspešné projekty získaná suma, výchovno-vzdelávacie projekty, termíny trvania projektu)

V šk. roku 2009/10 sa škola zapojila do nasledovných projektov:

- *Športom upevňujeme priateľstvo* – cieľom projektu bol rozvoj partnerských vzťahov pedagógov ZŠ P.O.Hviezdoslava v Sereďi a kolegov z českej školy v Dolných Loučkách, rozvoj priateľských vzťahov medzi žiakmi jednotlivých škôl, súťaživosť a fair-play hra, návšteva družobnej školy pri príležitosti otvorenia nového multifunkčného ihriska. V uvedenom projekte sme získali finančný príspevok vo výške 245,- €.



- **Školské ovocie** – v rámci projektu Zdravá škola sme sa zapojili do uvedeného projektu, ktorý zabezpečoval denne žiakom čerstvé ovocie (jablká) a jablčnú šťavu cez veľké prestávky v rámci zdravej výživy.
- **Zabráňme zlyhávaniu v škole** – projekt je zameraný na pomoc deťom s poruchami učenia. V uvedenom projekte sme získali finančný príspevok vo výške 300,-.
- **Tenis do škôl** – projekt je zameraný na oboznamovanie sa so základmi tenisu na hodinách Tv v ročníkoch 1. – 4.. Na základe tohto projektu škola dostala základný tenisový balíček, ktorý obsahoval tenisové rakety a loptičky, taktiež výukový program na základy tenisu v hodnote 514,17 €.
- **Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009/10 pre ŠJ pri ZŠ P.O.Hviezdoslava v Sereďi** – projekt je zameraný na zjednodušenie administrácie prostredníctvom informačných technológií, technického zabezpečenia, organizácie, prihlasovania a odhlasovania na stravu stravníkov v školskej jedálni. Uvedený projekt nebol vyhlásený MŠ SR v šk.roku 2009/2010 a z toho dôvodu sme elektronizáciu školského stravovania zabezpečili z vlastných finančných prostriedkov.
- v školskom roku 2009/10 sme podali na TTSK v Trnave nasledovné projekty:
 1. **Obujme si korčule**
 2. **Podaj mi ruku**
 3. **Rugby a iné športy**
 4. **Podpora tradícií a voľný čas detí**Tieto projekty boli v dôsledku hospodárskej krízy pozastavené a škola nezískala na ne žiadne finančné prostriedky.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk.roku 2009/2010 sa neuskutočnila na škole žiadna inšpekčná činnosť.

l) Priestorové materiálo-technické podmienky školy

Naša škola sa nachádza v priestoroch na Komenského ulici. Päť tried I. stupňa sa nachádza v pav. „A“ – čo sú priestory prenajaté CZŠ v Sereďi.

Učebňu dielní sme pre nedostatok priestorov prerobili na klasickú triedu.

Špeciálnu učebňu chémie sme zmenili na triedu pre vyučovanie žiakov.

Laboratórium a kuchynku využívame na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Špeciálne učebne biológie, chémie, fyziky a dielní z nedostatku normálnych učebni neslúžia svojmu pôvodnému účelu, ale sú v nich zriadené stabilné triedy.

Aj v tomto šk. roku pokračovala veľmi dobrá spolupráca s Rodičovskou radou, ktorá preplácala našim žiakom cestovné náklady na jednotlivé súťaže počas celého školského roka a taktiež financovala vedomostné súťaže z matematiky. Poskytla nám financie na zakúpenie výpočtovej techniky.

- pavilón „C“ - 2. stupeň + 3.A, 1.N, 2.N, 3.N a 4. N tr.

- pavilón „A“ – 1.A,B, 2.A,B, 4.A tr.

- pavilón „E“ – 3.B, 4.B tr.

V pavilóne „C“ sme mali k dispozícii 16 učebni a v pavilóne „E“ 2 uč. pre I. stupeň, 1 dielňu, 4 šatne, 2 umyvárne, gymnastickú sálu, telocvičňu a posilňovňu.

Pavilón D tvorila moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravujú aj žiaci z iných škôl.

Na škole sme využívali upravený športový areál za našou ZŠ, telocvičňu v pav. „F“ a gymnastickú sálu v pav. E.

Na vyučovanie Tehv sme využívali dielňu, cvičný byt a priestor v okolí budov školy.

ŠKD pracoval na škole v pomerne dobrých podmienkach. Triedy ŠKD sa však z nedostatku priestorov nachádzali v učebniach prvého stupňa.

Škola je vybavená modernými učeb. pomôckami, ktoré zodpovedajú súčasným potrebám a požiadavkám kladeným na vzdelávanie.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky ZŠ boli v školskom roku 2009/10 čerpané z rozpočtov kalendárnych rokov 2009 a 2010, ktoré tvoria prílohu tejto správy.



V roku 2009 dostala škola v rámci prenesených kompetencií 475,936 tis. €, v r. 2010 471,808 tis. €, v rámci originálnych kompetencií v r. 2009 110,546 tis. €, v r. 2010 122,966 tis. € a mimorozpočtové príjmy boli v r. 2009 4,50 tis. €, do júna 2010 3,238 tis. €.

Mimorozpočtové príjmy sme získali prenájmom, poplatkami od rodičov do ŠKD, z projektov a z poplatkov ŠJ.

Rozpočtové hospodárenie za rok 2009

Základná škola:	v €															
	Normatívne finančné prostriedky		Nenormatívne finančné prostriedky		Granty, dotácie, oprava, údržba, modernizácia		Príjmy z činnosti		Sumár za rok 2009		%					
	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie
Základná škola	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
a																
PRÍJMY (podľa zdrojov krytia) v €																
Normatívne	475936	563 209							475 936	563 209						118
Nenormatívne, z toho:																
a) vzdelávacie poukazy			9 195	9 716					9 195	9 716						106
b) dopravné			0	0					0	0						0
c) odchodné			0	1 498					0	1 498						100
d) ostatné z min. roku 2008			265	265					265	265						100
Granty, dotácie																
Oprava, údržba (BY)					3 820	3 687			3 820	3 687						97
Oprava, údržba, modernizácia (KV)					3 990	420			3 990	420						11
Príjmy z činnosti							3 651	4 500	3 651	4 500						123
VÝDAVKY v €																
Mzdové prostriedky celkom (610)	285342	261 094	9 195	3 432					294 537	264 526						90
z toho: Tarifné platy	272363	261 094							272 363	261 094						92
Priplatky	4000	0							4 000	0						0
Odmeny jubilejné	0	0							0	0						0
Odmeny	10000	0							10 000	0						0
Nadčasy	0	0							0	0						0
Náhrady	0	0							0	0						0
Doplatky	0	0							0	0						0
Asistent učiteľa	0	0			0	892			0	892						892
Priemerná mesačná mzda na 1 zamestnanca		718								718						718
Odvody do poisť. fondov celkom (620)	100441	125 976							100 441	125 976						125
Tovary a služby celkom (630)	90153	173 436					3 651	0	93 804	173 436						185
z toho: a) plyn, TUV	42258	106 315							42 258	106 315						252
b) elektrická energia	22000	70 525							22 000	70 525						320
c) vodné, stočné	16000	30 000							16 000	30 000						187
Materiál	4258	5 790							4 258	5 790						136
Údržba	22070	28 353							22 070	28 353						128
Nájomné	15933	21 918							19 753	25 605						129
Služby	2755	1 332							2 755	1 332						48
Cestovné náhrady	6141	26 396							6 141	26 396						429
z toho: dotady o pracach vykonaných mimo pracovného pomeru	996	581							996	581						58
Bežné transfery celkom (640)	0	1 033							0	1 033						100
Spolu BY (600)	489047	563 209	9 195	9 716	3 820	3 687	3 651	0	505 713	563 209						111
Spolu KV (700)	489047	563 209	9 195	9 716	3 820	3 687	3 651	0	505 713	563 209						111
VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA v €						420			3 990	420						11

Výkazované údaje sú súhlasné s vedeným účtovníctvom, s predloženým zúčtovaním finančných prostriedkov a so štatistickými výkazmi za rok 2009.

V Sereďi dňa: ...26.3.2010.....

Spracovala: Hornáková

Rozpočet na rok 2009 je správne zadáný, chybné čerpanie vykazujeme podľa skutočnosti v komentári aj so záverom riešenia.

Riaditeľ školy, šk. zariadenia:

Mgr. Ján Horniak



Rozpočtové hospodárenie za rok 2009

ŠKD pri ZŠ:

v €

ŠKD	Dotácia z rozpočtu mesta		Oprava, údržba (BV)		Príjmy z činnosti		Sumár za rok 2009	
	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie
a	1	2	3	4	5	6	7	8
PRÍJMY (podľa zdrojov krytia) v €								
Dotácia z rozpočtu mesta	37582	41476					37582	41476
Oprava, údržba (BV)						0	0	0
Príjmy z činnosti					10 257	0	10 257	0
VÝDAVKY v €								
Mzdové prostriedky celkom (610)	30616	26 616					30 616	26 616
z toho: Tarifné platy	29266	26 616					29 266	26 616
Osobné príplatky	500	0					500	0
Odmerny	850	0					850	0
Nadčasy	0	0					0	0
Náhrady	0	0					0	0
Doplátok k platu	0	0					0	0
Priemerná mesačná mzda na 1 zamestnanca		708					708	
Odvody do poisť. fondov celkom (620)	10777	12 917					10 777	12 917
Tovary a služby celkom (630)	6446	1 942			10 257	0	16 703	1 942
z toho: Energie spolu:	1655	0					1 655	0
z toho: a) plyn, TUV	500	0					500	0
b) elektrická energia	700	0					700	0
c) vodné, stočné	455	0					455	0
Materiál	2044	1 178					2 044	1 178
Údržba	2051	0					2 051	0
Nájomné	0	0					0	0
Služby	663	731					663	731
Cestovné náhrady	33	32					33	32
z toho: dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	0	0					0	0
Bežné transfery celkom (640)	47839	41 476					47 839	41 476
Spolu BV (600)	47839	41 476					47 839	41 476
Spolu KV (700)								
VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA v €								

Výkazované údaje sú súhlasné s vedeným účtovníctvom, s predloženým zučtovanim finančných prostriedkov a so štatistickými výkazmi za rok 2009.

V Sereďi dňa: 26.3.2010

Spracovala: Homáčková

Rozpočet na rok 2009 je správne zadany, chybné čerpanie vykazujeme podľa skutočnosti v komentári aj so záverom riešenia.

Riaditeľ školy, školského zariadenia: ... Mgr. Ján Horniak



Rozpočtové hospodárenie za rok 2009

ŠJ pri ZS:

ŠJ	Dotácia z rozpočtu mesta		Granty, dotácie, oprava, údržba, modernizácia		Príjmy z činnosti		Sumár za rok 2009		%
	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	rozpočet	čerpanie	
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRÍJMY v €									
Dotácia z rozpočtu mesta	62707	53355					62707	53355	86
Granty, dotácie									
Oprava, údržba, modernizácia (KV)			1 228	0			1 228	0	0
Príjmy z činnosti					7 170	0	7 170	0	0
VÝDAVKY v €									
Mzdové prostriedky celkom (610)	32114	29 553					32 114	29 553	92
z toho: Tarifné platy	30114	29 553					30 114	29 553	92
Príplatky osobné a za riadenie	500	0					500	0	0
Odmeny	1500	0					1 500	0	0
Náhrady	0	0					0	0	0
Jubilejné odmeny	0	0					0	0	0
Priemerná mesačná mzda na 1 zamestnanca		536						536	
Odvody do poisťovní celkom (620)	11304	13 721					11 304	13 721	121
Tovary a služby celkom (630)	25231	10 080	1 228	0	7 170	0	33 629	10 080	30
z toho: Energie spolu:	12382	543					12 382	543	5
z toho: a) plyn, TUV	4100	400					4 100	400	10
b) elektrická energia	5200	143					5 200	143	3
c) vodné, stočné	3082	0					3 082	0	0
Materiál	5038	7 773	1 228	0			6 266	7 773	125
Údržba	2600	446					2 600	446	20
Nájomné	0	0					0	0	0
Služby	5145	1 284					5 145	1 284	25
Cestovné náhrady	66	34					66	34	52
z toho: dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	0	0					0	0	0
Bežné transfery celkom (640)	62707	53 355			7 170	0	69 877	53 355	77
Spolu BV (600)	62707	53 355			7 170	0	69 877	53 355	77
Spolu KV (700)			1 228	0			1 228	0	0
VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA v €									

Vykazované údaje sú súhlasné s vedeným účtovníctvom, s predloženým zúčtovaním finančných prostriedkov a so štatistickými výkazmi za rok 2009.

V Sereďi dňa:26.3.2010.....

Spracovala: Hornácková

Riaditeľ školského zariadenia: Mgr. Ján Horniak

Rozpočet na rok 2009 je správne zadáný, chybné čerpanie vykazujeme podľa skutočnosti v komentári aj so záverom riešenia.



MESTO SEREĎ

Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2009

Názov školy	Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2009 Celkom v €	z toho:		
		Normatívny príspevok zodpovedajúci nákladom na mzdy na rok 2009 (pol. 610) v €	Normatívny príspevok zodpovedajúci nákladom na odvody do poisťovních fondov na rok 2009 (pol. 620) v €	Normatívny príspevok na prevádzku na rok 2009 (pol. 630) v €
a	1	2	3	4
ZŠ J. Fándlyho	666 009	394 611,8600	138 903,3696	132 494,0174
ZŠ P. O. Hviezdoslava	458 188	272 247,5700	95 831,404	90 109,5204
ZŠ J. A. Komenského	496 961	295 820,8300	104 128,9281	97 011,0115
Spolu prenesené kompetencie	1 621 158	962 680,2600	338 863,4381	319 614,5493

Výška normatívnych finančných prostriedkov na rok 2009 v zmysle príjmu KŠÚ Trnava zo dňa 20. 02. 2009. 1 621 158 €

V Sereďi 24. 03. 2009




MESTO SEREĎ

**Rozpis normatívne určeného objemu finančných prostriedkov na rok 2010
 v súlade s ust. § 4ods. 9 zák. č. 597/2003 Z. z. a § 5 ods. 1,2 NV č. 630/2008**

Základná škola P. O. Hviezdoslava

Názov školy a	Normatívny príspevok na rok 2010 Celkom 1	z toho:	
		normatívny príspevok zodpovedajúci osobným nákladom 2	normatívny príspevok na prevádzke 3
ZŠ P. O. Hviezdoslava	444 018	351 301	92 717
Spolu ZŠ P. O. Hviezdoslava	444 018	351 301	92 717

Zriaďovateľ prejednal rozpis rozpočtu na rok 2010 dňa: *16.02.2010*


Štatutárny zástupca ZŠ P. O. Hviezdoslava




n) Školské zariadenia pri ZŠ

a. Školský klub detí

ŠKD	k 15. 10. 2009	k 30. 06. 2010
Počet oddelení	5	5
Počet žiakov (priemer za 1 odd.)	123 (24,6)	113 (22,6)

b. Školské stredisko záujmovej činnosti

záujmový útvar - zameranie	Počet detí	Týždenný počet hodín záujm. činnosti

c. Ďalšia mimovyučovacia činnosť - krúžky na vzdelávacie poukazy

Krúžok - zameranie	Počet detí
Šikovné ruky	9
Športové hry	30
Tvorivé dielne I.	19
Športový krúžok	17
Krúžok šikovných rúk	14
Logopédia	34
Stolný tenis	29
Športovo-branný	14
Plavecký krúžok II.	20
Práca s PC	31
Florbal	18
Tvorivé dielne II.	13
Turistický krúžok	48
Výtvarné dielne	19
Plavecký krúžok I.	45

Celkový počet vzdelávacích poukazov - rozdaných: 377
- prijatých: 347

d. Školská jedáleň

Potenciálny počet stravníkov	577
Počet vydaných hlavných jedál – priemer na 1 pracovný deň	518

o) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Všetci pracovníci školy sa snažili vo svojej práci uplatňovať víziu“ Zdravá škola“ a plniť hlavné úlohy a ciele školy stanovené v školskom roku 2009/2010.

V priebehu školského roka sa pedagogickí pracovníci usilovali splniť stanovené strategické ciele so zameraním na:

- Zlepšiť výsledky celoslovenského testovania – *uvedený cieľ je stále aktuálny.*
- Plnenie Školského vzdelávacieho programu školy v ročníkoch 1., 2., 5. a 6. ZŠ – *plní sa.*
- Vychovávať proeurópsky orientovaných, zdravo sebedomých a slušných ľudí, ktorí vedú stáť za svojimi názormi a rešpektujú názory druhých – *plní sa.*
- Vytvárať školu s dobrou image, kvalitným vybavením a personálnym obsadením – *plní sa.*



- Plniť úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca zdravie, viesť žiakov k zdravému spôsobu života – *priebežné plnenie*.
- Viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať, vychovávať ich k zodpovednosti, samostatnosti, aby každý žiak zažil v škole úspech – *priebežné plnenie*.
- V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných so schopnosťou seba hodnotenia – *priebežné plnenie*.
- Pri prevencii drogových závislostí sústavne pôsobiť proti fajčeniu, drogám a alkoholickým nápojom cez koordinátora, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom – *priebežné plnenie*.
- Umožniť žiakom dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch – *priebežné plnenie*.
- Zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní – *priebežné plnenie*.
- Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov našej školy – *priebežné plnenie*.
- Oboznámiť rodičov žiakov školy o opatreniach, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí – *priebežné plnenie*.
- Budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole a podporovať zdravý životný štýl – *priebežné plnenie*.
- Podporovať a rešpektovať názory detí, zabezpečiť ľudskú dôstojnosť, meniť vzťah učiteľ - žiak z direktívneho na nedirektívneho – *priebežné plnenie*.
- Zvyšovať úroveň environmentálnej výchovy a výchovy k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja – *priebežné plnenie*.
- Dodržiavať všetky schválené dokumenty z oblasti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – *priebežné plnenie*.

Hlavným cieľom školy bola aj v šk.r. 2009/2010 výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na život a zdravý spôsob života. Vo výchove a vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku zamerali na úlohy mravnej výchovy, so zreteľom na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancii v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi, odstraňovanie negatív – najmä šikanovanie medzi žiakmi v triedach ale i mladších staršími žiakmi.

Úlohy podrobne rozpracované v pláne školy sa nám darilo priebežne plniť. Zamerali sme sa najmä na získanie trvalých vedomostí žiakov prostredníctvom moderných foriem práce.

Dôraz sme kládli na zapájanie detí do rôznych aktivít, súťaží a olympiád.

Prioritou bolo pre nás vytvorenie školských vzdelávacích programov zameraných na vyučovanie cudzích jazykov a všeobecné zameranie v ISCED I a ISCED II.

V rámci skvalitňovania vyučovacieho procesu v IKT sme dobudovali novú učebňu informatiky. Taktiež sme zmodernizovali niektoré učebne novým školským nábytkom a školskými pomôckami.

Škola po súhlase MŠ SR a gestora projektu PhDr. J. Laznibatovej, CSc.naďalej pracovala v „**Projekte ERIN , pre intelektovo nadané deti**“ bol premenovaný na program **APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných)**.

Obsah vyučovania je podľa platných osnov a súčasťou je aj výučba anglického jazyka, informatiky a obohatenia.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov bolo zamerané na rozvoj právneho vedomia, na vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC, na tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, na tvorbu Školského vzdelávacieho programu, pedagogickej diagnostiky.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo udržať výchovno-vzdelávaciu úroveň z predchádzajúceho obdobia a uvedené ciele, ktoré boli stanovené v šk. roku 2009/10 sme splnili.



p) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Práca v projekte pre intelektovo nadané deti od I.roč. ZŠ➤ Stála práca v projektoch (Kinderdeutsch, Otvorená škola, Práca v ŠVP, PEER Program a , INFOVEK)➤ výučba cudzích jazykov a informatickej výchovy od I. roč.➤ práca a aktivity spojené s drogovou prevenciou➤ plnenie učebných osnov environmentálnej výchovy➤ zlepšovanie podmienok výchovy a vzdelávania➤ bohatá záujmová činnosť➤ prezentácia školy na súťažiach a olympiádach➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP➤ 100% úroveň ovládania IKT u pedagógov školy	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagóg. i nepedag. zamestnancov➤ nedostatočne nastavený systém pridelovania finančných prostriedkov od štátu – nízky normatív na žiaka➤ zapájanie sa do projektov➤ zaktivizovať činnosť školského parlamentu
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií➤ veľmi dobré podmienky na využívanie voľnočasových aktivít žiakov v škole spojených s aktivitami s protidrogovou prevenciou➤ využívať podpory inštitúcií mimovládnych organizácií, snažiť sa získať financie cestou projektov	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ nedostatok finančných prostriedkov➤ nepostačujúce priestorové vybavenie školy➤ odchod kvalifikovaných pedagógov zo školstva (najmä cudzie jazyky a informatika)

r) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

OA Sereď 4 žiaci

N. Galovská
M. Bandová
S. Čornaničová
L. Varjan

OA Hrobákova Bratislava 1 žiak

V. Fógel

Gymnázium V. Mihálíka Sereď 6 žiakov + 5 žiakov na osemročné štúdium

F. Gambino	M. Kováč
L. Kupec	A. Sokolová
J. Kupec	L. Lenčేశová
J. Novosad	T. Vašulka
D. Kramárová	V. Pašková



L. Vaško

PaSA bl. Laury Trnava 3 žiaci

V. Maruniaková

N. Rigová

K. Šimeková

SOŠ elektrotechnická Sibírska ul. Trnava 3 žiaci

P.Kozmér

P. Snop

L: Dusil

SOŠ obchodu a služieb Trnava 3 žiaci

S. Danišová

N. Rajčanová

M. Ščasná

Súkromná SOŠ Trhovisko, Dunajská Streda 3 žiaci

Do Tuan Anh

M. Hanáček

P. Kováč

SOŠ technická Galanta 1 žiak

A. Hodorovič

SOŠ Rakovice 1 žiak

M. Veľká

SOŠ stavebná B.Bystrica 1 žiak

R. Vicena

SZŠ Trnava 1 žiak

V. Slížová

SOŠ Nerudova, Hlohovec 2 žiaci

B. Gašparíková

P. Prachar

SPŠ dopravná Trnava 1 žiak

L. Šiška

SPŠ elektrotechnická K. Adlera Bratislava 1 žiak

R. Brodanský

Súkromné tanečné konzervatórium D. Nebylu Trnava 2 žiaci

R. Skokáneková

E. Švorcová



II. Vyhodnocovacie správy MZ, PK a dlhodobých projektov na škole

II.1. Vyhodnotenie PEER programu

Motivácia k zdravému životnému štýlu a utvrdzovanie správnych návykov je dominantou každej primárnej prevencie.

Škola je najvýznamnejším prostredím na realizáciu preventívnych protidrogových aktivít, pretože umožňuje komunikáciu relatívne s celou populáciou detí a mládeže.

Prioritnú pozornosť sme venovali problematike včasného odhaľovania rizík podporujúcich užívanie drog medzi deťmi a mládežou a spôsobu realizácie preventívnej intervencie.

Pojem prevencia resp. profylaxia znamená predchádzanie určitým problémom. Pod preventívnymi opatreniami a programami rozumieme realizáciu takých aktivít, ktoré majú zabrániť vzniku nežiaducich sociálno-patologických javov spoločnosti.

Na našej škole sme uskutočňovali prvú úroveň, tzv. primárnu prevenciu. Jej úroveň obsahuje utváranie a formovanie optimálnych podmienok pre rozvoj jednotlivca. Tejto prevencii hovoríme aj univerzálna, pretože je zacielená na populáciu ako celok a dotýka sa najvšeobecnejších podmienok predchádzania vzniku nežiaducich spoločenských javov.

Škola je najvýznamnejším prostredím na realizáciu preventívnych protidrogových aktivít pretože umožňuje komunikáciu relatívne s celou populáciou detí a mládeže.

Prioritnú pozornosť sme venovali problematike včasného odhaľovania rizík podporujúcich užívanie drog medzi deťmi a mládežou a spôsobu realizácie preventívnej intervencie.

V prevencii sme kládli dôraz na stabilizáciu zdravého životného štýlu a ponúkaniu lepších možností. Zamerali sme sa na vytváranie postojov a hodnotových kritérií, smerujúcich k cieľavedomému a zmysluplnému využitiu voľného času, k formovaniu a stabilizovaniu zdravého životného štýlu.

Cvičeniami a modelovými situáciami sme viedli žiakov k postupnému uvedomovaniu si seba samého (sebauvedomovaniu) a k emocionálnej zrelosti.

Systematická výchova v tomto smere nám pomáhala zvyšovať kvalitu životného štýlu každého žiaka. Využili sme na to rôzne informácie na nástenkách, v rozhlase, pomoc rovesníkov, žiackeho parlamentu, ale hlavne prácu v krúžkoch a zaujímavé akcie.

Konkrétna práca koordinátora:

1. Koordinátor plnil na škole úlohu školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí.
2. Zapájali sme žiakov do rôznych aktivít, hlavne športových. Akcie koordinátora sa často prelínali s akciami vyplývajúcimi z titulu Školy podporujúcej zdravie. Vyhodnotenie Zdravej školy je k nahliadnutiu na vedení školy.
3. Vo všetkých triedach bol umiestnený letáčik s telefónnym číslom Detskej linky dôvery a plagát Detského fondu SR „Svetový kódex detských práv“.
4. Škola má výborné prepojenie s PPP v Galante. Navštevujeme akcie a psychológ pracuje s jednotlivými žiakmi. Spolupracujeme s Odborom sociálnych vecí a rodiny v Galante.
5. Na PK a pracovných poradách informujeme o činnosti a aktivitách. Poskytujeme učiteľom metodický materiál.
6. Žiakom i rodičom poskytujeme pravdivé aktuálne informácie. Na základe dotazníkov o šikanovaní a drogách, ktoré spracovala PPP pod vedením p. Söcsa, sa v najrizikovejších triedach uskutočnili stretnutia zamerané na odhaľovania šikanovania a drog a taktiež na nácvik správania sa v takýchto situáciách. Pán Söcs pracuje aj jednotlivito s vytipovanými problémovými žiakmi.
7. V preventívnej činnosti nám napomáha aj Mestská polícia Sereď.
8. K vyhláseným významným dňom pripravujeme nástenky a relácie do školského rozhlasu. Veľmi významný bol Deň narcisov, kde žiaci školy vyzbierali na účet Ligy proti rakovine 1.375,51 €.
9. Významnou protidrogovou prevenciou na škole bola aj činnosť mnohých krúžkov a zapájanie žiakov do voľnočasových aktivít. Ku skvalitneniu krúžkovej činnosti prispeli aj finančné prostriedky, ktoré získali p. uč. Šimáková a Krajčovičová z projektov.
10. Spolupracujeme s rôznymi inými organizáciami, ktoré sa zaoberajú prevenciou. Katechétka p. Halčinová organizovala prednášky a besedy s pracovníkmi regionálneho úradu oddelenia podpory zdravia a besedy s policajtkou.
11. P. Horáčková pracovala so žiakmi celý školský rok v programe Peer program.



Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava sa zapojila do projektu prevencie sociálnopatologických javov pod názvom Zdravý životný štýl.

Tento projekt bol realizovaný Trnavským samosprávnym krajom, odborom sociálnej pomoci v spolupráci s riaditeľmi Resocializačných stredísk Tomky a Sereď, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Galanta, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Galanta, Mestským úradom v Sereďi a Mestskou políciou v Sereďi.

Hlavným cieľom projektu bolo:

1. Získanie zručností pedagogických a nepedagogických zamestnancov troch vytipovaných základných škôl pri zachytávaní minimálnych signálov pri sociálnopatologických javoch u žiakov.
2. Získavanie žiakov vytipovaných základných škôl pre kvalitný a efektívny prístup k životu s cieľom eliminácie sociálnopatologických javov.
3. Športové a kultúrne aktivity pre žiakov vytipovaných základných škôl – primárna prevencia sociálnopatologických javov.
4. Zlepšenie sebaobrazu, sebavedomia a seba prijatie detí s poruchami správania a poruchami učenia.

Škola získala na zabezpečenie akcií 775,- EUR z Trnavského samosprávneho kraja.

V rámci tohoto projektu sme uskutočnili viacero športových a kultúrnych akcií. Uskutočnil sa turnaj v minifutbale starších žiakov, turnaj vo vybíjanej, futbalový turnaj rodičia-žiaci, turistický výlet na Zochovu chatu, Červený kameň a do Častej. Žiaci sa zúčastnili vystúpenia tanečnej skupina Clis v Galante.

Záver:

Práci koordinátora dobre napomáha vedenie školy i ostatní učitelia. Na škole sú vytvorené veľmi dobré podmienky na prácu, preto sa nám práca darí a dosahujeme pekné výsledky.

Koordinátor drogovej prevencie: M. Šimáková

II.2 Vyhodnotenie projektu Školy podporujúcej zdravie

Zdravo žiť je v móde.

Zdravá škola v dnešnej uponáhľanej a pretechnizovanej dobe je to najlepšie, čo môžeme mladému človeku poskytnúť.

Naša ZŠ sa do projektu Školy podporujúcej zdravie zapojila už v septembri 1998 a 1.9.1999 získala "Certifikát udelený MZ a MŠ SR" o prijatí do národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR a stala sa jej členom.

Škola úspešne rozširuje tento program už desiaty rok v súlade s prácou žiakov na vyučovacích hodinách ale hlavne v mimovyučovacej dobe. Všetkým nám ide o spoločný cieľ - vychovať zo žiakov všestranne rozvinuté osobnosti so zrelým a rozvážnym pohľadom na svet okolo seba. Spôsob správania, konania a náhľadu žiakov na určité problémy ovplyvní aj ich ďalší život, konanie a úspechy, ktoré dosiahnu na stredných školách, neskôr v práci a v postavení. Škola im ukazuje cestu k zdravému životnému štýlu a ukazuje spôsob, ako žiť plnohodnotný život.

Vyučovací proces na 1. aj 2. stupni prebieha v nových a moderných priestoroch školy na Komenského ulici, kde majú žiaci k dispozícii aj dve telocvične, jazykové učebne a počítačové učebne.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v modernej školskej jedálni. V tomto školskom roku bola pre žiakov našej školy z eurofondov zabezpečená ovocná desiata. Žiaci pravidelne a zdarma dostávali jablká alebo jablčnú šťavu.

Celý projekt „Zdravá škola“ sa riadil podľa naplánovaných hlavných bodov:

1. Humanizácia a demokratizácia výchovno - vzdelávacieho procesu,
2. Výchova k zdravému životnému štýlu, zodpovednosť za vlastné zdravie,
3. Zlepšovanie životného prostredia školy, psychohygiena v škole,
4. Rozšírenie a skvalitnenie záujmovej činnosti žiakov a spolupráca.

Za jednotlivé úlohy zodpovedali pedagógovia a výchovní pracovníci. Realizácia prebiehala rôznymi formami na vyučovacích hodinách, krúžkoch, v školskom klube, družine, počas exkurzií, súťaží, besied, výstav a rôznych



iných aktivít.



I. Humanizácia a demokratizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Veľkú pozornosť sme venovali propagácii ľudských práv a základných slobôd občanov. Aj tento rok triedy navštívili cez OV zasadnutia mestského zastupiteľstva. Na hod. EV pracujú žiaci s knihou Práva dieťaťa, ktorú vydal UNICEF. Žiaci majú možnosť osvojovať si jednotlivé body ich práv na nástenke vo vestibule. V triedach na nástenke bol umiestnený plagát Svetový kódex detských práv, ktorý vydal Detský fond Slovenskej republiky.

- 1. Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, pôvodu a postavenia*
Učitelia vedú žiakov k tomu, aby nik v triede nebol diskriminovaný, aby nedochádzalo k šikanovaniu alebo ponižovaniu slabších a tichších žiakov. Tému rovnosti ľudí rozoberali učitelia pravidelne na hod. EV a OV.
- 2. Právo na zdravý duševný a telesný rozvoj*
Na našej škole veľmi striktnie dodržiavame pokyny pre prácu s integrovanými žiakmi. Každý z nich má osobitné tematické plány, žiaci môžu pracovať voľne a primerane, nezaťažujeme ich, naopak majú veľa možností vyniknúť napr. v športe, kultúre, v záujmovej činnosti. Pre nadané deti máme od 1. po 4. ročník zriadené špeciálne triedy.
- 3. Právo na meno a štátnu príslušnosť*
Pestujeme v žiakoch hrdosť na príslušnosť k slov. národu. Dôkazom toho sú súťaže, ktoré podporujú túto výchovu. Napr. Prečo mám rád Slovensko, Slovenský slávik, Hviezdoslavov Kubín atd.
- 4. Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby*
Aby žiaci mohli dodržiavať pitný režim na škole je zriadený bufet. Okrem malinoviek si môžu žiaci zakúpiť aj desiatu. Na 1. stupni fungovala celý šk. rok mliečna desiata. Učiteľky 1. stupňa pravidelne organizujú pre žiakov ovocné a zeleninové dni.
Žiaci si pravidelne objednávali výživné jogurty. V tomto šk. roku sa mohli stravovať žiaci v školskej jedálni. Túto možnosť využívali aj učitelia. Okrem iného sa každý úraz na škole riadne zaznamenal. Menšie poranenia boli vždy odborne ošetrené. Lekárničky obsahujú všetok potrebný materiál.
- 5. Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom a sociálnom postihnutí*
Jedná sa o integrovaných žiakov. Učitelia postupujú podľa individuálnych plánov pre týchto žiakov, berú ohľad na ich stupeň a poruchu v učení. Pravidelne ich posielajú na PPP v Galante. Učitelia TV pracujú podľa pokynov a doporučení lekára, čo sa týka necvičiacich alebo tých, ktorí majú zdravotné problémy. Na škole pracuje špeciálny pedagóg p. Horáčková. V tomto školskom roku navštevujú prvé ročníky dvaja vozíčkari. Škola vybudovala bezbariérový prístup. V práci im pomáha asistent.
- 6. Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť*
Učitelia majú k žiakom láskavý a zodpovedný prístup.
- 7. Právo na bezplatné vzdelávanie, hru, zotavenie*
Žiaci okrem vyučovania môžu využívať krúžky rôzneho zamerania, pobyty v ŠVP, LVVK, rôzne športové aktivity, bezplatné doučovanie.
- 8. Právo na prednostnú ochranu a pomoc*
V prípade potreby venujeme deťom ochranu a pomoc. Každý prípad, ktorý sa stane v škole a klasifikujeme ho ako porušenie šk. poriadku riešime s rodičmi. Deti sú oboznámené ako funguje Linka detskej dôvery. Spolupracujeme s políciou.
- 9. Právo na ochranu pred zanedbaním, krutosťou a využívaním*
V takomto prípade spolupracujeme s psychológom a s rodičmi. Môžu využiť Linku detskej dôvery. A ak dieťa nedokáže o svojom probléme hovoriť, na škole je umiestnená "Schránka pravdy". Spolupracujeme s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Galante.
- 10. Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu k znášanlivosti, mieru a bratstva*
S týmto právom pracujú učitelia na triednických hod. Ov, Ev, Nv a koordinátor drogovej závislosti. Je dôležité posilňovať sebavedomie a sebaúctu žiakov.

Slabší žiaci môžu vyniknúť aj iným spôsobom ako v učení. Zapájame ich do rôznych športových súťaží a do



ilustrácie tvorby školského časopisu NAŠA PRÁCA.

Okrem iného pracuje na škole žiacky parlament, ktorý zorganizoval niekoľko akcií pre svojich spolužiakov.

Na hodinách uplatňujú učitelia rôzne formy skúšania a rôzne typy vyuč. hodín. Strach a stres zo školy odstraňujú zábavnými formami vo vyuč. procese. Navodzujú na hodine atmosféru pokoja, optimizmu, radosti uvoľnenia. Okrem iného ale vyžadujú od každého poriadok, čistotu a zodpovednosť za seba samého.

Hlavným bodom predchádzania problémom a nežiaducich javov správania na škole je prevencia.

Výchovný poradca spolupracuje so žiakmi formou konzultácie. Nástenka na 1. poschodí informuje o možnostiach výberu povolání žiakov 9.ročníka. Výchovný poradca vedie žiakov k správne mu výberu strednej školy. Na škole pracuje na plný úväzok špecializovaná psychologička p. Horáčková, ktorá pracovala so žiakmi s výchovnými problémami - individuálne. Pomohla aj pri spracovaní tematických plánov pre integrovaných žiakov.

II. Výchova k zdravému životnému štýlu, zodpovednosť za vlastné zdravie

Hlavnú pozornosť venujeme prevencii a ukazovaním lepších možností naplňania voľného času. V rámci hodín Tv, Ov, Ev a Vv uskutočňujeme zdravotnú výchovu. Treba spomenúť besedu so psychologičkou PhDr. Vaškovou na tému Zdravý životný štýl a besedu s pracovníkmi Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, oddelenie podpory zdravia, na tému Fajčenie a alkohol.

Na tému zdravia a zdravého životného štýlu žiaci spracovali množstvo projektov. Hlavným krédom týchto prác bolo vážiť si svoje zdravie, voľnosť, byť v každej chvíli šťastný a hlavne zodpovedný za seba.

P. Horáčková vypracovala a uskutočnila projekt PEER program (vrstovnícky program). Bol to program primárnej prevencie závislosti detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi. Získané peniaze boli použité na vyškolenie PEER aktivistov.

Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava sa zapojila do projektu prevencie sociálnopatologických javov pod názvom Zdravý životný štýl.

Tento projekt bol realizovaný Trnavským samosprávnym krajom, odborom sociálnej pomoci v spolupráci s riaditeľmi Resocializačných stredísk Tomky a Sereď, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Galanta, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Galanta, Mestským úradom v Sereďi a Mestskou políciou v Sereďi.

Hlavným cieľom projektu bolo:

5. Získanie zručností pedagogických a nepedagogických zamestnancov troch vytipovaných základných škôl pri zachytávaní minimálnych signálov pri sociálnopatologických javoch u žiakov.
6. Získavanie žiakov vytipovaných základných škôl pre kvalitný a efektívny prístup k životu s cieľom eliminácie sociálnopatologických javov.
7. Športové a kultúrne aktivity pre žiakov vytipovaných základných škôl – primárna prevencia sociálnopatologických javov.
8. Zlepšenie sebaobrazu, sebavedomia a sebaaprijatie detí s poruchami správania a poruchami učenia.

Škola získala na zabezpečenie akcií 775,- EUR z Trnavského samosprávneho kraja.

V rámci tohoto projektu sme uskutočnili viacero športových a kultúrnych akcií. Uskutočnil sa turnaj v minifutbale starších žiakov, turnaj vo vybíjanej, futbalový turnaj rodičia-žiaci, turistický výlet na Zochovu chatu, Červený kameň a do Častej. Žiaci sa zúčastnili vystúpenia tanečnej skupina Clis v Galante.

Okrem toho mali žiaci na hodinách Ev možnosť vidieť aktuálne videofilmy s protidrogovou tematikou a tematikou výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

K zdravému životnému štýlu a zodpovednosti za vlastné zdravie vedieme žiakov i akciami, ktoré uskutočňujeme pri príležitosti určitých vyhlásených dní. V tieto dni uskutočňujeme besedy s deťmi, relácie do rozhlasu, žiaci pripravujú nástenky. Bolo to napr.:

október -

Mesiac zdravých zubov



Odvetvie

Atletika – vytrvalostný beh
Turistické vychádzky, hry v prírode 4.A,B tr.
Turistické vychádzky, hry v prírode 3.B tr.
Strelecká súťaž 7.-9. roč.
Branný viacboj 6.-9. roč.
Turistika – učitelia, rodičia, žiaci
Memoriál T. Ševečku
Beh Terryho Foxa 1.-9. roč.
Futbalový turnaj 6.-9. roč.
Hry v prírode, šp. súťaže – 5.-9. roč.
Vybjáňaná – liga štvrtákov 4.B tr.

Organizátori

p. M. Šimáková
p. D. Kuričová
p. A. Novosadová
p. Z. Súdinová
p. Z. Súdinová
p. J. Horniak
p. M. Šimáková, p. Z. Krajčovičová
p. Z. Súdinová
p. Z. Súdinová
tr. uč. 5.-9.. roč.
p. A. Novosadová

november -	Týždeň boja proti drogám
1. december –	Svetový deň boja proti AIDS
22. marec –	Svetový deň vody
apríl	Deň narcisov
7. apríl –	Svetový deň zdravia
22. apríl –	Deň zeme
18. máj –	Svetový deň mlieka
31. máj –	Svetový deň bez tabaku

Boj proti fajčeniu (nástenka na dolnej chodbe)
Týždeň zdravia – (výstavky v triedach)
Svetový deň duševného zdravia – upútavky na nástenke
Svetový deň boja proti AIDS
Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

V septembri bol vypracovaný a odoslaný protidrogový projekt Peer program, materiály, ktoré hovorili konkrétne o škodlivosti fajčenia dostali aj rodičia. Ďalší materiál – (upútavka na nástenke) projekt STOP FAJČENIU bol vypracovaný v decembri.

DEŇ NARCISOV – má na našej škole už tradíciu. Žiaci prispeli čiastkou 1.375,51 €. Škola poslala peniaze Lige proti rakovine. Aspoň takto chceme pomôcť tým, ktorí sú postihnutí touto zákernou chorobou. Okrem projektov žiaci na hod. Ev robia špeciálne aktivity k vyhláseným dňom zdravia (rozhovory, počúvanie textov, interview, skupinové hry, čítanie zaujímavých článkov, atď...).

Dôležitou súčasťou zdravia mladého človeka je pravidelné stravovanie v školskej jedálni. Bol urobený nábor na pravidelné stravovanie viacerých žiakov. Rodičom i žiakom bola vysvetlená dôležitosť pravidelného stravovania a prijímania teplej stravy.

Školský časopis Bublina venoval pozornosť zdraviu detí a uverejnil práce našich žiakov.

Poukazovali sme na správny životný štýl a aktívne trávenie voľného času.

P. Šimáková a p. Krajčovičová pripravili v apríli tvorivú dielňu zameranú na výrobu kraslíc. Akcia mala veľký ohlas, zúčastnilo sa jej 150 detí i dospelých z celého okresu.

Uskutočnili sa viaceré turistické pochody našich žiakov i rodičov. Organizátorom bol riaditeľ školy pán Horniak.

Na 1. stupni bežne využívajú učitelia telovýchovné chvíľky aj počas vyučovania, aby obnovili pozornosť a aktivitu žiakov.

4. ročníky boli zapojené do celomestskej súťaže ŠTVRTÁCKA LIGA, ktorú organizovalo CVČ. Zúčastnili sa jej všetky seredské školy a Šintava. Každý mesiac prebiehala jedna súťaž, vždy na inej škole. Je veľmi dobre, že sa striedali vždy vedomostné súťaže so športovými.



V triedach na 1.stupni si založili žiaci kútiky živej prírody. Pozorujú klíčenie rastliniek, pestujú žeruchu a pažítku. Na prvouke urobili výstavu zeleniny a ovocia spojenú s ochutnávkou. Vypracovali projekty Boj proti fajčeniu, projekty Empatie – zdravý spôsob života, učiť sa pozitívne myslieť, hľadať pocity šťastia, ktoré poznáme. Učitelia viedli žiakov k sebazpoznávaniu.

Uskutočnili sa vychádzky do okolia školy, hry v prírode.

Žiaci 1. stupňa boli v ŠvP, spoznávali krajinu a venovali sa environmentálnej výchove.

1. stupeň zorganizoval pre svojich žiakov aj tieto aktivity:

- návšteva dopravného ihriska v Galante
- výstava Ľudské telo v Brne
- Poklad na Striebornom jazere – spolupráca s DSS Galanta
- Vitamínový deň – ŠKD – Deň jablka
- Šarkaniáda
- Zdravá strava – beseda v školskej jedálni spojená s ochutnávkou ovocia a zeleniny
- Týždeň tolerancie
- Eko dni - Jeseň
- Zdravý životný štýl
- Pečenie medovníkov
- Deň zdravej desiatej
- MO SAŠŠ vo vybíjanej
- majstrovstvá mesta v plávaní
- Zvieratká v záhrade – výtvarná súťaž
- Beseda s poľovníkom
- Deň zeme – exkurzia Hlohovec
- ŠvP Stará Myjava
- Exkurzia Galantský okres
- Zvieracia farma – jazda na koňoch
- Tvoja správna voľba – projekt s políciou v Galante

Pre žiakov 2. stupňa pracuje na škole množstvo krúžkov. Aj vďaka nim trávia žiaci aktívne svoj voľný čas a prejavilo sa to aj dosiahnutím množstva vynikajúcich výsledkov v športových aj iných súťažiach, napr.:

- MO SAŠŠ v cezpoľnom behu družstiev – 2. miesto
- Memoriál Ivana Lipovského v malom futbale – 3. miesto
- MO SAŠŠ v streľbe zo VzPu – 2. miesto
- výtvarná súťaž Triedenie odpadu – 1. miesto
- MO SAŠŠ v plávaní – 3. miesto
- Memoriál J. Rezmüvesa – streľba – 1. miesto
- minifutbal – 1. miesto
- vybíjaná dievčat – 1. miesto
- florbal dievčatá – 1. miesto okres, 3. miesto kraj
- množstvo medzitriednych súťaží vo futbale, florbale, vybíjanej

Iné akcie:

- beseda s cirkevným hodnostárom
- beseda Ako sa o seba starám
- prednáška Sexuálna výchova – MUDr. Král
- Vianočné večierky
- LVVK
- exkurzia Diecézne múzeum Nitra
- návšteva knižnice
- výstava Gardenia



III. Zlepšovanie životného prostredia školy, psychohygiena v škole

Neustále vylepšujeme chodby a priestory školy, ktorá je nová. Nástenky dotvárajú interiér chodieb a tried. Žiaci a učitelia ich pravidelne obmieňajú. Chodby sú estetické, plné kvetov. Vedeíme žiakov k tomu, aby venovali čas úprave triedy a udržiavali si čistotu. Areál školy je stále považovaný za stavenisko. Zatiaľ slúži žiakom pre účely TV vybetónované ihrisko, ktoré slúži na hranie basketbalu, futbalu a hádzanej a čiastočne upravená trávnatá plocha okolo neho. Stále chýba doskočisko a dráha na krátke behy.

Všetci veľmi túžime po dokončení vonkajšieho areálu. Ak chceme deti prilákať k športovaniu, musíme im poskytnúť kvalitné priestory.

K správnej psychohygiene patria aj voľné veľké prestávky spojené s neobmedzeným pohybom. Zmenou pre deti sú ŠVP a LVVK. Deti pobudnú určitý čas v peknom prostredí, veľa zaujímavých aktivít dobre pôsobí na duševný oddych. Udržiava triedny kolektív, kamarátske vzťahy, upevňuje a prehĺbuje vlastnosti pre pomoc, spoluprácu a empatiu. Upevňuje duševné, telesné, etické a citové zdravie, zvyšuje zdatnosť, kondíciu a duševné zdravie žiakov.

V rámci psychohygieny je medzi doobedňajším a poobedňajším vyučovaním dodržiavame hodinovú prestávku. Na hodinách Tv je pozornosť venovaná zdravotnej výchove, výchove k zdravému životnému štýlu, výchove k manželstvu a rodičovstvu. Po celý rok prebieha príprava žiakov na rôzne športové súťaže – basketbal, strelecké a branné súťaže, stolný tenis, obľúbené sú cvičenia v prírode, ktoré slúžia k upevňovaniu zdravia. Učitelia 1. stupňa využívali hodiny telesnej výchovy na pohyb a pobyt detí na snehu. Deti sa sánkovali, organizovali súťaže v stavaní snehuliakov.

V jarných a letných mesiacoch využívali školský areál a trávnatú plochu okolo školy, využívala sa telocvičňa a školské ihrisko v areáli školy. Žiaci 1. stupňa chodili plávať do plavárne na ZŠ Fándlyho. Na hod. Tv je pozornosť venovaná zdravotnej výchove, výchove k zdravému životnému štýlu, výchove k manželstvu a rodičovstvu.

V popoludňajších hod. zabezpečujeme voľný čas žiakov prácou v krúžkoch. Na škole pracuje niekoľko krúžkov, v ktorých žiaci aktívne trávia svoj voľný čas a nemajú možnosť myslieť na negatívne javy ako sú drogy, fajčenie, alkohol a pod.

Žiaci 1. stupňa sú vedení tak, aby používali hygienické vrecúško. Na 2. stupni trváme na používaní mydla a uterákov. Pri telocvični sú otvorené funkčné sprchy.

Na spoločensko-vedných predmetoch sa venuje pozornosť environmentálnej, protidrogovej výchove a výchove k manželstvu a rodičovstvu. Aj v tematických plánoch sú zahrnuté také témy, ktoré sa dotýkajú aktuálnych problémov v Ov. V 6. ročníku je to rodina, zdravie, ochrana zdravia, prevencia negatívnych spôsobov života. V 7. roč.– dospievanie, denný režim, problémy spojené s dospievaním.

Aj tento rok sa podarilo uskutočniť turistické pochody, čo svedčí o tom, že mladí ľudia milujú prírodu a prejavujú záujem o poznávanie kútov našej vlasti ako aj záujem o ochranu prírody.

IV. Spolupráca s rodičmi

Veľkú pozornosť sme venovali spolupráci školy s Rodičovskou radou. Veľmi dobre spolupracuje s rodičmi aj výchovná poradkyňa Takáčová. Rezervy vidíme v návštevnosti rodičovských združení. Návšteva rodičov by mohla byť vyššia.

Podarila sa aj pekná akcia s rodičmi, „24“-hodinový maratón športu. Tu si rodičia zahrli futbal so svojimi deťmi, pokračovalo sa občerstvením a posedením a noc strávili deti s učiteľmi spaním v telocvični. Zúčastnilo sa 100 detí a rodičov.

Ďalšie formy spolupráce s rodičmi a RZ:

- spolupráca rodičov na zabezpečení akcií vyplývajúcich z projektu Zdravá škola,
- individuálne konzultácie vedenia školy, triednych učiteľov a ostatných pedagogických pracovníkov s rodičmi,
- otvorené hodiny pre rodičov, deň otvorených dverí, pomoc rodičov škole (sponzorstvo),
- účasť vedenia školy na zasadení Rodičovskej rady,
- účasť rodičov na turistických akciách školy,
- internetová žiacka knižka,
- aj rodičia sa zúčastnili na návšteve družobnej školy v Dolných Loučkách a videli spoluprácu starostu tejto obce so školou a napomáhanie aktivitám školy.

V. Záver

Program projektu Školy podporujúcej zdravie je široký, otvorený a neustále sa dopĺňa. Postupne ho vylepšujeme rozširovaním teoretických a praktických skúseností a zručností žiakov. Pomáha aj študentský parlament, ktorý informuje svojich vrstovníkov o dianí na škole. Rodičovská rada pomáha v spolupráci s rodičmi.

Nadálej však hlavnú úlohu zohráva práca pedagógov, vedenia školy, práca so žiakmi a spolupráca s rodičmi.

Vypracovala: Mgr. M. Šimáková



II. 3 Projekt Kinderdeutsch

V šk. roku 2009/2010 podľa projektu *Kinderdeutsch* pracovali triedy 3.A, B; 4.A, B; 7.A; 8.A a 9.A,B. Ostatné triedy pracovali podľa ŠkVP.

Počas celého prvého stupňa žiaci nie sú z cudzieho jazyka známkovaní. Na konci 1. a 2. polroka sú hodnotení slovné. Vo 4. ročníku sú počas 2. polroka známkovaní a na konci 4. ročníka sú po prvý krát hodnotení známkou na vysvedčení.

Žiaci druhého stupňa boli hodnotení známkami na základe klasifikačného poriadku.

II.4 Projekt alternatívnej starostlivosti o nadané deti APROGEN.

V roku 2008 bolo zaradené vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov do Zákona o výchove a vzdelávaní v rámci skupiny Vzdelávanie nadaných a talentovaných žiakov

Program APROGEN je jedinečný tým, že ponúka komplexné vzdelávanie od prvej triedy až po deviaty ročník, systémom celodennej starostlivosti od 7,00 do 16,30 hod., so špecifickou úlohou ŠKD a popoludňajších aktivít žiakov. Tento systém zohľadňuje všetky špecifiká a odlišnosti vývinu intelektovo nadaných detí so silným zastúpením alternatívnych psychologických prístupov vo výchove.

Tomu zodpovedá aj zameranie tried pre intelektovo nadaných žiakov s obohatením učiva, zvýšenou psychologickou starostlivosťou a akcentovaním psychologických prístupov pri edukačnom procese. Škola si za tri roky oficiálneho pôsobenia vytvára vlastné výchovno-vzdelávacie postupy a prístupy k žiakom so zohľadnením špecifických a zvláštností vývinu nadaných detí. Vypracúvame si vlastnú metodiku práce s nadanými žiakmi v škole, pri ich vzdelávaní v homogénnych skupinách v podobe nového Programu APROGEN (alternatívneho programu edukácie nadaných).

II.5 Práca MZ roč. 1.-4..

V školskom roku 2009/2010 MZ pracovalo v tomto zložení:

Vedúca MZ : A. Novosadová

Členky MZ : Ľ. Holičková , E. Sabová, J. Martinková, V. Valachová, I. Urbanová, D. Kuričová, Z. Ku-ciaková, A. Benková, M. Lišková, M. Poláčková, Z. Kuciaková, V. Kúdelová.

Zasadnutia MZ sa uskutočňovali podľa plánu MZ, všetky úlohy boli splnené.

MZ sa pravidelne zúčastňoval p. riaditeľ J. Horniak.

Učebné plány vo všetkých ročníkoch a predmetoch boli dodržané a včas prebrané.

V 1. a 2. ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie - ISCED1.

Triedni učitelia sa aktívne so žiakmi zapájali do projektov: Škola podporujúca zdravie, Peer program, Rovnováha medzi nami.

Členky MZ priebežne počas školského roka :

- aktívne študovali odbornú literatúru, spolupracovali navzájom a vymieňali si skúsenosti,
- úzko spolupracovali s vedením školy,
- viedli krúžky a pripravovali deti na súťaže,
- využívali IZK,
- prehlbovali právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách,
- sledovali dochádzku žiakov a dbali, aby bolo minimum vymeškávaných hodín,
- prispievali do šk. časopisu,
- podporovali a rešpektovali názory detí a prijímali také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa,
- zabezpečovali ochranu detí pred všetkými formami psychického, alebo fyzického násillia.

Šikanovanie žiakov sa nevyskytlo.

Spoločne so žiakmi si pripomenuli rôzne významné dni – Deň narcisov, Deň Zeme, Deň vody, Deň matiek, Týždeň tolerancie, Marec – mesiac knihy a do viacerých sa aktívne zapojili (súťažami, výstavkami v triedach, rozhovorom).

Vytvárali vhodné podmienky pre integráciu rómskych žiakov.

V rámci triednických hodín učitelia venovali pozornosť poznávaniu základných práv dieťaťa, problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, ostatným prejavom intolerancie.



V súlade s učebnými osnovami začleňovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu a prvky environmentálnej výchovy.

Integrovaní žiaci sa vzdelávali podľa individuálnych učebných plánov vypracovaných triednymi učiteľkami v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou. Boli hodnotení podľa "Špeciálne - pedagogických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu integrovaných žiakov."

Počas celého roka učiteľky dozerali na spisovné vyjadrovanie žiakov, správnu výslovnosť, snažili sa rozvíjať slovnú zásobu žiakov i mimo čítankovým čítaním a celoročnou prácou s časopismi: Adamko, Maxík, Fifík.

V rámci mesiaca knihy všetky triedy navštívili mestskú knižnicu.

Plaveckého výcviku sa zúčastnili žiaci druhého a tretieho ročníka.

Pre predškôľakov z okolitých materských škôl triedne učiteľky zorganizovali Deň otvorených dverí pre MŠ, pre rodičov budúcich prvákov Deň otvorených dverí pre rodičov.

Na spestrenie vyučovania učiteľky zorganizovali Vitamínový deň, pečenie oblátok, Deň zdravej desiatej, Valentínsky deň, Rozprávkový deň.

V prvých ročníkoch sa pracovalo podľa Šlabikára Lipka.

Žiaci 2. N, 3. B, 3.N, 4.B, 4.N sa zúčastnili v dňoch 26. 4. – 1. 5. Š v P v Starej Myjave.

PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI 1. STUPŇA ABSOLVOVALI NASLEDUJÚCE ŠKOLENIA A SEMINÁRE

PROJEKT „Zdravý životný štýl“ (učiteľky 1. stupňa)

Návšteva Bibliotéky v Bratislave (Z. Kuciaková, V. Kúdelová)

Škola, ktorej to myslí – úvodná prednáška (učiteľky 1. stupňa)

Projekt Združenie Orava – 5 stretnutí (D. Kuričová, Z. Kuciaková, V. Kúdelová)

Školenie – Vyučovanie podľa Daltona (V. Kúdelová)

Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa v oblasti cudzích jazykov (L. Holičková, M. Lišková, M. Poláčková)

SÚŤAŽE

Jeseň J. Navrátila, Triedenie odpadu očami detí, Majstrovstvá okresu SAŠŠ v plávaní, Majstrovstvá mesta v plávaní, Vianočná pohľadnica, Sudoku, Matematická pytagoriáda, Mihálikova Sereď, Folklórna Sereď, Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, Šaliansky Maľko, Vesmír očami detí, Matematický klokan, Rozprávkové vretienko, Matematická olympiáda, Zvieratka v záhrade, Čaro slova, Galantský slávik, Slovenský slávik, Vybíjaná, Čítame s Osmijankom, Viacboj zdatnosti

AKTIVITY

Dopravné ihrisko Galanta (1. stupeň), Poklad na striebornom jazere – DSS Galanta (3.B,N), Eko dni jeseň (1. stupeň), Beseda so spis. E. Kopúnkovou – knižnica Trnava (1.- 4.N), Šarkaniáda (1. stupeň), Halloween (1.- 4.N), Návšteva Ms. Múzea (4.A), Týždeň tolerancie (1. stupeň), Zdravá strava – beseda v ŠJ (1. stupeň), Projekt „Zdravý životný štýl“ (1.A,B,N), Mikulášsky jarmok (1.- 4.N), Čertovský deň (1.- 4.N),

Vianočná hviezda, výzdoba chodieb (1. stupeň), Pečenie oblátok (1. stupeň), Vianočné dopoludnie (1.N, 4.N), Deň zdravej desiatej (1. stupeň), Deň otvorených dverí pre Materské školy, Deň otvorených dverí pre rodičov, Valentínska pošta (1. stupeň), Valentínsky deň (2.N), Karneval (1. stupeň), Návšteva mestskej knižnice (1. stupeň), Rozprávkový deň (1. stupeň), Beseda s ilustrátorkou (1.- 4.N), Noc s Andersenom (1.- 4.N, 3.B), Deň Zeme (1. stupeň), Beseda s poľovníkom (1.- 4.N), Týždeň hlasného čítania (3.N,4.N),

Projekt „Tvoja správna voľba“(3.a 4. roč.), Akadémia ku dňu matiek (1. stupeň), Deň múzeí (1.A, 2.A, 4.A), Stretnutie s klientami DSS na ranči Na striebornom jazere (3.B,N, 4.B), Prezentácie ročníkových prác (1.-4.N), Deň otvorených dverí v ZUŠ (2.A), Vystúpenie sokoliarov (1. stupeň), Knižné hody (2.B, 3.B, 4.B, 4.N)

EXKURZIE, VÝSTAVY, VÝLETY, ŠvP

Výstava Ľudské telo v Brne (3.N, 4.N) – 9.9.2009

Exkurzia Dino – Brno (1.N, 2.N, 3.N, 4.N) – 18.2.2010

Exkurzia Hlohovec (4.A, 4.B, 4.N) – 31.3.2010

Exkurzia po okrese Galanta (3.A, 3.B, 3.N, 4.N) – 13. a 14.5.2010

ŠvP Stará Myjava (2.N, 3.N, 3.B, 4.B, 4.N) – 26.4. – 1.5.2010

Školský výlet – ZOO Bratislava, Dinopark (2.A, 2.B) – 24.5.2010

Školský výlet – Hodonín, ZOO, Rozprávková plavba (2.N, 3.N, 4.N, 3.B) – 15.6.2010

Výstava plazov (1. stupeň) – 22.1.2010

DIVADELNÉ A FILMOVÉ PREDSTAVENIA, KONCERTY

Melódia nad zlato – výchovný koncert (1. stupeň) – 15.9.2009

Mikulášske filmové predstavenie v kine NOVA (1. stupeň) –7.12.2009

Vianočné vystúpenie v DK v Galante v spolupráci s DSS v Galante (3.B,N,4.B) – 11.12.2009

Vystúpenie tanečného súboru CLIS v DK v Galante (1. stupeň) –28.1.2010

Mrázik – divadelné predstavenie v DK v Sereďi (1. stupeň)

Aj – divadelné predstavenie v DK v Sereďi (1.,2.,3.,4.N) –11.5.2010

Ako si vycvičiť draka – filmové predstavenie v kine NOVA (1. stupeň) – 1.6.2010



Maco Maťo hľadá hniezdo – divadelné predstavenie v Trnave (1.A,B, 2.A,B, 4.A) – 23.6.2010
 Vystúpenie tanečného súboru CLIS v DK v Galante – Cirkus CLIS (1. stupeň) – 22.6.2010

VÝSTUPNÉ TESTY

trieda	Slovenský jazyk		Matematika	
	priemerná známka	%	priemerná známka	%
2. A	1,61	8,5	1,38	90,64
2. B	1,4	91,4	1,2	93,7
2. N	–	88,46	–	98,75
3. A	2,67	70,0	2,7	64,4
3. B	7,78	82,87	2,0	79,35
3. N	–	90	–	87,0
4. A	1,94	80,86	2,5	70,31
4. B	1,7	85,8	1,8	83,4
4. N	–	94,0	–	94,4

Vypracovala: A. Novosadová

II.6 Práca PK Sj

Vyučujúce :Mgr. Jana Červeňová	Sj	5.A,B ,8.A	14h	kvalifikovaná uč.
Mgr. Mária Švehlová	Sj	7.A, 9.A, B ,	15h	kvalifikovaná uč.
Mgr. Veronika Drobná	Sj	8.B, 6.B ,	9h	kvalifikovaná uč.
Mgr. Katarína Valábková	Sj	6.A	5h	kvalifikovaná uč.

Predmet SJL má v systéme školského vzdelávania centrálnu postavenie, pretože vytvára predpoklady pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov.

Ťažiskom predmetu je poznávať a dodržiavať pravidlá slovenskej výslovnosti a pravopisu, zdokonaľovať sa v komunikácii a v čitateľskej gramotnosti, rozvíjať tvorivé písanie.

Cieľom vyučovania SJL na ZŠ je dosiahnuť takú úroveň rečových zručností, aby žiaci zvládli primerane, vhodne každú bežnú hovorovú i odbornú situáciu v rozsahu odbornosti ZŠ.

Predmetová komisia SJL zasadala podľa plánu práce štyrikrát.

Všetky úlohy vytyčené v PP boli splnené.

Od školského roku 2008/2009 sa v súlade s medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytuje primárne vzdelanie ISCED 1, začínajúc 1. ročníkom a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, začínajúc 5. ročníkom .V šk. roku 2009/2010 v 2. a 6. ročníku sa vyučovalo podľa ŠVP , slovenský jazyk v 6. ročníku 4 + 1 hodina posilnená. Stupne vzdelania získané podľa doterajších všeobecne záväzných právnych predpisov zostávajú nedotknuté.

Učebné plány boli splnené podľa vypracovaných TP v jednotlivých ročníkoch. Výchova ochrany zdravia, ENV, VMP, boj proti drogám.

Vo všetkých ročníkoch boli žiaci prostredníctvom jednotlivých zložiek Sj vedení k daným témam. Tieto zložky sme uplatňovali nenásilnou formou. V gramatike vhodným výberom textov, literatúra - aktuálne literárne témy, slohová výchova - prostredníctvom tvorby žiakov na dané témy (rozprávanie, úvaha, príbeh). Týmto témam sme sa venovali aj prostredníctvom časopisu „Bublina „

Literárne súťaže

Mihálikova Sereď- 30. november 2009 Natália Rigová 9.A 3.miesto obvodné kolo
 Petra Dubayová 6.A 3. miesto obvodné kolo

Šaliansky Maťko 9.1.2010

Patrícia Tichá 7. A
 Kristína Bohmová 7.A
 Ivana Tóthová 7.A

Rozprávkové vretienko

Stanislava Zlejšia 5.B
 Saša Krajčovičová
 Patrícia Tichá 7.A



Adriana Kohutovičová 8.B

Prečo mám rád slovenčinu uskutočnili sa triedne kolá. Do OK zaslaných 8,prac-
 Švehlová 8 prac Laura Gabrielová -2 práce

Európa v škole , zapojených 24ž.- OK 1 práca Švehlová

Andrej Holička 7.A

Čaro slova - 17.4.2010 školské kolo, spolu 36 žiakov

Poézia

I.kategória : Tomáš Sysel II.B

II.kategória : Petra Dubayová VI.B

III.kategória : Veronika Maruniaková IX.A

Próza

I. kategória: Vanessa Weiszová IV.N

II.kategória Lucia Lenčešová V.A

III kategória Natália Rigová IX. A

Po stopách slovenských spisovateľov

Michaela Kulichová, Lenka Šimončicová, Miroslav Talapka- 2. miesto OK

Olympiáda SJL- Zapojení žiaci 9A,B, postúpil V .Fógel –OK 7. miesto

Divadelné predstavenia

V tomto školskom roku sme sa boli na divadelnom predstavení „ Fotrovia a grázli“

Voľakedy a dnes- TT Divadlo J. Palárika

Literárne exkurzie:

Miesto konania	Zodpovedné	termín
5.roč. Mesto Banská bystrica	Če	4. jún
6.roč. Modra- Naháč, Trnava	D,Va	26.mája
9.roč. Bratislava-Židovské múzeum	Šv,Kr	24.mája

Akcie a podujatia

V rámci Mesiaca knihy žiaci 5.A,B, navštívili mestskú knižnicu . V tomto mesiaci sme uskutočnili triedne výstavy kníh a besedy o knihách. Literárna hodinka s Danielom Hevierom-6 A,B v TT./D, Va/
 Výmena nástenky podľa aktuálnosti-3p /Če,Šv/.

Prípravili sme slávnostný program k otvoreniu školského roka a ukončeniu školského roka p. uč.J. Červeňová , vyučujúce SJL II. stupeň. a I. stupeň.

Prispeli sme k dobrej príprave a priebehu **Akadémie ku Dňu matiek 7.5.2010**. Do programu sa zapojili žiaci 5.A, B pod vedením p. uč. Červeňovej a Eliášovej a VI.A pod vedením p.uč. Valábkovej . Zapojili sme sa do **Knižných hodov**, ktoré sa uskutočnili 23.6.2010,prispeli sme básničkami a programom I. stupeň.

Spolupracujeme s PK - MZ - 1. stupeň. Prípravili sme nástenku k výročiam spisovateľov v šk. r. 2009/2010.

Vydali sme 1 číslo školského časopisu „**Bublina**“ p.uč Drobná, Červeňová.

Pokračujeme a realizujeme projekt **Elektronizácia školských knižníc**, pripravuje sa spustenie knižnice .

Výchovno-vyučovacie výsledky

Termíny vstupných a výstupných previerok boli dodržané, výstupné previerky sa písali 14. 6. všetky ročníky.

Vstupné 2009/2010		Výstupné previerky:2009/2010	
V.A	- 91,78%	V.A-	72,45%
V.B	- 87,42	V.B-	64,02
VI.A	- 70,82	VI.A-	88,08
VI.B	- 64,52	VI.B-	72,47
VII.A	-69,74	VII.A-	57,84
VIII.A	- 71,76	VIII.A-	70,66
VIII.B	- 51,82	VIII.B-	53,10
XI.A	- 39,14	XI.A-	58,59
XI.B	- 37,94	XI.B-	60,42

Neprospievajúci žiaci: Lakatoš M-V.A

Monitor 2010 výsledky: 9.A, B- 60,1%



Celoslovenský priemer : 67,62 %

Opatrenia na zlepšenie výsledkov testovania:

Formou doučovania v 9.A, B sa budeme snažiť zlepšiť výsledné percento úspešnosti v MONITORE 2011, ale triedy sú vzdelanostne veľmi rozdielne. Ďalej sa budeme venovať čítaniu s porozumením, pravopisu a gramatickým javom, ktoré robia žiakom problémy.

Vyučujúce dbali na individuálny prístup k žiakom, najmä k integrovaným. Integrovaných žiakov sme hodnotili podľa pokynov zo dňa 12.12.1996. Slovenský jazyk a jeho zložky sme vyučovali podľa učebných osnov a učebníc k uvedeným osnovám. Boli splnené učebné plány a dodržané počty všetkých písomných prác.

Využívali sme podľa možností učebné pomôcky, počítačovú triedu. Na aktuálnych podnetoch/ literatúra/ videoprehrávač, školskú knižnicu.

vypracovala : J Červeňová

II.7 Práca PK Cj

Požiadavky pre vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo spoločného **Európskeho referenčného rámca** pre jazyky, ktorý popisuje rôzne úrovne ovládania cudzích jazykov.

Vzdelávanie v cudzom jazyku na základných školách smeruje k dosiahnutiu úrovne **A1 a A2** – t.j. **používateľ základného jazyka**.

Od šk. roku 2008/2009 sa vyučujú cudzie jazyky na základných školách podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED1 a ISCED 2 a podľa Školského vzdelávacieho programu našej školy.

Na našej škole sa v školskom roku 2009/2010 učili žiaci dva cudzie jazyky – nemecký jazyk a anglický jazyk. Nemecký jazyk ako 1. cudzí jazyk sa učili žiaci 1. – 9. ročníka, anglický jazyk ako 2. cudzí jazyk žiaci 5.- 9. ročníka. Jedna trieda – 8. B – mala len nemecký jazyk. Žiaci v triedach 1.N, 2.N, 3.N a 4.N – v triedach pre intelektovo nadané deti - sa učili anglický jazyk ako 1. cudzí jazyk.

Pri vyučovaní cudzích jazykov sa vychádzalo z platných učebných osnov a štandardov. Žiaci 1., 2., 6. a 7. ročníka sa učili podľa nových učebných osnov, ktoré boli vypracované podľa nového ŠVP.

Na základe Školského vzdelávacieho programu bolo na našej škole posilnené vyučovanie cudzích jazykov: - v 5. a 6. ročníku 1. cudzí jazyk o 1 hodinu týždenne

v 5. ročníku 2. cudzí jazyk o 2 hodiny týždenne

v 6. ročníku 2. cudzí jazyk o 1 hodinu týždenne

Keďže nemecký jazyk sa učia žiaci od začiatku povinnej šk. dochádzky a väčšinou v jazykových triedach, jeho úroveň bola vyššia, než úroveň anglického jazyka.

Počas predchádzajúceho šk. roka si žiaci osvojili počas výchovno-vzdelávacieho procesu rečové zručnosti, jazykové prostriedky a situácie v oboch jazykoch v rozsahu a na úrovni primeranej ich veku a schopnostiam.

Pri vyučovaní cudzích jazykov sa kladol dôraz okrem iného na individuálny prístup k integrovaným žiakom s poruchou učenia a správania, na zvláštny prístup k intelektovo nadaným žiakom a k talentovaným žiakom.

Počas vyučovania cudzích jazykov využívali žiaci počítačovú učebňu a dostupné programy na opakovanie a utvrdzovanie učiva.

Do vyučovania sa vnášali aj prvky environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Členovia PK: Mgr. H. Eliášová – vedúca PK

Mgr. M. Voleková

Mgr. M. Šimáková

Mgr. V. Kúdelová

Mgr. Z. Vančová

Mgr. K. Valábková

Mgr. Ľ. Holičková

Mgr. M. Lišková

Mgr. M. Poláčková

Ďalšie vzdelávanie členov PK:

Učitelia cudzích jazykov sa počas minulého šk. roka zúčastňovali odborných seminárov a školení, ktoré organizuje MPC v Bratislave, vyučujúce cudzích jazykov na 1. stupni pokračovali v štúdiu anglického jazyka a nemeckého jazyka.



Okrem toho sa všetci členovia PK zúčastňovali vzájomných hospitácií a otvorených hodín, zúčastnili sa aj stretnutia s učiteľmi zo ZŠ na Vančurovej ulici v Trnave, ktorí sa podelili s nimi o skúsenosti pri vyučovaní cudzích jazykov v triedach pre intelektovo nadané deti.

Vedúca PK, p. Eliášová je členkou SUNG-u (Spoločnosť učiteľov nemčiny a germanistov na Slovensku), ktoré má sídlo v Bratislave.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Okrem úloh, ktoré vyplývajú z výchovno-vzdelávacieho procesu boli splnené aj všetky ostatné naplánované úlohy PK.

V decembri 2009 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v nemeckom jazyku a anglickom jazyku. Víťazi obidvoch kategórií – A. Holička a V. Fögel – NJ, A. Holička a P. Snop – AJ sa zúčastnili okresných kôl, ktoré sa konali v Trnave. Náš najšikovnejší žiak A. Holička – žiak 7.A triedy - obsadil v okresnom kole ONJ 1. miesto, v krajskom kole ONJ 4. miesto. V okresnom kole OAJ získal 1. miesto a v krajskom kole OAJ 2. miesto.

Vyučujúce NJ a AJ pripravili v decembri so žiakmi 5. a 6. ročníka kultúrny program k vianočnému posedeniu pre učiteľov.

V máji 2010 sa žiaci pod vedením vyučujúcich cudzích jazykov predstavili svojim programom na slávnostnej akadémii ku Dňu matiek v dome kultúry.

Žiaci 2. stupňa sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku pod názvom Červená čiapočka, ktoré pre nich zorganizoval DK v Sereďi.

V júni 2010 pripravili učiteľky NJ pre žiakov tradičnú exkurziu do Viedne. Prezreli si prírodovedné múzeum a ZOO v Schönbrunne.

Počas celého šk. roka mohli najšikovnejší žiaci navštevovať doučovanie z nemeckého jazyka.

Projekty:

V tomto šk. roku pokračovalo realizovanie projektu KINDERDEUTSCH – vyučovanie nem. jazyka od 1. ročníka. Podľa tohto projektu pokračovali žiaci 3., 4., 7., 8. a 9. ročníka, ostatní žiaci sa učili cudzie jazyky už podľa ŠVP našej školy.

Výchovno-vyučovacie výsledky:

Pri vyučovaní cudzích jazykov vychádzali vyučujúci z platných učebných osnov a štandardov a zo ŠVP našej školy. Pre 2. a 6. ročníka boli vypracované nové učebné osnovy podľa ŠVP.

V 3. ročníku sa začali žiaci učiť z novej učebnice, ktorá je pre nasledujúci rok schválená Ministerstvom školstva SR – Planetino1. Je to moderná a dynamická učebnica, založená na počúvaní originálnych textov z CD a deťom sa práca s ňou páči.

Žiaci 1.- 3. ročníka nie sú známkovaní, dostávajú len slovné hodnotenie od vyučujúcich, žiaci 4. ročníka sú známkovaní.

Na konci šk. roka písali žiaci 2. stupňa a N-triedy výstupné previerky nemeckého a anglického jazyka.

Výchovno-vyučovacie výsledky z cudzích jazykov v jazykových triedach a v triedach pre nadané deti sa dajú hodnotiť ako veľmi dobré.

Problémy s cudzími jazykmi sú v nejazykových triedach, kde sú menej šikovní žiaci. Hoci je tempo práce v týchto triedach prispôsobované schopnostiam žiakov a učitelia majú k nim diferencovaný prístup, dosahujú aj tak horšie výsledky.

Integrovaní žiaci sú hodnotení podľa Metodických pokynov MŠ SR zo dňa 31.8.2004 s platnosťou od 2.9.2004 k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ a SŠ.

Aktivity vo voľnom čase:

V tomto školskom roku navštevovali žiaci doučovanie z nemeckého jazyka, v rámci ktorého sa zdokonaľovali v konverzácii i v gramatike. Doučovanie viedla p. uč. Eliášová.

vypracovala: H. Eliášová

II.8 Práca PK spoločenskovedných predmetov D, Z, Ev, Ov, Nv

Predmetová komisia zasadala päťkrát a riadila sa plánom práce a čiastkovými úlohami členov komisie. Na jednotlivých zasadnutiach PK sa riešili tieto úlohy :

a/ kontroly plnenia úloh PK

b/ aktuálne problémy výuky spoločenskovedných predmetov

c/ informácie zo seminárov, školení, exkurzií, besied, olympiád a iných súťaží



Obsah a rozsah tém učebných plánov v jednotlivých predmetoch bol splnený.

Od školského roku 2008/2009 sa v súlade s medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytuje primárne vzdelanie ISCED 1, začínajúc 1. ročníkom a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, začínajúc 5. ročníkom. V šk. roku 2009/2010 v 2. a 6. ročníku sa vyučovalo podľa ŠVP. Stupne vzdelania získané podľa doterajších všeobecne záväzných právnych predpisov zostávajú nedotknuté.

Otázky environmentálnej výchovy, výchovy k ochrane zdravia, k rodičovstvu, boju proti drogovej závislosti žiakov boli obsahom a súčasťou úloh PK ako aj tematických plánov spoločenskovedných predmetov, najmä EV, OV, Z. Veľká pozornosť sa venovala ľudským hodnotám a právam dieťaťa. Ako škola podporujúca zdravie sme zameraní na zdravý životný štýl a tým aj primárnu drogovú prevenciu. V tomto zmysle boli uskutočnené na hodinách EV akcie, ktoré sú podrobne rozpracované v záverečnom vyhodnotení Zdravá škola a v Analýze práce koordinátora drogovkej prevencie. V rámci NV počas roka prebiehala príprava žiakov k prijatiu sviatosti prijímania i k prijatiu sviatosti birmovania. Vzájomné hospitácie členov PK neboli uskutočnené, pretože vyučujúci veľa zastupovali neprítomných kolegov.

Náboženská výchova

Akcie:

Prvé sv. prijímanie – nácvik a priebeh slávnosti žiakov 3.A,B,N od 17.5. do 22.5. 2010. Sviatosť birmovania – nácvik a priebeh slávnosti žiakov 9.A,B od 14.6. do 20.6. 2010.

Koledovanie pod názvom Dobrá novina – 26.12. 2009

Súťaže:

Biblická olympiáda – príprava žiakov 7.A – Zuzana Lašáková, 8.A - Horváth, Talapka, okresné kolo – 19.3. 2010 – 2. miesto

Besedy:

- beseda s p. dekanom Cibirom na tému Zmysel života – 18.3. 2010 – 9.A,B

- besedy na tému: Fajčenie, alkohol – 15.6. 2010 (7.A)

Zdravo s Adamkom- 14.6. 2010 – 1.A,B,N

sa uskutočnia v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, odd. podpory zdravia

- beseda s bývalými narkomanmi – 17.3. 2010- 8.A,B

Exkurzie:

- Diecézne múzeum v Nitre – 25.2. 2010 – 7.A, 8.A

- kostol sv. Jána Krstiteľa v Sereďi – 7.6. 2010 – 1.A,B,N

- Exkurzia liturgických predmetov, kostol Sereď – 8.4. 2010- 4.A,B

Etická výchova

Hodiny EV boli zamerané na ochranu zdravia, boj proti fajčeniu a drogám, na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, výchovu k tolerancii menšín. Koordinátor drogovkej prevencie – p. uč. Šimáková počas celého roka sa zaoberala otázkami prevencie drogových a iných závislostí a spolu s vedením školy iniciovala preventívne aktivity. Škola sa zapojila do projektu prevencie sociálnopatologických javov pod názvom Zdravý životný štýl.

Tento projekt bol realizovaný Trnavským samosprávnym krajom, odborom sociálnej pomoci v spolupráci s riaditeľmi Resocializačných stredísk Tomky a Sereď, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Galanta, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Galanta, Mestským úradom v Sereďi a Mestskou políciou v Sereďi.

Hlavným cieľom projektu bolo:

1. Získavanie žiakov vytipovaných základných škôl pre kvalitný a efektívny prístup k životu s cieľom eliminácie sociálnopatologických javov.

2. Športové a kultúrne aktivity pre žiakov vytipovaných základných škôl – primárne Získanie zručností pedagogických a nepedagogických zamestnancov troch vytipovaných základných škôl pri zachytávaní minimálnych signálov pri sociálnopatologických javoch u žiakov.

3. Prevencia sociálnopatologických javov.

4. Zlepšenie sebaobrazu, sebavedomia a sebaaprijatie detí s poruchami správania a poruchami učenia.

EV sa prelína s projektom Škola podporujúca zdravie. Vyhodnotenie tohto projektu spracovala p. Šimáková. Uskutočnené akcie sú k nahliadnutiu na vedení školy. V deviatom ročníku sa uskutočnila beseda pod názvom Staráme sa o svoj zovňajšok. Pri príležitosti dní zdravia (napr. Svetový deň nefajčenia, prevencia AIDS, Deň mlieka) boli v triedach uskutočnené besedy i relácie v rozhlase.

Zemepis /Geografia/

Zemepisné cvičenia a pozorovania – v rámci vyučovacích hodín podľa časovo – tematického plánu. Na hodinách zemepisu (geografie) práca s Virtuálnou knižnicou – rôzne prezentácie, premietanie DVD – 8.A,B – Krajina ľudí a dropa, záverečné projekty 5. ročník – žiaci si vyberajú z ponúkaných tém (učivo 5. ročníka)



a vypracujú, prezentujú danú tému – rôzne formy prezentácie v Power pointe, formou skladačky (leporela),... 5.A prezentácia – Lokality UNESCO na jednotlivých kontinentoch, dokument na BBC Sopky, dokument na Discovery TV Boj o prežitie – prales. Ekológia – projektová práca 7.A. Žiaci našej školy sa každoročne zúčastňujú okresného kola geografickej olympiády, ktoré sa uskutočnilo 10. 2. 2010. Miroslav Talapka z 8. A sa stal úspešným riešiteľom v okresnom kole a vo svojej kategórii obsadil 2. miesto, postúpil do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 17. 3. 2010 v Trnave, kde sa umiestnil na 14. mieste. Žiaka na súťaž pripravovala RNDr. Zuzana Šalmíková .

Na hodinách sa využívali dostupné učebné pomôcky a odborný časopis Geografia.

Občianska výchova /náuka/

V 5. a 6. ročníku si žiaci osvojovali učivo zážitkovou formou. Praktická vyučovacia hodina v 8. ročníku – účasť na Mestskom zastupiteľstve v Sereďi sa neuskutočnila z časových dôvodov. Hodiny OV sú v čase obedňajšej prestávky zastupiteľstva. Žiaci 9. ročníkov besedovali o podnikaní, 6. ročníkov o významných osobnostiach nášho regiónu. Beseda o živote telesne postihnutých v 7.A s p. Vyhlídalovou sa neuskutočnila.

Na hodinách OV sa venovala pozornosť udalostiam doma i vo svete. V júni bude žiakom pripomenutý Deň utečencov – 20.6.

Projekty: 5. ročník – Škola budúcnosti
6. ročník – Správanie v škole

Dejepis

Pamätný deň holokaustu – 9. 9. bol pripomenutý žiakom 9. roč. na hod. D. Podľa možnosti na hodinách bola využívaná práca s internetom. V rámci opakovania žiaci 9. ročníka sledovali DVD Druhá svetová válka v farbách. Žiaci 8.A triedy sa zapojili do riešenia úloh dejepisnej olympiády. Okresné kolo sa uskutočnilo 4.2. 2010, v ktorom Ľubomír Vaculčiak z 8.A v kategórii D získal 6. miesto a Marek Tamaškovič z 8.A 7. miesto. Žiakov na súťaž pripravovala Mgr. Mária Švehlová.

V piatom ročníku učivo Prvá kónská železnica z Bratislavy do Trnavy a Sereďe bolo podané vo forme prezentácie a krátkeho filmu z archívu STV, prezentácia a krátka ukážka výroby papyrusu a pergamenu (video na www.youtube.com). Film o Rímskej ríši sledovali žiaci 6. ročníkov, mali možnosť vidieť rímske légie, spôsob boja. Stredoveká spoločnosť – pyramída, architektúra, odevy – prezentácia žiakov 6. ročníka. Počas mesiaca apríl – máj bola na hodinách praktikantka, ktorá uskutočnila výstupy v 5.A, 6.A,B.

Projektové práce - 9. ročník – 1. a 2. svetová vojna

- 8. ročník – Slovenská jar
- 7. ročník – Uhorské kráľovstvo, Slovania v stredoveku
- 6. ročník - Staroveké Grécko
Staroveký Rím
- 5.ročník - Môj rodokmeň

Mestské múzeum navštívia žiaci 5.ročníka v júni a v rámci školského výletu v dňoch 4.6. – 5.6. 2010 navštívia múzeum SNP v Banskej Bystrici.

Beseda na tému Nenápadní hrdinovia a predstavenie projektu.

Ústav pamäti národa Mgr. František Neupauer – 9.A,B – 29.9. 2009

Exkurzie : 5. roč. - Sereď kedysi a dnes – jún 2010

- 6. roč., 8.B – Modra, Naháč, Trnava – 26.5. 2010
- 7. ročník a 8.A – Diecézne múzeum Nitra – 25.2. 2010
- 9. ročník – Židovské múzeum Bratislava – 24.5. 2010

Na hodinách sa využívali dostupné učebné pomôcky a odborný časopis Historická revue.

Kabinet Z,D,OV - p. uč. Šalmíková

V tomto školskom roku ďalšie vzdelávanie absolvovala:

p. katechétky Halčinová – seminár: Rozvoj osobnosti učiteľa NBV, Baďín 27.8.- 30. 8. 2009

p. uč. Červeňová – Modernizácia vzdelávania 1. modul – január 2010

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Práca so žiakmi v krúžku Tvorivé dielne- vianočné trhy

Spomenuté olympiády, akcie a nástenka EV

V rámci spoločenskovedných predmetov sa dosahujú dobré výsledky v krúžkovej činnosti.

Podnety a návrhy

žiadne

Spracovala Mgr. M. Švehlová



II.9 Práca PK prírodovedných predmetov

Vedúca predmetovej komisie : Mgr. M. Takáčová
Členovia predmetovej komisie : Mgr. Z. Krajčovičová
p.uč. A Janegová

PK prírodných vied pracovala podľa odsúhlaseného plánu zo dňa 28.08.2009, ktorý bol dodržaný. Stretnutie členov sa uskutočnilo päťkrát v školskom roku 2009/2010.

Vo všetkých ročníkoch boli prírodné vedy vyučované kvalifikovanými učiteľmi.

Učitelia sa zúčastňovali školení a prednášok organizovaných MPC, týkajúcich sa tvorby nových učebných osnov z biológie aj z chémie.

Vyučujúce Mgr. M. Takáčová a Mgr. Z. Krajčovičová sa prihlásili a aktívne sa zúčastňujú stretnutí týkajúcich sa využitia IKT v biológii a chémii s názvom Modernizácia vzdelávania.

V školskom roku 2009/2010 sa v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytuje nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, v 5. ročníku a v 6. ročníku. Výchova a vzdelávanie sa s účinnosťou od 01. septembra 2008 uskutočňuje v 5. ročníku a od 01. septembra 2009 v 6. ročníku podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne :

- a) štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách
- b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách. Počet hodín je upravený takto :

biológia : 5. ročník 1+1, 6. ročník 1+1, chémia 6. ročník 0,5+0,5.

- V časovo-tematických plánoch bolo zahrnuté učivo z :
- a) environmentálnej výchovy
 - b) sexuálnej výchovy
 - c) výchova k manž. a rodičovstvu
 - d) prevencia HIV/AIDS

Časovo-tematické plány boli dodržané, prípadné zmeny boli zaznamenané a zdôvodnené.

Laboratórne práce, praktické cvičenia a praktické aktivity boli uskutočňované podľa plánov.

Pri ich uskutočňovaní vyučujúci kladli veľký dôraz na dodržiavanie BOZP.

Pri vyučovaní učitelia i žiaci využívali najnovšie poznatky z odbornej literatúry, internetu, CD.

Aktívne pripravovali prezentácie vyučujúci aj žiaci, ktoré významnou mierou prispeli k oživeniu vyučovacieho procesu. Žiaci tak boli nepriamo nútení pracovať s internetom a využívať poznatky získané aj na hodinách informatiky.

PRÍRODOPIS, BIOLÓGIA :

vo vyučovaní prírodopisu a biológie boli časovo-tematické plány dodržané. Praktické cvičenia a aktivity boli uskutočňované podľa plánu.

Úlohy súvisiace s vysvetlením a objasnením problémov (diskriminácia, xenofóbia, rasizmus) boli splnené pri vhodných témach. Vo vyučovacom procese vyučujúci dôsledne realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných školách. Realizovali prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami.

Environmentálna výchova a výchova k ochrane životného prostredia sa uskutočňovala počas celého roka, no najmä v záverečných tem. celkoch. V 9. ročníku sa danej problematike venoval celý druhý polrok.

Pre spestrenie vyučovania žiaci vypracovávali projekty, prezentácie, referáty, modely, využívali PC a sledovali aktuálne k témam videofilmy.

Aktivity a prezentácia školy - Súťaže :

Súťaž HMZ ČK : OK 9 miesto

Súťažiaci :

M. Záhumenská, M. Šteffeková, K. Ščasná, D. Bojňanská, P. Veľký, M. Bédi

Biologická olympiáda :

Kategória E : Okresné kolo- odbornosť botanika 1. miesto Samuel Melo

Okresné kolo – odbornosť zoológia 1. miesto Daniel Iracký

Krajské kolo – odbornosť botanika 6. miesto Samuel Melo

Krajské kolo – odbornosť zoológia 3. miesto Daniel Iracký

Exkurzie:

5.ročník : Vychádzka do okolia školy

6.A a 8. B : Západoslvenské múzeum v Trnave

7.A a 8.A : Múzeum v Nitre na Kalvárii



9. ročník : Podunajská nížina (fauna a flóra)

Polročné previerky z prírodopisu sa uskutočnili vo februári, v ročníkoch 7.,8.

FYZIKA : časovo-tematické plány boli dodržané, laboratórne práce uskutočnené podľa plánu. Počas školského roka predmet bol vyučovaný kvalifikovanou vyučujúcou .

Polročné previerky z fyziky sa uskutočnili vo februári.

CHÉMIA : časovo-tematické plány dodržané, laboratórne úlohy uskutočnené podľa plánu. Žiaci predpísané učivo zvládli. Vyučovanie chémie bolo v 6. ročníku posilnené o pol hodinu, čo umožnilo vyučujúcim dostatočne zopakovať osvojené učivo, žiaci mali viac možností aj na praktickú činnosť v laboratóriu.

Vyučujúci dbali najmä na dodržiavanie BOZP pri práci s chemikáliami, upozorňovali žiakov aj na hrozbu nadmerného používania chem. látok a dôsledky ich vplyvu na ŽP.

Súťaže :

Chemická olympiáda kat. DZ : Okresné kolo – 2.-3. miesto Viktor Fógel

Krajské kolo – úspešný riešiteľ Viktor Fógel

Polročné previerky z chémie sa uskutočnili v 8. a 9. ročníku vo februári.

Klasifikácia žiakov : integrovaní žiaci boli klasifikovaní podľa Metodických pokynov MŠ SR k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ a SŠ zo dňa 31.08.2004 s platnosťou od 02.09.2004.

Voľnočasové aktivity :

Vychádzky – využívanie získaných poznatkov z prírodopisu na poznávanie rastlinných a živočíšnych spoločenstiev okolia

Tvorba projektov a prezentácií na vybrané témy na vyučovaní biológie, prírodopisu, chémie a fyziky.

Vypracovala Mgr. M. Takáčová

II.10 Práca PK matematiky

Predmetová komisia matematiky pracovala v tomto zložení:

Mgr. Zuzana Súdinová

RNDr. Zuzana Šalmíková

Mgr. Mária Tallová

Antónia Janegová

Hlavné ciele a úlohy obsiahnuté v pláne PK matematiky na školský rok 2009/2010 sa nám podarilo splniť.

V 5. a 6. ročníku sme postupovali v rámci reformy podľa nových učebných osnov, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu. Oproti Štátnemu vzdelávaciemu programu bola dotácia matematiky v 5. ročníku 1,5 hod. t.j. 5 hodín týždenne a v šiestom ročníku 1 hodina t.j. 5 hodín týždenne.. Túto dotáciu sme využili na precvičovanie učiva, využívanie IKT, riešenie náročnejších úloh i matematické hry. V ostatných ročníkoch sme postupovali podľa pôvodných učebných plánov a osnov.

Na hodinách matematiky sme uplatňovali moderné formy práce – tvorivosť učiteľa aj žiaka, samostatnosť, aktivitu. Využívali sme počítačovú učebňu na vyučovanie matematiky – program SPEEDMAT, internetovú stránku INFOVEKU, program na zostavovanie diagramov.

Pri klasifikácii žiakov sme postupovali podľa Metodických pokynov č.1/2009-R na hodnotenie žiakov základnej školy. Pri práci s integrovanými žiakmi sme dodržiavali Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálne – vzdelávacími potrebami ZŠ. Pri tejto práci nám pomáhala školská psychologička Mgr. Eva Horáčková, ktorá sa venovala individuálne jednotlivým žiakom. Výsledky týchto žiakov sa neustále zlepšujú.

Aj keď venujeme grafickej úrovni zvýšenú pozornosť, nemôžeme byť spokojní. Grafická úprava žiakov sa neustále zhoršuje, žiaci nepoužívajú vhodné rysovacie a písacie potreby, často si pomôcky zabúdajú.

Všetky známky a hodnotenia žiakov sme zverejňovali na internetovej žiackej knižke, počas rodičovských združení sme rodičov informovali o výsledkoch žiakov.

Podľa potreby sme zabezpečili aj individuálne konzultácie s rodičmi, na ktorých sme riešili mnohé vyučovacie problémy.

Na hodinách sme sa snažili využívať kladnú motiváciu dobrovoľnými domácimi úlohami, prázdninovým počítaním.. Nepreťažovali sme žiakov domácimi úlohami.



Žiaci 9. ročníkov využívali možnosť prípravy na prijímacie pohovory aj na Testovanie 9.

Žiaci 9. ročníkov absolvovali Testovanie 9 (bývalý Monitor) 10. marca 2010. Percentuálna úspešnosť našej školy: 44,5%, celoslovenský priemer 60,1 %.

Opatrenia na zlepšenie výsledkov Testovania 9 v roku 2011: Pravidelná príprava na Testovanie formou doučovania najmenej jedenkrát týždenne, na hodinách matematiky venovať zvýšenú pozornosť testovaným témam, žiaci 9. ročníkov absolvujú Komparo 2010 ako prípravu na Testovanie.

Stále zápasíme s nedostatkom učebných pomôcok, aj keď v rámci finančných možností sa ich snažíme dopĺňať. Chýbajú hlavne učebnice pre 5. a 6. ročník, aj keď v priebehu školského roka škola dostala aspoň prvú časť učebnice matematiky pre 5. a 6. ročník. Tento nedostatok sme museli nahrádzať pracovnými listami, vyhľadávaním materiálov na internete, poctivou každodennou prípravou na hodiny matematiky.

Počas školského roka žiaci písali 4 školské písomné práce, vstupné i výstupné previerky podľa harmonogramu. Analýzy a výsledky odovzdali ku kontrole vedeniu školy (p. zást. Súdinovej).

Vyhodnotenie je súčasťou prílohy č.1 tejto správy.

Plán hospitačnej činnosti sa nám nepodarilo splniť. Hlavný dôvod je , že hodiny jednotlivých vyučujúcich sa kryjú. Hospitačnú činnosť absolvovala p. zást. Súdinová

Časovo – tematické plány boli dodržané. Počas školského roka nevznikol žiadny problém s ich plnením.

Aj v tomto školskom roku sme venovali pozornosť talentovaným žiakom. Zapojili sme sa do súťaží Matematická olympiáda, Pytagoriáda, MAKS, Matematický klokan. Dosiahli sme mnoho pekných úspechov. Vyhodnotenie matematických súťaží je súčasťou prílohy č. 2 tejto správy.

Vyhodnotenie školských písomných prác z matematiky v školskom roku 2009/2010

	<i>1.šk.práca</i>	<i>2.šk.práca</i>	<i>3.šk.práca</i>	<i>4.šk.práca</i>
Trieda	Počet percent	Počet percent	Počet percent	Počet percent
5.A	81,06 %	58,67 %	73,91%	77,21%
5.B	76,90%	64,64%	70,74%	78,62%
6.A	84,39%	79,29%	71,31%	70,30%
6.B	80,85%	68,13%	68,92%	64,81%
7.A	52,1%	54,84%	55,64%	78,6%
8.A	81,1%	63,97%	71,15%	84,36%
8.B	68,04%	59,26%	47,64%	57,65%
9.A	47,96%	62,0%	46,59%	62,0%
9.B	43,33%	52,62%	46,82%	55,94%

Vyhodnotenie výstupných previerok v školskom roku 2009/2010

Trieda	Percentuálna úspešnosť
5. A	72,30 %
5.B	73,81 %
6.A	82,42 %
6.B	78,04 %
7.A	59,58 %
8.A	59,51 %
8.B	64,58 %
9.A	60,98 %
9.B	50,0 %

Vyhodnotenie matematických súťaží v školskom roku 2009/2010

	Počet žiakov	Meno úspešného žiaka	Umiestnenie
Okresné kolo Matematickej olympiády	9	Veronika Pašková- 5.A Alexandra Sokolová - 5.A Patrik Šabík - 5.B Miroslav Talapka – 8.A	2.miesto 7.-14. miesto 16.-22. miesto 2. miesto
Okresné kolo Pytagoriády	1	Alexandra Lukáčová 5.B	5. miesto



Matematický klokan – celosvetová súťaž	44	Alexandra. Lukáčová 6.B Dominika Bojňanská 6.A Patrik Veľký 6.A Kristína Jančovičová 6.B Miroslav Talapka 8.A Marek Tamaškovič 8.A Michal Horváth 8.A	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
Matematický korešpondenčný seminár		Ema Švorcová 5.A Miroslav Talapka 8.A Marek Tamaškovič 8.A Jakub Kupec 9.B Patrik Prachar 9.B Lukáš Varjan 9.B	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ

II.11 Práca PK výchovných predmetov Tv, Vv, Hv a Tchv

I. Vyhodnotenie hlavných cieľov činnosti PK vyplývajúcich z pracovného plánu riaditeľa školy

1. Výchovno – vzdelávacia činnosť

- všetci členovia PK absolvovali ponúknuté vzdelávanie v oblasti počítačovej gramotnosti a novej koncepcie
- formou štúdia sme si zvyšovali osobnú, odbornú a metodickú úroveň,
- uplatňovali sme nové moderné formy práce ako sú tvorivosť učiteľa aj žiaka, aktivita, iniciatívnosť a samostatnosť,
- rozvíjali sme základné návyky a zručnosti praktického zamerania, rozvoj technickej výchovy,
- na základe projektu INFOVEK sme využívali PC a internet na vyučovacích hodinách,
- aktivizovali sme záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť detí podľa daných podmienok školy,
- venovali sme primeranú pozornosť dopravnej výchove,
- vnášali sme do pedagogickej činnosti prvky humanizácie výchovy,
- zvyšovali sme úroveň mravnej, citovej a estetickéj výchovy,
- podchytili sme žiakov v krúžkovej činnosti, kde rozvíjali svoje schopnosti, fantáziu a vedomosti. Činnosť sme koordinovali, nepreťažovali sme žiakov,
- v oblasti telesnej a športovej prípravy sme zvyšovali telesnú zdatnosť žiakov, sledovali športový rast a výkony žiakov,
- zabezpečili sme účasť na súťažiach v rámci školy, mesta, okresu atď.,
- výchovu detí k zdraviu a k BOZP sme zabezpečovali nasledovne:
- koordinátor prevencie spolupracoval s PPP v Galante a Centrom výchovy a psychologickéj prevencie,
- pracovali sme podľa rozpracovaného projektu Zdravá škola,
- do jednotlivých vyučovacích predmetov sme zahrnuli prvky zdravotnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- organizovali sme besedy k tejto problematike a priebežne sme monitorovali zmeny v správaní dieťaťa,
- do výchovno – vzdelávacieho programu sme zaradili problematiku požiarnej ochrany,
- používali sme zošit úrazov žiakov a učiteľov,
- rozvíjali sme právne povedomie žiakov a dôsledne sme dodržiavali realizáciu Deklarácie práv dieťaťa v škole,
- skvalitnili sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí prostredníctvom technického vyučovania
- spoluprácu s rodičmi sme rozvíjali nasledovne:
- rešpektovali sme práva a oprávnené požiadavky rodičov,
- uskutočňovali sme individuálne konzultácie, rodičovské združenia, dni otvorených dverí a spoločné športové aktivity s posedením,
- ďalej sme používali internetovú žiacku knižku,
- o aktívnej činnosti školy informujeme na našej internetovej stránke.



2. Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z analýzy činnosti za uplynulý školský rok

- TV sme neklasifikovali, Vv sme klasifikovali vo všetkých ročníkoch, Hv sme klasifikovali tiež vo všetkých ročníkoch,
- zapájali sme sa do vyhlásených súťaží,
- s výsledkami súťaží sme oboznamovali na športovej nástenke,
- naďalej pokračovala práca krúžkov,
- zorganizovali sme dni športu,
- stále sa vymieňala ústredná nástenka,
- p. Drobná vydáva nový časopis Bublina,
- navštívili sme výchovné koncerty a hudobné podujatia,
- prezentovali sme školu na verejnosti v rôznych súťažiach a vianočných a veľkonočných tvorivých dielnach
- p. uč. Šimáková a Krajčovičová vypracovali niekoľko projektov, z ktorých sme získali financie na činnosť.

3. Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z podmienok školy a potrieb učiteľov

- v spolupráci s vedením školy sme zabezpečili viac materiálu pre učiteľov Vv (výkresy, farby, štetce, ceruzky),
- finančné prostriedky nedovolili nespájať triedy na hodinách Tv a znížiť počty žiakov v skupinách. Táto požiadavka bude predložená aj na budúci školský rok.

II. Vyhodnotenie čiastkových úloh členom PK

Za jednotlivé súťaže a akcie boli zodpovední učitelia uvedení v Pláne práce výchovy na šk. r. 2009/2010. Svoje úlohy si splnili zodpovedne, nevyskytli sa žiadne problémy.

Zapojenosť do súťaží a iné akcie všeobecne

Telesná výchova:

- príprava na súťaže p. Súdinová, Šimáková, Krajčovičová, Takáčová,
- zodpovedný za branné súťaže a plávanie – p. Súdinová,
- zodpovedný za hry – p. Krajčovičová,
- zodpovedný za atletiku – p. Šimáková,
- príprava LVVK – p. Súdinová, pre malý počet záujemcov sa LVVK neuskutočnil
- športové nástenky p. Súdinová, Šimáková, Krajčovičová,
- správa kabinetu Tv – p. Súdinová,
- športové krúžky: športovo- branný – p. Súdinová
plávanie - p. Súdinová
stolnotenisový – p. Jančovič
športové pohybové hry – p. Krajčovičová
florbal – p.Šimáková
- Dni športu – všetci učitelia,
- rekordy školy - p. Šimáková,
- basketbal - p. Krajčovičová,
- futbal – p. Súdinová,
- plávanie – p. Súdinová,
- branné súťaže – p. Súdinová.

Hudobná výchova – zodpovedný p. Krčmárik:

- súťaže Galantský slávik
Slovenský slávik
- návšteva hudobných podujatí,
- vedúci kabinetu Hv.

Výtvarná výchova - zodpovedná p. Drobná:

- návštevy výstav,
- výstavky prác našich žiakov,
- výzdoba školy – veľkonočná a vianočná,
- stála výzdoba školy,
- ilustrácia časopisu Bublina,
- vychádzky s kresbou,
- darčeky pre prvákov,
- vedúca kabinetu Vv.



Vyhodnotenie

PK pracovala podľa harmonogramu a plánu, ktorý bol vypracovaný v auguste 2009. TV sme neklasifikovali vôbec, VV bola klasifikovaná vo všetkých ročníkoch, HV bola klasifikovaná taktiež vo všetkých ročníkoch. Vo výchovných predmetoch dosahujeme výborné výchovno-vyučovacie výsledky.

Vo všetkých ročníkoch a predmetoch (Hv, Vv, Tv) sme postupovali podľa ČTP. Všade boli plány dodržané. Vyučujúci sa so žiakmi zapájali do vyhlásených súťaží. Venovali sa talentovaným žiakom a dosiahli sme mnohé vynikajúce výsledky.

III. Vyhodnotenie plánu činnosti predmetovej komisie

V šk. r. 2009/2010 PK zasadala 5 krát. Zasadnutia sa uskutočnili 25.08., 27.8., 14.12., 25.02. a 09.06. Účasť na všetkých zasadnutiach bola takmer 100%-ná, dokladom sú prezenčné listiny. Program jednotlivých zasadnutí, termíny úlohy, zodpovednosť za splnenie i spôsob kontroly boli dodržané podľa plánu.

Kontrola a hodnotenie vedomostí žiakov

- Vv Hodnotenie prác žiakov bolo uskutočňované známku a ústne.
Hodnotenie teoretických vedomostí bolo uskutočňované ústne.
- Tv Hodnotenie pohybových zručností bolo uskutočňované ústne.
Hodnotenie teoretických vedomostí bolo uskutočňované ústne.
Hodnotenie zvyšovania úrovne telesných zdatností bolo uskutočňované ústne.
- Hv Hodnotenie teórie a spevu v 5. až 9. ročníku bolo uskutočňované známku.
- Tchv Hodnotenie teórie i praktických zručností bolo uskutočňované ústne.

Kontroly sa uskutočňovali na všetkých výchovných hodinách priebežne.

Hospitačná činnosť bola uskutočnená iba na tých hodinách, ktoré prebiehali súčasne, t.j.

- p. Šimáková na hodine Tv u p. Krajčovičovej a p. Takáčovej,
- p. Krajčovičová u p. Takáčovej a p. Šimákovvej,
- p. Takáčová u p. Šimákovvej a p. Krajčovičovej,
- 8.6.2010 p. Šimáková u p. Kuciakovvej na hodine Tv v 3.N triede

Spoločné vzdelávacie aktivity

Zdravý životný štýl	p. Šimáková
Efektívne metódy a formy práce podľa nového školského vzdelávacieho programu	všetci členovia PK
Uplatňovanie efektívnych metód a foriem práce	p. Drobná
Spôsoby odmietania – asertívne správanie	p. Šimáková
Manuálna zručnosť a profesionálna orientácia	p. Takáčová

Odborno-metodická a pedagogicko-psychologická literatúra pre individuálne štúdium

1. Odborný časopis pre Hv a Vv Múzy v škole
2. Odborný časopis pre Tv Telesná výchova a šport
3. Chris Kyriacou: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování.

IV. Podnety a návrhy

Žiadame z bezpečnostných dôvodov neuskladňovať v malej telocvični stolnotenisové stoly. Na hodinách telesnej výchovy môže prísť k vážnym úrazom. Učebné osnovy TV neobsahujú výuku stolného tenisu z toho vyplýva, že nie je dôvod, aby sa tam stoly nachádzali.

Žiadame neuskladňovať v telocvični žinenky ani iné náradie z hygienických dôvodov. Telocvična sa nedá dostatočne poupratovať.

Na hodinách TV deliť žiakov na skupiny s nižším počtom žiakov kvôli bezpečnosti a pre skvalitnenie práce. Zabezpečiť dostatočné množstvo materiálu na hodiny Vv. Dopĺňať technický materiál do dielne.

Priebežne na všetky výchovné predmety zabezpečovať nový moderný materiál.

Navrhnuť riešenie nenosenia úborov na hodinu Tv a pomôcok na hodinu Vv.

Vypracovať kritériá a sprísniť podmienky a dbať na ich dodržiavanie!



V. Zoznam konkrétnych výstav, exkurzií a iných podujatí

Dátum	názov	meno žiaka	umiestnenie	zodpovedný učiteľ
21.09.	Posedenie v prírode, varenie v kotlíku	22 žiakov		Šimáková
14.10.	Školský turnaj vo futbale			Šimáková, Krajčovičová
21.10.	Prednáška Sexuálna výchova – MUDr. Král			Takáčová, Krajčovičová
23.10.	Futbalový zápas v rámci projektu Part'ák			Šalmíková
02.12.	Školský turnaj vo vybíjanej			Krajčovičová, Šimáková
11.12.	Vianočná tvorivá dielňa			Krajčovičová, Šimáková
14.12.	Priateľský stolnotenisový turnaj			Takáčová
17.12.	Vianočné večierky			Eliášová, Drobná, Valábková, Šalmíková
18.12.	Exkurzia Bratislava, Vianočné trhy			Eliášová, Takáčová
17.-23.01.	LVVK			Súdinová, Šimáková
26.03.	Veľkonočná tvorivá dielňa COOP Jednota			Krajčovičová, Šimáková
29.03.	Tvorivá dielňa pre žiakov 1. stupňa			Šimáková, Krajčovičová
16.04.	Deň narcisov			Súdinová
22.04.	Výstava Gardenia Nitra			Červeňová
14.-05.05.	„24“-hodinový maratón športu			Šimáková, Krajčovičová, Šalmíková

Vypracovala: Magdaléna Šimáková

II.12 Vyhodnotenie činnosti ŠKD

Metodické združenie vychovávateľiek na našej škole malo päť členov, deti boli rozdelené do piatich výchovných skupín. Popoludňajšie aktivity sa robili v činnostiach odpočinkových, rekreačných, záujmových, príprave na vyučovanie, krúžkovej činnosti.

ŠKD navštevovali žiaci 1. – 5. ročníka našej školy, rodičovský príspevok bol 9,- € na mesiac. Deti boli rozdelené do výchovných skupín podľa tried a to nasledovne:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. oddelenie | p. H. Fidlerová |
| 2. oddelenie | p. S. Pekaríková |
| 3. oddelenie | p. D. Nováková |
| 4. oddelenie | p. A. Miháliková |
| 5. oddelenie | p. H. Rajčová |

1. Hlavné úlohy:

Plán MZ a všetky úlohy sme splnili. V našom programe sme uskutočňovali zmeny potrebné na napĺňanie úloh novej školskej reformy. Starostlivo sme pripravili spoločné akcie pre všetky deti podľa plánu akcií MZ ŠKD. Zasadnutie sme mali 5-krát, jednotlivé témy a ich program prispeli k novým poznatkom vychovávateľiek, zosúlادili vzájomnú spoluprácu v celom ŠKD.

Stretnutia boli príležitosťou na obohatenie skúseností, na získanie a výmenu nových informácií a tiež seba hodnotenia vychovávateľiek.



Počas školského roka sme pripravili pre žiakov pestrý výchovný program. Aktivity sme pripravili pre všetky deti, boli nápadité, starostlivo pripravené za pomoci všetkých vychovávateľiek. Tieto aktivity podporili vzájomné vzťahy, priateľstvo medzi deťmi, možnosť rozvoja talentu, seberealizácie, ďalšieho poznania a slušnej zábavy. Každá p. vychovávateľka mala svoj plán výchovnej skupiny, zameranie hlavných úloh vyplývalo z plánu práce riaditeľa školy, pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, plánu MZ. V týchto úlohách sme plnili programy, ktoré sú spojené s potrebami detí, úlohami zdravej školy, záujmami detí.

2. Čiastkové úlohy :

Svoje záujmy a schopnosti deti rozvíjali v krúžkoch. Krúžky sme mali jeden deň v týždni a deti mali možnosť vlastného výberu. Krúžok športový viedla D. Nováková – v činnostiach prevládala florbal, vybíjaná, deti sa učili pravidlám hry.

Tanečný krúžok viedla p. Rajčová- s programom vystupovali na školských a mimoškolských akciách / vystúpenie ku Dňu matiek, vystúpenie pre MŠ, vystúpenie na Knižných hodoch a ďalších aktivitách v ŠKD/.

Hudobný krúžok viedla H. Fidlerová – venovali sa hre na flaute, spevu, rytmickým cvičeniam. Vystúpili v KD na Deň matiek

Výtvarný krúžok viedla S. Pekaríková – deti sa učili rôzne výtvarné techniky. Pri činnostiach využívali prírodný a odpadový materiál, zapojili sa do súťaže „Výrobky z odpadového materiálu“.

Počítačový krúžok viedla A. Miháliková – robili prezentácie, učili sa poznávať webové prehliadače, pracovať s internetom, s učebným programom Alík, Objav mlieko, detský kútik 2.

P. vychovávateľky pomáhali pri rôznych aktivitách školy a zabezpečovaní výchovnej činnosti.

- pri príprave programu pre budúci prvákov
- nakupovali hračky pre deti do svojich oddelení
- nakupovali odmeny na spoločné aktivity pre deti
- robili výzdobu priestorov na pripravované aktivity

V januári sme kúpili hračky v hodnote 833,- € na jedno oddelenie 167,- €

Zisk z predaja tombolových lístkov bol 362,-€

Zo zisku z karnevalu sme dostali 50,- € na nákup kníh. Na zabezpečenie výchovnej činnosti sme dostali dvakrát po 75,- €, na výtvarný krúžok dvakrát po 20,-€.

Na internetovú stránku našej školy sme posielali príspevky o našich aktivitách, robili výstavy fotografií z jednotlivých akcií. Naše deti bolo vidieť na STV 2, zo spoločného programu s kamarátmi z DSS pre deti a dospelých v Galante.

3. Hospitačná činnosť :

Plán hospitačnej činnosti sme splnili podľa plánu MZ.

4. Plán odborného rastu vychovávateľiek :

Vychovávateľka p. Miháliková študuje na VŠ v Trnave vychovávateľstvo a predškolská výchova tretí ročník.

5. Plán spoločných akcií :

Uskutočnili sme nasledovné akcie:

- ❖ Imatrikulácia
- ❖ Jablčkový deň
- ❖ Mikulášska akadémia
- ❖ Turnaj v spoločenskej hre „Človeče nehnevaj sa
- ❖ Karneval pre všetkých žiakov škol
- ❖ Zábavné popoludnie Bingo
- ❖ Rekordy pre každého
- ❖ Návšteva hasičov
- ❖ Školská párty – MDD
- ❖ Športové popoludnie – vybíjaná
- ❖ ŠKD má talent
- ❖ Farebný deň
- ❖ Ovocníčkovia
- ❖ Olympiáda

Nesplnili sme návštevu v Domove dôchodcov (z dôvodu maliarskych prác v DD)

Finančné prostriedky na aktivity nám poskytlo rodičovské združenie našej školy a škola.

Akcie financované z RR boli za 273,-€, akcie financované školou boli za 108,- €. Spolupracujeme s DSS pre deti a dospelých v Galante. Stretnutím sme spojili postihnuté deti so zdravými, rozvinuli porozumenie a schopnosť reagovať na potreby handicapovaných, podporili empatiu, solidaritu a obohatili vzájomné vzťahy.

Správu vypracovala: p. H. Rajčová



II.13 Krúžková činnosť

Názov krúžku: *Plávanie I.*

Ved. krúžku: Mgr. Ľubica Holičková

Miesto konania: plaváreň na ZŠ Fándlyho

Termín konania : každý utorok v čase od 13,30 h do 15,30h.

Počet žiakov :45

Počet stretnutí : 30 / 60 hodín /

Program krúžku :

Cieľom bolo naučiť žiakov v základných plaveckých schopnostiach, oboznámiť o dodržiavaní bezpečnosti pri pobyte vo vode .Zdokonaľovanie plaveckých štýlov kraul, prsia, prvky vodného póla, nácvik štartových skokov, príprava žiakov na súťaže . Žiaci navštevovali krúžok pravidelne.

Plán práce bol dodržaný ,deťom sa najviac páčili hry vo vode a nácvik prvej pomoci topiacemu sa. Zúčastnili sa majstrovstiev mesta i okresu v plávaní .

Zoznam žiakov a počet hodín :

<i>p.č.</i>	<i>meno</i>	<i>tr.</i>	<i>počet hod.</i>	<i>p.č.</i>	<i>meno</i>	<i>tr.</i>	<i>poč. hod.</i>
1.	A.Šiatinská	2.A	60	24.	V.Čmarada	4.A	60
2.	D.Bosý	2.B	60	25.	L.Dobiš	4.A	60
3.	A.Buchová	2.B	60	26.	M.Drottner	4.A	60
4.	J.Horváthová	2.B	60	27.	A.Gajdová	4.A	60
5.	N.Jančovičová	2.B	60	28.	V.Gašparík	4.A	60
6.	M.Lovecký	2.B	60	29.	S.Krivošíková	4.A	60
7.	R.Vašák	2.N	60	30.	M.Magyar	4.A	60
8.	S.Vranovičová	2.N	60	31.	S.Miklošík	4.A	60
9.	M.Andrášiková	3.A	60	32.	D.Pusztakurti	4.A	60
10.	R.Horňák	3.A	60	33.	D.Slamaka	4.A	60
11.	S.Chalupková	3.A	60	34.	S.Štipka	4.A	60
12.	M.Kostínek	3.A	60	35.	A.Valencin	4.A	60
13.	D.Mrvová	3.A	60	36.	M.Cako	4.B	60
14.	M.Stojka	3.A	60	37.	P.Kapsa	4.B	60
15.	K.Sudimáková	3.A	60	38.	A.Kobelár	4.B	60
16.	M.Suchoňová	3.A	60	39.	L.Krajčovič	4.B	60
17.	L.Hátasová	3.B	60	40.	V.Marková	4.B	60
18.	M.Kubica	3.B	60	41.	E.Sudimák	4.B	60
19.	P.Letkovič	3.B	60	42.	A.Ševčík	4.B	60
20.	P.Paulík	3.B	60	43.	R.Šipkovský	4.N	60
21.	S.Ajdarovič	4.A	60	44.	D.Virág	4.N	60
22.	F.Bango	4.A	60	45.	O.Chmelár	4.N	60
23.	L.Brodanský	4.A	60				

Názov krúžku: *Športový krúžok*

Vedúci krúžku: Mgr. Dagmar Kuričová

Termín: štvrtok od 13,30 do 15,30 hod.

Miesto: veľká telocvična na ZŠ P.O. Hviezdoslava

Počet žiakov: 17

Počet stretnutí: 32

Program:

Cieľ, ktorý bol stanovený, vyplniť voľný čas detí športovými hrami, sme splnili. Žiaci si zdokonalili a upevnili pohybové návyky a zručnosti v loptových hrách a v hre badminton. Zahrali si zápasy medzi ročníkmi. Žiaci radi chodili na krúžok.



Zoznam:

1.	Ďurdovič D.	II.A	64 h
2.	Lastovka E.	II.A	64 h
3.	Sklenár P.	II.A	64 h
4.	Kupec T.	II.B	64 h
5.	Matušica D.	III.A	64 h
6.	Čermák A.	III.B	64 h
7.	Krollák M.	IV.B	64 h
8.	Nagy M.	IV.B	64 h
9.	Martinka D	IV.B	64 h
10.	Jamrich I.	IV.B	64 h
11.	Matušica D.	IV.B	64 h
12.	Kováč M.	V.A	64 h
13.	Lenčేశová L.	V.A	64 h
14.	Vašulka T.	V.A	64 h
15.	Krupa T.	V.B	64 h
16.	Prešnajder M.	V.B	64 h
17.	Doan Trung	III.B	64 h

Názov krúžku : *Krúžok šikovných rúk*

Vedúci krúžku: Mgr. E. Sabová

Miesto konania: ZŠ P. O. Hviezdoslava

Termín konania: každú stredu v čase od 13:00-15:00

Počet žiakov:14

Počet stretnutí:32

Program: Cieľ, ktorý bol zameraný na rozvíjanie schopností a zručností, ktoré žiaci nadobudli a získali na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania, bol splnený. Činnosť krúžku sa zameriavala na prácu s papierom, kartónom, zhotovovanie darčiekov z netradičných materiálov, vlny, tkaniny, bavlny. Súčasťou práce bolo aj vyšívanie a šitie.

Žiaci navštevovali krúžok pravidelne, neprítomnosť mali ospravedlnenú z dôvodu choroby.

Plán práce bol dodržaný.

Zoznam:

1. Holbíková Natália – I.A ,60 hod – vymeškané 4 h. ospr. z dôvodu choroby
2. Kohútová Nikola – I.A ,60 hod – vymeškané 4 h. ospr. z dôvodu choroby
3. Palacková Mária – II.A ,64 hod
4. Čmaradová Veronika – II.B ,60 hod – vymeškané 4 h. ospr. z dôvodu choroby
5. Mitasová Paulína – II.B ,60 hod – vymeškané 4 h. ospr.z dôvodu choroby
6. Bíro Patrik – III.B ,60 hod – vymeškané 4 h. ospr. z dôvodu choroby
7. Bublavý Matúš – III.B ,60 hod – vymeškané 4 h.. ospr. z dôvodu choroby
8. Čižmáriková Lenka – III. B,64 hod
9. Dubanová Martina – III.B ,62 – vymeškané 2 h. ospr. z dôvodu choroby
10. Hanák Adam – III.B, 60 hod – vymeškané 4 h. ospr. z dôvodu choroby
11. Lukáčová Lenka – III.B ,64 h.
12. Matišíková Karin – III.B , 64 h.
13. Matišíková Laura – III.B , 64 h.
14. Valovičová Ivana – III.B , 64 h.

Názov krúžku: *Výtvarné dielne*

Vedúci krúžku: Mgr. Zuzana Kuciaková

Termín: Štvrtok od 13:45-15:45h

Miesto: trieda 3.N

Počet žiakov: 19

Počet stretnutí: 30

Program: Cieľ, ktorý bol stanovený, vyplniť voľný čas detí výtvarnými aktivitami, bol splnený. Žiaci sa na hodinách oboznámili s novými technikami, ako napr. kaširovanie, práca so sádrou, koláž, roláž, pečenie



medovníkov, ozdobovanie sviečok, práca s rôznymi druhmi papiera, práca s drôtom. V rámci krúžku sme vytvorili spoluprácu s CVČ Spektrum v Galante.

Pod vedením pani Kivarothovej sa žiaci oboznámili s technikou tvorby adventných vencov a maľovania kraslíc voskovou technikou.

Zoznam žiakov:

1. Hornáček Adrián	III.A	56hodín + 4 h ospr.
2. Bojňanský Martin	III.B	54 hodín + 6 h ospr.
3. Krottáková Anabela	III.B	58 hodín +2h ospr.
4. Kuciak Martin	III.B	58hodín + 2 ospr.
5. Viskup Nikolas	III.B	50hodín + 10 ospr.
6. Behýl Radovan	III.N	58 hodín + 2 h ospr.
7. Bozalková Nikola	III.N	58 hodín + 2 h ospr.
8. Buchová Emma	III.N	60 hodín
9. Jasenková Alexandra	III.N	58 hodín + 2 h ospr.
10. Klapuchová Sabina	III.N	50 hodín + 10 h ospr.
11. Láštic Juraj	III.N	60 hodín
12. Šumšala Róbert	III.N	52 hodín +8 h ospr.
13. Veľký Roman	III.N	52 hodín + 8 h ospr.
14.Kúdela Jakub	IV.N	60 hodín
15.Bozalková Barbora	IV.N	60 hodín
16.Fidlerová Petra	IV.N	58 hodín + 2 h ospr.
17.Prachárová Adriana	IV.N	56 hodín +4 h ospr.
18.Skaličanová Ivana	IV.N	60 hodín
19.Weiszová Vanesa	IV.N	54 hodín + 6 h ospr.

Žiaci, ktorí mali menej ako 60 hodín vymeškali krúžok z dôvodu choroby.

Názov krúžku: Športovo – branný krúžok

Ved.krúžku : Mgr. Z.Súdinová

Termín: pondelok, 13,40 – 15,40 h

Miesto: veľká telocvičňa , podľa potreby – posilňovňa, šk. ihrisko

Počet žiakov: 14

Počet stretnutí: 37

Program krúžku: Program krúžku sa realizoval v plnení týchto cieľov:

Civilná ochrana: - vedieť využiť a používať prostriedky individuálnej ochrany

- zloženie ochrannej masky – funkcie, ochrana, ošetrovanie masky
- škodlivé a nebezpečné látky – vplyv, možnosti výskytu, ochrana
- Zväz civilnej ochrany – funkcia, význam

Zdravotnícka príprava: - druhy poranení – rozdelenie, ošetrovanie

- druhy obväzov
- ošetrovanie a prenos raneného

Požiarne príprava: - hasiace prístroje – ich využitie

- základné pravidlá zaobchádzania s ohňom
- použitie ručnej striekačky

Dopravná výchova: - základné pravidlá cestnej premávky

- chodec, cyklista – účastník cestnej premávky

Topografia: - práca s mapou a buzolou

- určovanie svetových strán pomocou prírodných úkazov, buzoly, kompasu
- určovanie stanovišťa na mape a v teréne
- určovanie azimutu na mape a v teréne
- odhad vzdialenosti

Strelba zo vzduchovky: - bezpečnostné pravidlá pri streľbe

- streľba na terče, sklopné terče – vzdialenosť 10 m

Hry – basketbal, malý futbal, hádzaná, volejbal, florbal : základné pravidlá

- hra – obrana, útok
- spracovanie lopty (prihrávka, vedenie lopty, streľba,...)



Súťaž: - futbal Memoriál I.Lipovského (3.miesto – obvod.kolo)

- súťaž mladých záchranárov CO (P.Prachar, R.Brodanský, D.Kramárová, M.Veľká - 4.miesto – okres.kolo)
- MO SAŠŠ streľba zo VzPu (2.miesto – okres.kolo)
- veľký futbal MME –obvod.Sereď (4.miesto – obvod.kolo)
- Memoriál J.Rezmuvesa – streľba (R.Brodanský, J.Kupec, P.Prachar 1.miesto – obvod.kolo)
- malý futbal – turnaj o pohár RŠ J.Fándlyho (ml.ž.4.miesto – obvod.kolo)
- malý futbal - ml-žiaci – obvod.kolo – 3.miesto
st.žiaci – obvod.kolo – 4.miesto
- malý futbal – Dolní Loučky – 4 družstvá(2.miesto, 2.miesto, 3.miesto, 4.miesto)
- futbalový turnaj o Pohár primátora - veľký futbal – 1.miesto

Zoznam žiakov podľa tried a počet hodín – účasť na krúžku

Por.č.	Meno, priezvisko	trieda	Počet hod.	Por.č.	Meno, priezvisko	trieda	Počet hod.
1.	Filip Straňák	7.a	73 + 7 h ospr.	11.	Andrej Hodorovič	9.a	72 + 8 h ospr.
2.	Viktor Blaho	8.a	68 + 12 h ospr.	12.	Patrik Prachar	9.b	69 + 11 h ospr.
3.	Daniel Iracký	8.a	80 h	13.	Lukáš Šiška	9.b	80 h
4.	Samuel Melo	8.a	64 + 16 h ospr.	14.	Lukáš Varjan	9.b	73 + 7 h ospr.
5.	Miroslav Talapka	8.a	69 + 11 h ospr.				
6.	René Tóth	8.a	63 + 17 h ospr.				
7.	Lubomír Vaculčíak	8.a	72 + 8 h ospr.				
8.	Matej Váry	8.a	77 + 3 h ospr.				
9.	Matúš Lipovský	8.b	67 + 13 h ospr.				
10.	Denis Šemelák	8.b	76 + 4 h ospr.				

Žiaci s obľubou prichádzali na hodiny športovo – branného krúžku, kde sa venovali činnosti, ktorá ich bavila a zaujíjala. V činnosti krúžku chcú pokračovať a j budúci školský rok.

Názov krúžku: *Plávanie II.*

Ved.krúžku : Mgr. Z.Súdinová

Termín: utorok 13,30 – 15,30 h

Miesto: plaváreň na ZŠ J. Fándlyho

Počet žiakov: 20

Počet stretnutí: 32

Program krúžku: Program krúžku sa realizoval v plnení týchto cieľov:

Splývanie: - cvičenia na nácvik správneho splývania

- odraz od steny bazénu – splývanie
- dýchanie pri splývaní

Hry vo vode: - hry na splývanie

- hry na orientáciu v bazéne
- loptové hry (výskok, ponorenie)
- naháňačky
- vodné pólo

Voľný spôsob: - splývanie

- práca paží , práca nôh, dýchanie
- plávanie na zdokonalenie techniky a vytrvalosti

Prsia: - splývanie

- práca paží , práca nôh, dýchanie
- plávanie na zdokonalenie techniky a vytrvalosti

Znak: - splývanie

- práca paží , práca nôh, dýchanie
- plávanie na zdokonalenie techniky a vytrvalosti

Motýlik: - splývanie

- práca paží , práca nôh, dýchanie



- plávanie na zdokonalenie techniky a vytrvalosti

Súťaže:

Majstrovstvá okresu v plávaní:

S.Melo – 100 m voľ.spôsob – 3.miesto

L.Vaculčiak – 100 m znak – 3.miesto

4x50m voľ.spôsob-Matušica,Váry,Melo,Vaculčiak – 3.miesto

Majstrovstvá mesta Sereď v plávaní:

4x50m voľ.spôsob-Dubayová,Javorová,Peregrinová,Tichá-2.miesto

50m prsia –M.Tamaškovič – 3.miesto

50m voľ.spôsob-P.Kováč – 3.miesto

50m znak – L.Vaculčiak – 3.miesto

4x50m voľ.spôsob-Kováč,Vaculčiak,Tamaškovič,Melo-3.miesto

Zoznam žiakov podľa tried a počet hodín – účasť na krúžku

Por.č	Meno, priezvisko	trieda	Počet hod.	Por.č	Meno, priezvisko	trieda	Počet hod.
1.	Patrik Jakubek	5.a	60 + 6 h ospr.	11.	Dominik Hruz	7.a	44+6 h ospr. 16h na inej škole
2.	Lubica Javorová	5.a	64 + 2 h ospr.	12.	Michaela Kulichová	7.a	64 + 2 h ospr.
3.	Matej Kováč	5.a	66 h	13.	Viktória Mucsková	7.a	32 + 34 h ospr.
4.	Pavol Loiš	5.a	64 + 2 h ospr.	14.	Filip Straňák	7.a	58 + 8 h ospr.
5.	Zdenka Peregrinová	5.a	66 h	15.	Viktor Blaho	8.a	60 + 6 h ospr.
6.	Viktor Slopovský	5.a	60 + 6 h ospr.	16.	Daniel Iracký	8.a	64 + 2 h ospr.
7.	Michaela Sükenníková	5.a	55 + 11 h ospr.	17.	Samuel Melo	8.a	48 + 18 h ospr.
8.	Veronika Šišková	5.a	64 + 2 h ospr.	18.	Marek Tamaškovič	8.a	53 + 13 h ospr.
9.	Monika Tichá	5.a	62 + 4 h ospr.	19.	Petra Murčová	8.b	58 + 8 h ospr.
10.	Tibor Vince	5.a	55 + 11 h ospr.	20.	Júlia Tóthová	8.b	60 + 6 h ospr.

Žiaci, ktorí krúžok navštevovali boli s jednotlivými výcvikovými jednotkami veľmi spokojní, mnohí z nich navštevovali plaváreň i v iné dni v sprievode rodičov, a pokiaľ bude taká možnosť i budúci školský rok, veľmi radi by taký krúžok navštevovali i naďalej.

Názov krúžku: Práca s počítačom

Ved.krúžku : Mgr. Z.Súdinová

Termín: streda 13,30 – 15,30 h

Miesto: počítačová trieda

Počet žiakov: 31

Počet stretnutí: 32

Program krúžku: Program krúžku sa realizoval v plnení týchto cieľov:

1.Informačno – komunikačné technológie v živote spoločnosti a jednotlivca

- pochopiť význam používania informačno – komunikačných technológií v každej oblasti spoločenského a osobného života
- vyzdvihnúť použiteľnosť osobného počítača vo vyučovaní, pri získavaní nových vedomostí, pre zábavu, atď...

2. Zostava osobného počítača

- chápať rozdiel medzi pojmi hardvér a softvér
- vedieť identifikovať jednotlivé súčasti počítača
- vedieť vymenovať najviac používané periférne zariadenia počítača
- vedieť čítať technické údaje počítača a na základe stanovených kritérií si vybrať vhodnú zostavu
- poznať najdôležitejšie programové vybavenie osobného počítača
- poznať niektoré programy pre využívanie multimedialných vlastností počítača
- chápať dôležitosť antivírusovej a antispamovej ochrany počítača

3. Pracovné prostredie MS Windows a MS Office

- chápať architektúru údajov v počítači – stromová štruktúra
- Windows – práca s ikonami a oknami
- vedieť používať a popísať hlavné vstupné zariadenia – myš a klávesnicu
- vedieť správne zapnúť a vypnúť počítač



- vedieť opísať súčasti balíka MS Office Standard (MS Word, MS Excel, MS Outlook, MS Power Point)

4. Jednoduché nástroje MS Windows pre prácu s textom a grafikou

- vedieť pracovať s programom WordPad a Skicár (maľovanie)

5. Windows a internet

- chápať význam celosvetovej siete počítačov Internet
 - vedieť charakterizovať rôzne spôsoby pripojenia do siete Internet (dial-up, ISDN, aDSL, mikrovlnné, káblové a satelitné pripojenie, LAN)
 - vedieť využívať základné služby Internetu – www, e-mail, IRC, MS NetMeeting, freemail

6. Aplikácia MS Word

- vedieť opísať a využívať základné funkcie textového editora MS Word
 - vedieť samostatne vypracovať textový dokument s vkladaním rôznych objektov (napr. pozvánka, plagát, pohľadnica,...)
 - vedieť otvoriť, uložiť, upraviť, vymazať sa vytlačiť dokument

7. Aplikácia MS Excel

- vedieť opísať a využívať základné funkcie tabuľkového procesora MS Excel
 - vedieť samostatne vypracovať zošit v Exceli (napr.: rozvrh hodín, tabuľka, násobilka, graf,...)
 - vedieť otvoriť, uložiť, upraviť, vymazať a vytlačiť zošit

8. Počítač a multimédiá

- vedieť využívať multimediálne CD-ROM, výukové CD, dataprojektor, televízor, web-kameru, digitálny fotoaparát, mikroskop, atď., v spolupráci s počítačom
 - vedieť zálohovať dáta na rôznych médiách
 - poznať ovládacie programy uvedených zariadení
 - upozorniť na rešpektovanie autorských práv

9. MS PowerPoint

- poznať význam prezentácie
 - vedieť vytvoriť jednoduchú prezentáciu s použitím základných súčastí – textu a obrázku
 - vedieť vytlačiť a vypáliť prezentáciu

Súťaže: - **Majster prezentácií** – mestské kolo - zúčastnení žiaci:

D.Iracký, M.Talapka

- prezentácie žiakov v rámci krúžku

Zoznam žiakov v podľa tried a počet hodín – účasť na krúžku

Por.č.	Meno, priezvisko	trieda	Počet hod.	Por.č.	Meno, priezvisko	trieda	Počet hod.
1.	Patrik Jakubek	5.a	56 + 10 h ospr.	17.	Martin Bartek	8.b	54 + 12 h ospr.
2.	Peter Józsa	5.a	38 + 28 h ospr.; nemocnica	18.	Tomáš Farkaš	8.b	60 + 6 h ospr.
3.	Mário Lakatoš	5.a	44 + 22 h ospr.	19.	Dominika Lipovská	8.b	60 + 6 h ospr.
4.	Pavol Loiš	5.a	64 + 2 h ospr.	20.	Petra Murčová	8.b	56 + 10 h ospr.
5.	Milan Peregrin	5.a	60 + 6 h ospr.	21.	Denis Šemelák	8.b	64 + 2 h ospr.
6.	Viktor Slopovský	5.a	62 + 4 h ospr.	22.	Júlia Tóthová	8.b	62 + 4 h ospr.
7.	Michaela Súkenníková	5.a	58 + 8 h ospr.	23.	Andrej Hodorovič	9.a	64 + 2 h ospr.
8.	Veronika Šišková	5.a	64 + 2 h ospr.	24.	Nikola Rajčanová	9.a	56 + 10 h ospr.
9.	Adrian Blaško	5.b	52 + 14 h ospr.	25.	Patrik Prachar	9.b	58 + 8 h ospr.
10.	Alan Hučko	5.b	54 + 12 h ospr.	26.	Melisa Ščasná	9.b	52 + 14 h ospr.
11.	Pavol Kanaloš	5.b	60 + 6 h ospr.	27.	Kristína Šimeková	9.b	58 + 8 h ospr.
12.	František Hornáček	6.a	64 + 2 h ospr.	28.	Lukáš Šiška	9.b	62 + 4 h ospr.
13.	Filip Straňák	7.a	66 h	29.	Lukáš Varjan	9.b	62 + 4 h ospr.
14.	Michal Beňovský	8.a	64 + 2 h ospr.	30.	Michaela Veľká	9.b	60 + 6 h ospr.
15.	Michal Horváth	8.a	60 + 6 h ospr.	31.	Patrik Varjan	7.a	60 + 6 h ospr.
16.	Juraj Kopaj	8.a	64 + 2 h ospr.				



Názov krúžku: *Stolnotenisový krúžok*

Ved.krúžku : Branislav Vavro

Termín: piatok 15,00 –17,00 h

Miesto: malá a veľká telocvičňa (podľa potreby)

Počet žiakov: 29

Počet stretnutí: 37

Program krúžku: Program krúžku sa realizoval v plnení týchto cieľov:

- bezpečnostné predpisy pri hre stolného tenisu
- pravidlá stolného tenisu
- správne držanie rakety
- pohyb pri stole
- podania forhendom a bekhendom
- tréningové zásady
- obranný úder šlajs, čop forhendom i bekhendom
- útočné údery topspinového úderu forhendom i bekhendom
- rotované podania forhendom i bekhendom
- kontratopspinové údery forhendom i bekhendom
- zásady dvojhry a štvorhry

Akcie krúžku: Pre členov krúžku boli poriadané tréningové zápasy a turnaje pri rôznych príležitostiach – vianočný turnaj, novoročný turnaj, veľkonočný turnaj, v spolupráci s miestnym CVC – Majstrovstvá mesta v stolnom tenise v r.2008 a v r.2009, priateľské zápasy a turnaje so žiakmi CZŠ.

Najlepšie výsledky na jednotlivých turnajoch dosahovali títo žiaci:

Roman Brodanský, Jaroslav Novosad, Samuel Melo, Petra Bublavá, Miroslava Takáčová, Jančovičová Kristína, Michal Bédi, Patrik Bédi, Denis Petráš, Patrik Veľký.

Názov krúžku: *Logopedické okienko*

Ved.krúžku : Mgr. Ružena Scherhaufarová

Termín: streda od 9. 55 – 12. 15 hod.

Miesto: Zborovňa učiteľov I. stupňa

Počet žiakov: 34

Por. číslo	Priezvisko	Meno	trieda	Počet hodín
1.	Vrbovský	Martin	1.A	65 hod.
2.	Fidlerová	Paulína	1.A	63 hod.
3.	Lakatoš	Leonardo	1.A	26 hod.
4.	Horváth	Samuel	1.A	63 hod.
5.	Tvarožek	Martin	1.A	65 hod.
6.	Letkovičová	Simona	1.B	67 hod.
7.	Gálová	Elizabeth	1.B	63 hod.
8.	Čačaný	Simon	1.B	65 hod.
9.	Mikulášová	Tamarka	1.B	65 hod.
10.	Brestovský	David	1.B	67 hod.
11.	Prešnajder	Filip	1.B	65 hod.
12.	Šabík	Matej	1.B	67 hod.
13.	Ternényová	Zuzana	1.B	63 hod.
14.	Hába	Marek	1.N	67 hod.
15.	Ďurd'ovič	Dominik	2.A	63 hod.



16.	Šilhár	Róbert	2.A	63 hod.
17.	Jasek	Michal	2.A	65 hod.
18.	Irsáková	Alexandra	2.B	63 hod.
19.	Kemenci	Michal	2.B	63 hod.
20.	Sokol	Radko	2.B	59 hod.
21.	Šípoš	Lukáš	2.B	63 hod.
22.	Dúbravec	Peter	3.A	67 hod.
23.	Dúbravec	Pavol	3.A	67 hod.
24.	Hornáček	Adrián	3.A	65 hod.
25.	Navrátil	Luboš	3.A	67 hod.
26.	Bojňanský	Martin	3.B	67 hod.
27.	Kuciak	Martin	3.B	67 hod.
28.	Drottner	Miloš	4.A	67 hod.
29.	Magyar	Matúš	4.A	65 hod.
30.	Miklošík	Samuel	4.A	67 hod.
31.	Ivančíková	Nikola	4.B	67 hod.
32.	Lukáčová	Scarlett	4.B	65 hod.
33.	Štibraná	Martina	4.B	65 hod.
34.	Beňovská	Lívia	4.B	63 hod.

Na hod. krúžku **Logopedické okienko** vyučujúca nacvičovala so žiakmi jednotlivé hlásky. Najviac žiakov nevie povedať hlásku R - **rotacizmus**, menej žiakov má **sigmatizmus** – problémy so sykavkami, alebo zamietať sykaviek, niekoľkí zabúdali vyslovovať z nepozornosti hlásku L – **lambdacizmus**.

Nácvik pozostával:

- Rozcvičenie pier a jazyka – gymnastika hovoridiel
- Nácvik hlásky
- Nácvik slov, v ktorých sa hláska vyskytuje
- Nácvik viet, básničiek, riekaniak
- Rozhovory, spev, správne dýchanie

Krúžok: Tvorivé dielne I.

Vyučujúci :Mgr. Magda Šimáková

Čas konania (deň v týždni a čas):pondelok 13,30-15,30

Miesto konania:7.A trieda, kuchynka

Počet stretnutí:30

Por.č.	Priezvisko	Meno	Trieda	hodiny za šk.rok
1.	Böhmová	Kristína	7A	69
2.	Bublavá	Petra	7A	63+6
3.	Gabrielová	Laura	7.A	67+2
4.	Tichá	Patrícia	7.A	67+2
5.	Horváthová	Ivana	7.A	69
6.	Kobelárová	Kristína	7.A	67+2
7.	Kulichová	Michaela	7.A	69
8.	Lašáková	Zuzana	7.A	63+6
9.	Varjan	Patrik	7.A	69
10.	Čambáliková	Nikoleta	7.A	61+8
11.	Mucsková	Viktória	7.A	59+10
12.	Navrátilová	Andrea	7.A	69
13.	Pavlovičová	Nikoleta	7.A	69

Krúžok pracoval aktívne počas celého školského roka. Priebežne sme plnili úlohy vytýčené v pláne práce krúžku. Najvýznamnejšími akciami boli verejné Vianočné tvorivé dielne pred OD COOP JEDNOTA a verejné Veľkonočné tvorivé dielne taktiež v spolupráci s OD COOP JEDNOTA. Žiačkam sa veľmi páčili spoločné posedenia v cvičnom byte, kde sme si pripravovali kebab a koštovali vlastnoručne pripravené jedlo. Veľký



úspech mala školská akcia "24" hodinovka, spojená so športovými akciami žiakov a rodičov šiesteho a siedmeho ročníka. Žiačky krúžku spali cez noc v telocvični a venovali sa zábave, hudbe, relaxu a športu podľa vlastnej chuti a energie. Akcia sa všetkým veľmi páčila a deti sú odhodlané pripraviť niečo podobné aj v ďalšom školskom roku.

Krúžok: Tvorivé dielne II.

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Krajčovičová

Čas konania (deň v týždni a čas): pondelok 13,30-15,30

Miesto konania: 7.A trieda, kuchynka

Počet stretnutí: 29

Por.č.	Priezvisko	Meno	Trieda	hodiny za šk.rok
1.	Drottnerová	Júlia	5.B	65
2.	Daňhelová	Karin	5.B	63+2
3.	Krajčovičová	Saša	5.B	55+10
4.	Kozmárová	Miška	5.A	65
5.	Pašková	Veronika	5.A	63+2
6.	Skokánková	Rebeka	5.A	63+2
7.	Stoklasová	Vanesa	5.A	65
8.	Cífbiková	Natália	5.B	65
9.	Šteffeková	Martina	5.A	63+2
10.	Bojňanská	Dominika	6.A	65
11.	Ondrovičová	Linda	6.A	63+2
12.	Pauerová	Romana	6.A	61+4
13.	Ščasná	Kristína	6.A	65
14.	Záhumenská	Mária	6.A	65
15.	Gálová	Sandra	7.A	65
16.	Príbelová	Adriana	7.A	65
17.	Maruniaková	Veronika	9.A	63+2
18.	Rigová	Natália	9.A	63+2
19.	Bandová	Iveta	9.B	59+6

Krúžok pracoval aktívne počas celého školského roka. Priebežne sme plnili úlohy vytýčené v pláne práce krúžku. Najvýznamnejšími akciami boli verejné Vianočné tvorivé dielne pred OD COOP JEDNOTA a verejné Veľkonočné tvorivé dielne taktiež v spolupráci s OD COOP JEDNOTA. Žiačkam sa veľmi páčili spoločné posedenia v cvičnom byte, kde sme si pripravovali kebab a koštovali vlastnoručne pripravené jedlo. Veľký úspech mala školská akcia "24" hodinovka, spojená so športovými akciami žiakov a rodičov šiesteho a siedmeho ročníka. Žiačky krúžku spali cez noc v telocvični a venovali sa zábave, hudbe, relaxu a športu podľa vlastnej chuti a energie. Akcia sa všetkým veľmi páčila a deti sú odhodlané pripraviť niečo podobné aj v ďalšom školskom roku.

Krúžok: športové hry

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Krajčovičová

Čas konania (deň v týždni a čas): streda 13,30-15,30

Miesto konania: veľká telocvična, posilňovňa

Počet stretnutí: 30

Por.č.	Priezvisko	Meno	Trieda	Počet hodín	Vzdel.poukaz A/N)
1.	Bosý	Adam	6.B	67	A
2.	Mihálik	Milan	6.B	65 +2	A
3.	Lehota	Daniel	6B	67	A
4.	Lehocký	Denis	6.B	67	A
5.	Gablik	Oskar	6.B	67	A
6.	Eliášová	Ivana	6.B	67	A
7.	Javorová	Ľubica	5.A	65 +2	A



8.	Hajdu	Tomáš	6.A	66	A
9.	Krajčovič	Patrik	6.A	58+9	A
10.	Petráš	Denis	6.A	64+3	A
11.	Straňák	Filip	6.A	66+1	A
12.	Ševčík	Peter	6.A	64+3	A
13.	Lipovský	Matúš	8.B	65+2	A
14.	Šemelák	Denis	8.B	67	A
15.	Brodanský	Roman	9.A	61+6	A
16.	Dusil	Lukáš	9.B	63 +4	A
17.	Snop	Peter	9.A	63+4	A
18.	Kupec	Jakub	9.B	55+12	A
19.	Šiška	Lukáš	9.B	65+2	A
20.	Vaško	Libor	9.B	59+8	A
21.	Vicena	Roland	9.B	57+10	A

Krúžok pracoval počas celého roka , žiaci veľmi dobre a aktívne pracovali v tomto krúžku.

Počas roka hrali florbal , futbal, nohejbal, prehadzovanú, vybíjanú. Mnohí žiaci si osvojili pravidlá viacerých športov . Žiaci mali možnosť rozvíjať svoje pohybové schopnosti a využiť aktivitu a športové myslenie počas rôznych hier. Individuálne mohli žiaci krúžku šplhať na lanách , tyči , zdokonaľovať sa v streľbe na kôš , či na bránku.

Krúžok: florbal

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Šimáková

Čas konania (deň v týždni a čas):streda 13,30-15,30

Miesto konania : veľká telocvičňa, posilňovňa

Počet stretnutí:30

Por.č.	Priezvisko	Meno	Trieda	Počet hodín	Vzdel.poukaz A/N)
1.	Kováč	Matej	5.A	67	A
2.	Vašulka	Timo	5.A	65 +2	A
3.	Zlámal	Liborl	5.A	67	A
4.	Koštrna	Lukáš	5.B	67	A
5.	Krupa	Tomáš	5.B	63+4	A
6.	Bédi	Michal	6.A	65+2	A
7.	Veľký	Patrik	6.A	65 +2	A
8.	Hajdu	Tomáš	7.A	67	A
9.	Krajčovič	Patrik	7.A	45+22	A
10.	Petráš	Denis	7.A	67	A
11.	Straňák	Filip	7.A	67	A
12.	Ševčík	Peter	7.A	63+2	A
13.	Zelina	Braňo	6.B	67	A
14.	Bédi	Patrik	7.A	65+2	A
15.	Cíbik	Marek	7.A	65+2	A
16.	Vaculčiak	Luboš	8.A	65	A
17.	Váry	Matej	8.A	67	A
18.	Karas	Daniel	7.A	67	A

Krúžok pracoval počas celého roka , žiaci veľmi dobre a aktívne pracovali v tomto krúžku.

Počas roka hrali florbal . Zdokonaľovali sa v tejto hre , zúčastnili sa priateľského zápasu s cirkevnou školou. Na MO získali 4. miesto a reprezentovali školu na priateľských stretnutiach v Dolných Loučkách.



Názov krúžku: *Turistický krúžok*
Ved. krúžku: Mgr. Ján Horniak
Miesto: Západoslovenský kraj
Počet žiakov: 48
Počet stretnutí: 8

Program krúžku:

Spoznávanie regiónu Sereď – fauna, flóra

Spoznávanie regiónu Malé Karpaty

Náplňou krúžku bolo spoznávanie okolia nášho regiónu so zameraním na pešiu turistiku s cieľom citlivo vnímať krásu prírody a život okolo. Uplatniť návyky kultúrneho správania sa v lese, chrániť čistotu lesa. Orientovať sa podľa značiek. Vykonávať pracovnú činnosť spojenú so starostlivosťou o čistotu a ochranu prírody. Dodržiavať vlastnú bezpečnosť a ostražitosť pri turistike. Posilniť fyzickú a psychickú odolnosť organizmu na zvyšovanie telesnej zdatnosti, pohybovej výkonnosti ako aj upevňovanie zdravia. Cieľom krúžku bola aj snaha odlákať mladých ľudí od počítačov, televízie, mobilov a naučiť ich precíťovať krásy prírody.

Trasy boli prispôbené veku detí a momentálnemu počasiu.

V školskom roku 2009/2010 sme uskutočnili 8 turistických vychádzok v dĺžke trvania 8 hodín

a 2 stretnutia na prvom sme si naplánovali program turistického krúžku a na druhom vyhodnotili turistickú sezónu. Na vzdialenejšie turistické vychádzky ideme autobusom a vybranú túru absolvujeme peši. (10-15 km).

Turistické vychádzky: Ošmek-Čachtický hrad, Zochova chata-Červený Kameň-Častá, Smolenice-Jahodník, Bezovec-lyžovanie, Naháč-Katarínka, Košariská –Bradlo, Smolenice-Ostrý Kameň-Buková priehrada, Vinohrady n/Váhom – vyhodnotenie činnosti, opekačka.

Názov krúžku: *Šikovné ruky*

Ved. krúžku : Mgr. Jana Červeňvá

Termín: Streda od 13.30- 15.30

Miesto: trieda 5.B alebo cvičná kuchyňa

Počet žiakov: 9

Počet stretnutí: 32

Program krúžku: základy ručného pletenia, jednoduchý výrobok, háčkovanie, vyšívanie, základy strojového šitia, vianočné kreácie, výrobky s tematikou Vianoc, slané cesto – vianočné ozdoby, výrobky pre prvákov, batikovanie textilu,

Exkurzia na výstavu – Gardénia Nitra

Por.č.	Priezvisko	Meno	Trieda	hodiny za šk.rok
1.	Gálusová	Petra	5.B	60 + 4 ospr.
2.	Donk Trang	Elenka	5.B	62 + 2 ospr.
3.	Sokolová	Saša	5.A	48 + 16 ospr.
4.	Bílková	Sylvia	5.A	58 + 6 ospr.
5.	Stoklasová	Vanesa	5.A	60 + 4 ospr.
6.	Tichá	Monika	5.A	56 + 8 ospr.
7.	Kóšová	Natália	8.A	58 + 6 ospr.
8.	Janáčková	Veronika	5.B	58 + 6 ospr.
9.	Skokáneková	Rebeca	5.A	Prihlásená od 16.12.09 32 + 8 ospr.



s) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Na spolupráci s rodičmi žiakov sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci. Hlavnou úlohou v tejto oblasti bude aj v tomto šk. roku rešpektovanie práv, oprávnených požiadaviek rodičov na činnosť školy a výchovno-vzdelávaciu prácu.

1 Formy spolupráce s rodičmi a RZ

- spolupráca rodičov na zabezpečovaní akcií vyplývajúcich z projektu Zdravá škola
- spolupráca rodičov pri realizácii protidrogového PEER programu
- individuálne konzultácie ved. školy, tr. učiteľov a ostatných pedagogických pracovníkov s rodičmi,
- spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, pri výchove k voľbe povolania / psycholog. vyšetrenie žiakov do 15. rokov možno uskutočniť len s písomným súhlasom rodiča/,
- pravidelná informácia rodičov tr. učiteľom o prospechu, dochádzke, správaní žiakov na TR RZ
- otvorené hodiny pre rodičov,
- deň otvorených dverí - návštevy rodičov s možnosťou konzultácií.

Rodičia sa aktívne podieľali na financovaní nákupu učebných pomôcok, medziokenných žalúzií do tried školy...)

2 Spolupráca s CPPP a P v Galante

V školskom roku 2009-2010 bola spolupráca s CPPP a P v Galante a SCŠPP v Trnave na veľmi dobrej úrovni. Na škole pracovala školská špeciálna pedagogička Mgr. Eva Horáčková, ktorá sa priamo podieľala na výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, na vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, v procese vyučovania poskytovala žiakom individuálne špeciálno-pedagogické služby. Poskytovala konzultácie, rady a informácie pedagógom školy ako aj rodičom detí. Podľa potreby spolupracovala s poradenskými inštitúciami, predovšetkým so špeciálno-pedagogickou poradňou, pedagogicko-psychologickou poradňou a výchovným poradcom.

V školskom roku 2009-2010 bolo podaných spolu 12 návrhov na psychologické vyšetrenie v CPPP a P Galanta. Z toho bolo 11 žiakov prvého stupňa a 1 žiak druhého stupňa.

Všetci navrhnutí žiaci sa zúčastnili psychologického vyšetrenia. Bola nadviazaná spolupráca so SCŠPP v Trnave, ktoré nám zabezpečilo sociálneho terapeuta pre prácu so žiakmi s poruchami správania.

V školskom roku 2009-2010 bolo na Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava individuálne integrovaných 18 žiakov. Z toho boli 4 žiaci s poruchami správania, 2 žiaci s telesným postihnutím a 12 žiakov s poruchami učenia.

Poruchy učenia zahŕňajú dyslexiu, dysgrafiú, dysortografiu a dyskalkúliu. Ide o heterogénnu skupinu problémov, ktoré sa prejavujú najmä pri osvojovaní a používaní písanej formy reči a v matematike.

Všetci integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, pričom učebné osnovy a výchovné postupy boli prispôbené ich potrebám.

Pri hodnotení učebných výsledkov učitelia postupovali podľa metodických pokynov č.7/2009R na hodnotenie žiakov ZŠ, príloha č. 4: Zásady hodnotenia žiakov so zdravotným znevýhodnením. Učitelia rešpektovali psychický a fyzický zdravotný stav, druh a stupeň poruchy, ktorá mala vplyv na úroveň a výsledky práce žiakov v príslušnom predmete.

Možno skonštatovať, že integrácia všetkých žiakov je úspešná. Všetci žiaci zvládli učivo v rozsahu, naplánovanom v individuálno-vzdelávacích plánoch.

Správu vypracovala: špeciálny pedagóg - Mgr. E. Horáčková

3 Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s verejnosťou je dobrá. Veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom v Sereďi najmä odborom školstva, kultúry pri zabezpečovaní kultúrneho programu na rôznych podujatiach mesta. Štandardný je vzťah so strednými školami, pedagogicko-psychologickou poradňou a ďalšími inštitúciami v meste. Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.



4 Detský parlament

Pracuje na škole už deviaty rok podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý zostavia v septembri samotní žiaci.

5. a 6. triedy v ňom majú po 1 zástupcovi,

7., 8. a 9. triedy po 2 zástupcoch z každej triedy. Zástupcov si navrhujú samotní žiaci tried. V septembri si zvolia parlamentný výbor, ktorý má 5 členov.

Z á v e r

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo udržať výchovno-vzdelávaciú úroveň z predchádzajúceho obdobia a uvedené ciele, ktoré boli stanovené v šk. roku 2009/10 sme splnili.

Úlohou školy v budúcom školskom roku bude naďalej udržiavať dobrú vedomostnú úroveň žiakov, maximálne uplatňovať efektívne a tvorivé metódy a formy práce, dodržiavať plnenie učebných osnov a štandardov jednotlivých predmetov. Naďalej venovať pozornosť rozvíjaniu talentu a tvorivosti žiakov. Podporovať všestranný rozvoj a vzdelávanie učiteľov. Vytvárať v spolupráci s pedagógmi, rodičmi žiakov a inými organizáciami maximálne možnosti využitia záujmového vzdelávania.

Pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať výchovno-vzdelávaciú prácu, ako i úsek hospodárskej činnosti a prijatím opatrení odstraňovať zistené nedostatky.

Vypracoval: Mgr. Ján Horniak

V Sereďi dňa 15.10.2010

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 18.10.2010

.....
Mgr. Ján Horniak
riaditeľ školy



Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava v Sereď:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Sereď **s c h v á l iť** – ~~n e s c h v á l iť~~ Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava Sereď za školský rok 2009/2010.

V Sereď, 18.10.2010

.....
Mgr. Zuzana Krajčovičová
predseda Rady školy