

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi za školský rok 2010/2011

a) Identifikačné údaje školy:

**Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava
Komenského 3064/41, 926 01 Sered'**

Tel.: 031/789 75 50

Fax: 031/789 08 13

Internet. adresa školy:

www.zspohsered.edu.sk

riaditel@zspohsered.edu.sk

zriaďovateľ:

Mesto Sered', Nám.republiky1176/10, 926 00 Sered'

vedúci zamestnanci:

Mgr. Ján Horniak – riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Súdinová – zást. riaditeľa pre II. st. ZŠ

Mgr. Dagmar Kuričová – zást. riaditeľa pre I. st. ZŠ

p. Antónia Míková – vedúca školskej jedálne

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava, Komenského 3064/41, 926 01 Sered' bola ustanovená zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.3.2008 . Funkčné obdobie začalo dňom 18.3.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Z. Krajčovičová	predseda	za ZŠ
2.	p. H. Rajčová	podpredseda	za ZŠ
3.	p. J. Loišová	tajomník	za ZŠ
4.	p. B. Bokora		za rodičov
5.	p. V.Talapková		za rodičov
6.	p. R. Kupec		za rodičov
7.	p. M. Koncová		za rodičov
8.	Ing. M. Lovecký		poslanec za MsÚ v Seredi
9.	p. M. Koričanský		poslanec za MsÚ v Seredi
10.	MUDr. M. Bucha		poslanec za MsÚ v Seredi
11.	p. R. Šipka		poslanec za MsÚ v Seredi

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

V školskom roku 2010/2011 boli naplánované 4 zasadnutia, uskutočnili sa 4 zasadnutia, na ktorých sa prerokovávalo: – rozpočet ZŠ, koncepcia rozvoja školy, správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch za šk.rok 2009/2010; požiadanie mestských poslancov, ktorí reprezentujú našu školu o pomoc pri riešení problémov; testovanie žiakov – Monitor a Komparo.

Rodičovská rada:

p. Branislav Bokora – predseda

p. Mariana Koncová – pokladník

+ volení zástupcovia jednotlivých tried

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada
Metodické združenia
Predmetové komisie - spoločenskovedných predmetov
- prírodovedných predmetov
- výchovných predmetov
Školský parlament
Inventarizačná a škodová komisia

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Pedagogická rada zasadá 6-krát ročne, schvaľuje ŠVP, plán práce školy, plán hlavných úloh, hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov...

Práca v PK a MZ bola v šk. roku 2010/2011 zameraná na skvalitnenie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania vo všetkých ročníkoch a predmetoch.

Predmetové komisie PK a MZ pracovali v tom zložení, ako boli ustanovené podľa plánu práce školy. Metodické vedenia orgány na škole pracujú podľa vopred vypracovaných plánov, pokynov vyšších metodických orgánov a potreby školy. Schádzajú sa minimálne 4 x do roka, o každom zasadnutí spisujú zápisnicu, ktorú pravidelne kontroluje vedenie školy. Vedúci PK a MZ boli zodpovední za dodržiavanie odbornej stránky vyučovania, prijímali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, zovšeobecňovali zistené poznatky na jednotlivých zasadnutiach, zabezpečovali i koordináciu výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom. Stálou úlohou týchto metodických orgánov bolo sledovanie aktualít, odborných časopisov a spolupráca s vedením školy, využívanie najnovších poznatkov z literatúry, odborných porád, seminárov a pod. Podieľajú sa na kontrolnej činnosti na škole, pripravujú a vyhodnocujú písomné preverky žiackych vedomostí. Spolu s vedením školy analyzujú stav výchovno-vzdelávacieho procesu a reagujú na pripomienky školskej inšpekcie po odbornej stránke. Pravidelne sledujú plnenie ČTP v jednotlivých predmetoch. V predmetoch M, Sj zabezpečujú kontrolné písomné preverky a sledujú realizáciu laboratórnych prác. Spolu s triednymi učiteľmi zabezpečujú koordináciu pri vstupných a koncoročných previerkach, vedú ich výsledky a zabezpečujú rozbor a kontrolu odstraňovania nedostatkov. Rozpracúvajú plán hlavných úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, využívanie nových foriem a metód vyučovania, využívanie IKT, plán exkurzií a výletov.

Por. č.	Názov	vedúci
1	PK Slovenský jazyk	Mgr. J. Červeňová
2	PK Cudzie jazyky	Mgr. H. Eliášová
3	PK Matematika	RNDr. Z. Šalmíková
4	PK Prírodné vedy (P,F,CH)	Mgr. M. Takáčová
5	PK Spoloč.vedy (D,Z,Ov,Nv,Ev)	Mgr. M. Švehlová
6	PK Výchovy (Hv, Vv, Tv, Tchv)	Mgr. V. Drobná
7	PK MZ (1.-4. ročník)	Mgr. A. Novosadová
8	PK ŠKD	p. H. Rajčová

Školský parlament je iniciatívnym a pomocným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Je medzičlánkom medzi žiakmi, učiteľmi a riaditeľom školy. Triedny poslanec je do školského parlamentu volený triedou na celý školský rok. Odvolaný môže byť iba školským parlamentom /ak nepracuje v školskom

parlamente, nerobí to čo je pre školu prospešné alebo hrubo poruší školský poriadok/. Z každej triedy od druhej až po deviatu triedu je volený jeden zástupca.

b) Údaje o žiakoch

Ročník	Údaje k 15. 09. 2010					Údaje k 31.08.2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Počet intel. nadan. žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho integrovaných žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet intel. nadan. žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho integrovaných žiakov
I.	2	36		3	3	2	36		3	3
II.	3	46	10	2	2	3	45	10	5	3
III.	3	45	7	-	-	3	45	7	5	0
IV.	3	58	10	4	2	3	56	10	7	5
V.	3	53	10	5	2	3	53	10	9	5
VI.	2	42	-	1	1	2	42	-	2	1
VII.	2	34	-	2	2	2	35	-	4	2
VIII.	1	26	-	5	5	1	26	-	6	5
IX.	2	31	-	1	1	2	31	-	3	1
Spolu	21	371	36	23	18	21	369	36	44	25

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ pre šk. rok 2011/2012

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka:	35
z toho detí s odloženou šk. dochádzkou:	4
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí žiaka do prvého ročníka ZŠ po odklade:	31

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
31	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		8	8	13	13	3	3	7	7	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
53	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		10	9	9	0	0

- žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	OO Trnava (žiačky pokračujú v štúdiu na ZŠ)
7. ročník	2	SOŠ polytechnická Trnava
6. ročník	0	
5. ročník	0	

- Iné skutočnosti, vysvetlivky.
- Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava, Komenského 3064/41, 926 00 Sereď

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2010/2011 I. polrok

27. 6. 2011

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		2	3	3	3	3	2	2	1	2		21
Počet chlapcov		16	27	17	24	33	17	19	11	18		182
Počet dievčat		20	18	28	32	20	25	16	15	13		187
Počet žiakov		36	45	45	56	53	42	35	26	31		369

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			44	43	39	37	26	14	8	11		222
Prospeli veľmi dobre			1	1	13	7	12	10	10	5		59
Prospeli		34		1	4	8	3	7	7	12		76
Prospeli - spolu		34	45	45	56	52	41	31	25	28		357
Výborní žiaci (priemer 1.00)		32	35	32	21	12	7	4	1	4		148
Slabo prospievajúci žiaci (4)		1			3	7	4	8	7	9		39
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov		2				1	1	2		2		8
Neprospeli z viac predmetov								1		1		2
Neprospeli		2				1	1	3		3		10
Neklasifikovaní												
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1.10	1.05	1.12	1.34	1.41	1.44	1.77	1.72	1.96		1.44

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny					4							4
Pochvala riaditeľ												
Spolu					4							4
Napomenutie triedny						2	1	1		3		7
Pokarhanie triedny								1	1	2		4
Pokarhanie riaditeľ										2		2
Spolu						2	1	2	1	7		13

Znížené známky zo správania

Stupeň 2		1						2	1			
Stupeň 3								1				1
Stupeň 4												
Spolu		1						3	1			5

Dochádzka

Ospravedlnené h.		636	1012	787	1408	1986	1109	1360	896	1420		10614
Neospravedlnené h.		48				13	4	221	3	30		319
Ospravedlnené h. na žiaka		17.67	22.49	17.49	25.14	37.47	26.40	38.86	35.84	45.81		28.84
Neospravedlnené h. na žiaka		1.33				0.25	0.10	6.50	0.12	0.97		0.87

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2010/2011 II. polrok

31. 8. 2011

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		2	3	3	3	3	2	2	1	2		21
Počet chlapcov		16	27	17	23	34	16	20	11	18		182
Počet dievčat		20	18	27	33	20	25	16	15	13		187
Počet žiakov		36	45	44	56	54	41	36	26	31		369

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			43	39	38	31	24	14	7	9		205
Prospeli veľmi dobre			1	5	10	12	12	13	9	5		67
Prospeli		34	1		8	11	5	6	9	17		91
Prospeli - spolu		34	45	44	56	54	41	33	25	31		363
Výborní žiaci (priemer 1.00)		24	32	28	21	13	8	5	2	3		136
Slabo prospievajúci žiaci			1		5	11	4	8	7	12		48
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov								1				1
Neprospeli z viac predmetov		2						1				3
Neprospeli		2						2				4
Neklasifikovaní												
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1.19	1.08	1.14	1.39	1.52	1.41	1.78	1.79	2.01		1.49

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		16	7	21	13	2				4		63
Pochvala riaditeľ						2		1	1	4		8
Spolu		16	7	21	13	4		1	1	8		71
Napomenutie triedny						6	1			2		9
Pokarhanie triedny			3			1	2			2		8
Pokarhanie riaditeľ						6			1	3		10
Spolu			3			13	3		1	7		27

Znížené známky zo správania

Stupeň 2						3		2		1		
Stupeň 3		1						2				3
Stupeň 4												
Spolu		1				3		4		1		9

Dochádzka

Ospravedlnené h.		1005	1567	1217	2023	2544	2232	2138	1378	2255		16359
Neospravedlnené h.		204				14	3	385		42		648
Ospravedlnené h. na žiaka		27.92	34.82	27.66	36.13	47.11	54.44	61.09	55.12	72.74		44.57
Neospravedlnené h. na žiaka		5.67				0.26	0.07	11.00		1.35		1.77

Výsledky externých meraní :

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Celoslovenský priemer	Slovenský jazyk a literatúra	58,2 %
	Matematika	52,9 %
Úspešnosť našich žiakov:	Slovenský jazyk a literatúra	57,0 %
	Matematika	53,5 %

KOMPARO – Žiaci 5. a 8. ročníka absolvovali 5. mája 2011 Komparó

Slov.jazyk	Triedy 6.A,B- 68%	celoslovenský priemer 65,05%
	Trieda 8.A -62,09%	celoslovenský priemer 59%

f) Stručná charakteristika školského vzdelávacieho programu

Náš ŠVP vychádza z myšlienok projektu Zdravá škola, je zameraný na utváranie osobnosti dieťaťa, integráciu intelektovo nadaných žiakov a podporu cudzích jazykov.

Vízia školy:

Škola, preferujúca rovnosť šancí, škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším a zodpovedným za svoj rozvoj.

Základnou filozofiou školy je vytvoriť zo školy príjemné a bezpečné miesto, kde učiteľ, žiak a rodič sú partnermi, kde každé dieťa má právo sa vzdelávať podľa svojich individuálnych možností a potrieb. Chceme rozvíjať **tvorivosť, zodpovednosť, toleranciu a schopnosť komunikácie** tak, aby dieťa bolo schopné ovplyvňovať budúcnosť a nájsť si svoje vlastné miesto v spoločnosti.

Naším práním je, aby škola bola úspešná, aby žiaci, rodičia a zamestnanci boli spokojní, aby u nás bola príjemná atmosféra.

V šk.roku 2010/2011 sme v našom ŠKVP posilnili vyučovanie Sj v 3. ročníku o 2 vyučovacie hodiny. Zaviedli sme cudzí jazyk od 1. ročníka ZŠ. Posilnili sme Matematiku v 3. roč. o 1 vyuč. hodinu na 4 vyučovacie hodiny týždenne, Prírodovedu v 3. ročníku o 1 hodinu, Vv v 3. ročníku o 1 vyučovaciu hodinu.

V triedach pre všeobecne intelektovo nadaných žiakov sme v 3. ročníku posilnili Sj o 2 vyuč. hod., prírodoveda o 1 vyuč.hod. a zaradili sme nový vyuč. predmet Obohatenie v 3.roč. s dotáciou 1 vyuč. hod., žiaci v 3.roč. mali nepovinný predmet Tvorivé písanie - 1 hod.

Na II. stupni sme posilnili prvý Cj o 1 vyuč. hod. v 7.ročníku. Zaradili sme vyučovanie druhého Cj od 5. ročníka v dotácii 2 vyuč. hod. a v 7. roč. sme uvedený Cj posilnili o 1 vyuč. hodinu. V 7. roč. sme posilnili predmet Chémia o 0,5 hod., Biológia v 7. roč. o 0,5 vyuč. hod.; Matematika o 0,5 v 7.roč., Informatiku v 7. roč. o 0,5 hod., Dejepis v 7.roč. o 1 hod. a Geografiu v 7.roč. o 1 hod.

V triedach pre všeobecne intelektovo nadaných žiakov sme v 5. ročníku zaviedli druhý Cj s dotáciou 2 vyuč. hod., posilnili sme predmety Matematika, Biológia a Geografia o 1 vyuč. hod..

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v 3. – 4. a 5. – 9. ročníku

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
3.N	Intelek.nadané deti
4.A	RVJ (Nj)
4.B	RVJ (Nj)
4.N	Intelek.nadané deti

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.N	Intelek. nadané deti
8.A	RVJ (Nj)
9.A	RVJ (Nj)
9.B	Základný variant č. 3

*RVNj – rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka od I. roč.

g) Údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch:

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci	33	
Učiteľ	27	1
Vychovávateľ	5	
Pedagogický asistent	1	
Zahraničný lektor		
Odborní zamestnanci	1	
Školský psychológ		
Školský logopéd		
Školský špeciálny pedagóg	1	

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	2	8 + 5 ŠKD	14	4
Odborný zamestnanec		1		

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedny učiteľ	21
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	2
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	8
Koordinátor informatizácie	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
Odborný zamestnanec špecialista	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	
Supervízor	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2
Vedúci vychovávateľ	
Vedúci odborného útvaru	
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v š. roku 2010/2011

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	2	2
aktualizačné vzdelávanie		
inovačné vzdelávanie		6
špecializačné vzdelávanie		
kvalifikačné vzdelávanie		
funkčné vzdelávanie	1	
aktualizačné funkčné vzdelávanie		

Iné druhy vzdelávania

Druh	Počet účastníkov
Modernizácia vzdelávacieho procesu	8
Funkčné inovačné vzdelávanie, kontinuál.vzd.	1
Škola, ktorej to myslí	3
Vzdelávanie učiteľov I. stupňa v oblasti cudzích jazykov	2
Baltík – základy programovania	9
Tvorivá dramatika	3
AJ - seminár	1
Seminár uč. Ch	1
EDUZBER	1
Diagnostika a reedukácia deficitov čiastkových funkcií	1
Škol., prac. porada výchovných poradcov	1
Prac. stretnutie špeciálnych pedagógov	1
Školenie koordinátorov drogovej prevencie	1
Školenie – Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	1
Školenie zdravotníkov	2
Interaktívna tabuľa - školenie	1
Tvorba vzdelávacích programov - školenie	1
Microsoft Office - školenie	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivita	prezentovaná kde	počet účastníkov, z toho	
		žiakov	pedagógov
Knižné hody	MsÚ Sereď	119	10
Kultúrny program – Deň matiek	DK Sereď	196	14
Deň otvorených dverí pre MŠ	ZŠ P.O.Hviezdoslava	32	4
Veľká noc – tvorivé dielne	ZŠ P.O.Hviezdoslava	151	5
Príspevky do novín	Sereďské novinky	priebežne	
Deň otvorených dverí pre rodičov	ZŠ P.O.Hviezdoslava	0	6
Beseda – Nenápadní hrdinovia	ZŠ – p. Neupauer	29	1
Beseda – Nenápadní hrdinovia	ZŠ – lektor ÚPN	35	1
Prednáška – Sexuálna výchova	ZŠ – MUDr. V. Král	45	3
Bezpečne doma a na ulici	ZŠ – MsPolícia Sereď	81	5

Prevenencia šikanovania	ZŠ – CPPPaP Galanta, MsP Sereď	92	3
Povedz to priamo	ZŠ – CPPPaP Galanta	81	3
Deň narcisov - verejná zbierka	Sereď	24	8
Vých. koncert Očová, Očová	ZŠ P.O.Hviezdoslava	369	25
Vianočný koncert - program	ZŠ – MsÚ Sereď	8	2
Pantomima - predstavenie	ZŠ P.O.Hviezdoslava	369	25
Hallowenská noc	ZŠ P.O.Hviezdoslava	50	4
VEDHRAČKA - výstava	ZŠ P.O.Hviezdoslava	369	25
Škola v prírode	Trenč. Teplice	33	3

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach uvedených v prílohe POP na šk. rok 2010/2011, potom ostatné súťaže

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslov enské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Slávik Slovenska	1.m.				
Matematická olympiáda	2.m.	1 úsp.r.			
Florbal	3.m., 3.m.				
Biologická olympiáda	2x 1.m.	2.m., 3.m.			
Geografická olympiáda	1.m., 3.m.	1 úsp.r.			
Chemická olympiáda	2.m.	1 úsp.r.			
Olympiáda v Nj	1.m.	5.m.			
Olympiáda v Aj	1.m.	1.m.	3.m.		
Cezpoľný beh	3.m.				
MO SAŠŠ florbal	2.m. 3.m.				
SUDOKU	2.m.				
Matematický klokan – celosvetová súťaž			9 úsp.r.		
Matemat.korešpond. seminár			2 ocen.miesta		
Atletická olympiáda	1.m.				
Malý futbal	1.m., 2.m.				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V šk. roku 2010/11 sa škola zapojila do nasledovných projektov:

- **Školské ovocie** – v rámci projektu Zdravá škola sme sa zapojili do uvedeného projektu, ktorý zabezpečoval denne žiakom čerstvé ovocie (jablká) a jablčnú šťavu cez veľké prestávky v rámci zdravej výživy.
- **Tenis do škôl** – naďalej pokračujeme v projekte a využívame na vyučovanie tenisu na I. a II. stupni ZŠ tenisový balíček, ktorý obsahoval tenisové rakety a loptičky, taktiež výukový program na základy tenisu.
- **Zabráňme zlyhávaniu v škole** – projekt, ktorý bol aj podporený nadáciou LION ING. Šanca pre deti sumou 300,- EUR, za ktoré bola zakúpená diagnosticko reedukačná pomôcka Deficity čiastkových funkcií. Táto pomôcka slúži na presnú diagnostiku a podchytenie symptómov, ktoré sa navonok prejavujú ako špecifické poruchy učenia, ale aj rôznymi podobami porúch správania, ktoré narúšajú bežné fungovanie v škole. Metóda Deficity čiastkových funkcií je nenahraditeľná v tom, že poskytuje systematický dlhodobý program nápravy tých funkcií, ktoré má dieťa menej rozvinuté. Všetci žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, začlenení aj nezačlenení, prešli v tomto školskom roku diagnostikou pomocou tejto metódy. Pri ich reedukácii sa postupuje podľa výsledku tejto diagnostiky a využíva sa následne aj systematický nápravný a tréningový program.

V šk.roku 2010/2011 sme na základe nedostatku finančných prostriedkov v dôsledku hospodárskej krízy nepodávali na TTSK v Trnave žiadne projekty, nakoľko nám bolo oznámené, že TTSK nebude vyhlasovať žiadne témy na realizáciu projektov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk.roku 2010/2011 sa neuskutočnila na škole žiadna inšpekčná činnosť.

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola sa nachádza v priestoroch na Komenského ulici. Päť tried I. stupňa sa nachádza v pav. „A“ – čo sú priestory prenajaté CZŠ v Seredi.

Učebňu dielní sme pre nedostatok priestorov prerobili na klasickú triedu.

Špeciálnu učebňu chémie sme zmenili na triedu pre vyučovanie žiakov.

Laboratórium a kuchynku využívame na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Špeciálne učebne biológie, chémie, fyziky a dielní z nedostatku normálnych učební neslúžia svojmu pôvodnému účelu, ale sú v nich zriadené stabilné triedy.

Aj v tomto šk. roku pokračovala veľmi dobrá spolupráca s Rodičovskou radou, ktorá preplácala našim žiakom cestovné náklady na jednotlivé súťaže počas celého školského roka a taktiež financovala vedomostné súťaže z matematiky. Poskytla nám financie na zakúpenie výpočtovej techniky.

- pavilón „C“ - 2. stupeň + 3.A, 3.N a 4. N tr.

- pavilón „A“ – 1.A,B, 2.A,B, 4.A tr.

- pavilón „E“ – 3.B, 4.B tr.

V pavilóne „C“ sme mali k dispozícii 16 učební a v pavilóne „E“ 2 uč. pre I. stupeň, 1 dielňu, 4 šatne, 2 umývárne, gymnastickú sálu, telocvičňu a posilňovňu.

Pavilón D tvorila moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravujú aj žiaci z iných škôl.

Na škole sme využívali upravený športový areál za našou ZŠ, telocvičňu v pav. „F“ a gymnastickú sálu v pav. E.

Na vyučovanie Tchv sme využívali dielňu, cvičný byt a priestor v okolí budov školy.

ŠKD pracoval na škole v pomerne dobrých podmienkach. Triedy ŠKD sa však z nedostatku priestorov nachádzali v učebniach prvého stupňa.

Škola je vybavená modernými učeb. pomôckami, ktoré zodpovedajú súčasným potrebám a požiadavkám kladeným na vzdelávanie.

m) Školské zariadenia pri ZŠ

a. Školský klub detí

ŠKD	k 15. 09. 2010	k 30. 06. 2011
Počet oddelení	5	5
Počet žiakov (priemer za 1 odd.)	104 (20,8)	93 (18,6)

b. Školské stredisko záujmovej činnosti

záujmový útvar - zameranie	Počet detí	Týždenný počet hodín záujm. činnosti

c. Ďalšia mimovyučovacia činnosť - krúžky na vzdelávacie poukazy

Krúžok - zameranie	Počet detí
Čitateľský krúžok	29
Futbalový krúžok	20
Klub mladých čitateľov I.	37
Logopédia	32
Objavte svet okolo nás	14
Plavecký krúžok I.	33
Plavecký krúžok II.	21
Práca s PC	12
Stolný tenis	9
Šikovné ruky	18
Športové hry	16
Športový krúžok	32
Turistický krúžok	83
Výtvarné dielne	17

Celkový počet vzdelávacích poukazov - rozdaných: 371

- prijatých: 342

d. Školská jedáleň

Potenciálny počet stravníkov našej ZŠ	423
Počet vydaných hlavných jedál – Ø na 1 prac.deň za všetky zariadenia	539

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pracovníci školy sa snažili vo svojej práci uplatňovať víziu“ Zdravá škola“ a plniť hlavné úlohy a ciele školy stanovené v školskom roku 2010/2011.

V priebehu školského roka sa pedagogickí pracovníci usilovali splniť stanovené strategické ciele so zameraním na:

- Zlepšiť výsledky celoslovenského testovania – *uvedený cieľ je stále aktuálny.*
- Plnenie Školského vzdelávacieho programu školy v ročníkoch 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ZŠ – *plní sa.*
- Vychovávať proeurópsky orientovaných, zdravo sebavedomých a slušných ľudí, ktorí vedia stáť za svojimi názormi a rešpektujú názory druhých – *plní sa.*
- Vytvárať školu s dobrou image, kvalitným vybavením a personálnym obsadením – *plní sa.*
- Plniť úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca zdravie, viesť žiakov k zdravému spôsobu života – *priebežné plnenie.*
- Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu *Zabráňme zlyhávaniu v škole – priebežné plnenie.*
- Viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať, vychovávať ich k zodpovednosti, samostatnosti, aby každý žiak zažil v škole úspech – *priebežné plnenie.*
- V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných so schopnosťou seba hodnotenia – *priebežné plnenie.*
- Pri prevencii drogových závislostí sústavne pôsobiť proti fajčeniu, drogám a alkoholickým nápojom cez koordinátora, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom – *priebežné plnenie.*
- Umožniť žiakom dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch – *priebežné plnenie.*
- Zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní – *priebežné plnenie.*
- Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov našej školy – *priebežné plnenie.*
- Oboznámiť rodičov žiakov školy o opatreniach, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí – *priebežné plnenie.*
- Budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole a podporovať zdravý životný štýl – *priebežné plnenie.*
- Podporovať a rešpektovať názory detí, zabezpečiť ľudskú dôstojnosť, meniť vzťah učiteľ - žiak z direktívneho na nedirektívneho – *priebežné plnenie.*
- Zvyšovať úroveň environmentálnej výchovy a výchovy k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja – *priebežné plnenie.*
- Dodržiavať všetky schválené dokumenty z oblasti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami – *priebežné plnenie.*

Hlavným cieľom školy bola aj v šk.r. 2010/2011 výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na život a zdravý spôsob života. Vo výchove a vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku zamerali na úlohy mravnej výchovy, so zreteľom na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancii v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi, odstraňovanie negatív – najmä šikanovanie medzi žiakmi v triedach ale i mladších staršími žiakmi.

Úlohy podrobne rozpracované v pláne školy sa nám darilo priebežne plniť. Zamerali sme sa najmä na získanie trvalých vedomostí žiakov prostredníctvom moderných foriem práce.

Dôraz sme kládli na zapájanie detí do rôznych aktivít, súťaží a olympiád.

Prioritou bolo pre nás vytvorenie školských vzdelávacích programov zameraných na vyučovanie cudzích jazykov a všeobecné zameranie v ISCED I a ISCED II.

V rámci skvalitňovania vyučovacieho procesu v IKT sme dobudovali novú učebňu informatiky (prerobená špeciálna učebňa fyziky). Taktiež sme zmodernizovali niektoré učebne novým školským nábytkom a školskými pomôckami.

Škola po súhlase MŠ SR a gestora projektu PhDr. J. Laznibatovej, CSc.naďalej pracovala v **projekte APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných)**.

Obsah vyučovania je podľa platných osnov a súčasťou je aj výučba anglického jazyka, informatiky a obohatenia.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov bolo zamerané na rozvoj právneho vedomia, na vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC, na tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, na tvorbu Školského vzdelávacieho programu, pedagogickej diagnostiky.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo udržať výchovno-vzdelávaciu úroveň z predchádzajúceho obdobia a uvedené ciele, ktoré boli stanovené v šk. roku 2010/11 sme splnili.

- o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)**

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Práca v projekte pre intelektovo nadané deti od I.roč. ZŠ➤ Stála práca v projektoch (Otvorená škola, Práca v ŠVP, PEER Program a INFOVEK)➤ výučba cudzích jazykov a informatickej výchovy od I. roč.➤ práca a aktivity spojené s drogovou prevenciou➤ 100% úroveň ovládania IKT u pedagógov školy➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ plnenie učebných osnov environmentálnej výchovy➤ prezentácia školy na súťažiach a olympiádach➤ zlepšovanie podmienok výchovy a vzdelávania➤ bohatá záujmová činnosť➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. i nepedagog. zamestnancov➤ nedostatočne nastavený systém pridelovania finančných prostriedkov od štátu – nízky normatív na žiaka➤ zapájanie sa do projektov➤ zaktivizovať činnosť školského parlamentu
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ nedostatok finančných prostriedkov➤ nepostačujúce priestorové vybavenie školy

<p><i>technológií</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>veľmi dobré podmienky na využívanie voľnočasových aktivít žiakov v škole spojených s aktivitami s protidrogovou prevenciou</i> ➤ <i>využívať podpory inštitúcií mimovládnych organizácií, snažiť sa získať financie cestou projektov</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>odchod kvalifikovaných pedagógov zo školstva (najmä cudzie jazyky a informatika)</i>
--	---

p) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Na spolupráci s rodičmi žiakov sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci. Hlavnou úlohou v tejto oblasti bude aj v tomto šk. roku rešpektovanie práv, oprávnených požiadaviek rodičov na činnosť školy a výchovno-vzdelávaciu prácu.

1 Formy spolupráce s rodičmi a RZ

- individuálne konzultácie ved. školy, tr. učiteľov a ostatných pedagogických pracovníkov s rodičmi,
 - pravidelná informácia rodičov tr. učiteľom o prospechu, dochádzke, správaní žiakov na TR RZ
 - spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, pri výchove k voľbe povolania / psycholog. vyšetrenie žiakov do 15. rokov možno uskutočniť len s písomným súhlasom rodiča/,
 - spolupráca rodičov na zabezpečovaní akcií vyplývajúcich z projektu Zdravá škola
 - spolupráca rodičov pri realizácii protidrogového PEER programu
 - otvorené hodiny pre rodičov,
 - deň otvorených dverí - návštevy rodičov s možnosťou konzultácií.
- Rodičia sa aktívne podieľali na financovaní nákupu učebných pomôcok.

2 Spolupráca s CPPPaP v Galante

V školskom roku 2010-2011 bola spolupráca s CPPPaP v Galante a SCŠPP v Trnave na veľmi dobrej úrovni. Na škole pracovala školská špeciálna pedagogička Mgr. Eva Horáčková, ktorá sa priamo podieľala na výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, na vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, v procese vyučovania poskytovala žiakom individuálne špeciálno-pedagogické služby. Poskytovala konzultácie, rady a informácie pedagógom školy ako aj rodičom detí. Podľa potreby spolupracovala s poradenskými inštitúciami, predovšetkým so špeciálno-pedagogickou poradňou, pedagogicko-psychologickou poradňou a výchovným poradcom.

V školskom roku 2010-2011 bolo podaných spolu 24 návrhov na psychologické vyšetrenie v CPPPaP Galanta. Z toho bolo 14 žiakov prvého stupňa a 10 žiakov druhého stupňa.

Všetci navrhnutí žiaci sa zúčastnili psychologického vyšetrenia. Bola nadviazaná spolupráca so SCŠPP v Trnave, ktoré nám zabezpečilo sociálneho terapeuta pre prácu so žiakmi s poruchami správania.

V školskom roku 2010/2011 bolo na ZŠ P. O. Hviezdoslava v Seredi individuálne začlenených 25 žiakov. Z toho boli 2 žiaci s intelektovým nadaním a 23 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Medzi zdravotne znevýhodnených boli zaradení:

- 2 žiaci imobilní, telesne postihnutí,

- 1 žiačka so sluchovým postihnutím,
- 1 žiačka s poruchou aktivity a pozornosti,
- 4 žiaci s poruchami správania,
- 15 žiakov s vývinovými poruchami učenia.

Okrem začlenených žiakov je na škole 21 žiakov, ktorí majú diagnostikovanú niektorú z porúch učenia, ale nie sú integrovaní.

Všetci integrovaní žiaci absolvovali psychologické a následne aj špeciálnopedagogické vyšetrenie v príslušnom poradenskom zariadení na základe ktorého im bolo doporučené vzdelávanie formou individuálneho začlenenia - integrácie v bežnej triede základnej školy. Všetci individuálne začlenení žiaci boli vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu, pričom učebné osnovy a výchovné postupy boli prispôbené ich potrebám. Boli hodnotení na základe Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, príloha č. 2 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením, začleneného v ZŠ.

Učitelia rešpektovali psychický a fyzický zdravotný stav žiakov, druh a stupeň ich poruchy, ktorá mala vplyv na úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pri vzdelávaní týchto žiakov sme aktívne spolupracovali s CPPP a P v Galante, s CŠPP pri SZŠ v Galante, s Centrom detskej reči v Trnave, so Súkromným centrom ŠPP DYS-Centrum v Nitre a so Súkromným centrom ŠPP v Trnave.

Správu vypracovala: špeciálny pedagóg - Mgr. E. Horáčková

3 Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s verejnosťou je dobrá. Veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom v Seredi najmä odborom školstva, kultúry pri zabezpečovaní kultúrneho programu na rôznych podujatiach mesta. Štandardný je vzťah so strednými školami, pedagogicko-psychologickou poradňou a ďalšími inštitúciami v meste. Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.

4 Detský parlament

Pracuje na škole už deviaty rok podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý zostavia v septembri samotní žiaci.

5. a 6. triedy v ňom majú po 1 zástupcovi,

7., 8. a 9. triedy po 2 zástupcoch z každej triedy. Zástupcov si navrhujú samotní žiaci tried.

V septembri si zvolia parlamentný výbor, ktorý má 5 členov.

Vypracoval: Mgr. Ján Horniak

V Seredi dňa 14.10.2011

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 17.10.2011

.....
Mgr. Ján Horniak
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' **s c h v á l i t' – n e s c h v á l i t'**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Pavla
Országha Hviezdoslava Sered' za školský rok 2010/2011.

V Seredi, 17.10.2011

.....
Mgr. Zuzana Krajčovičová
predseda Rady školy